

家庭科の授業づくりと授業研究に関する教科教育研究

家政教育講座
教授
貴志 倫子

キーワード

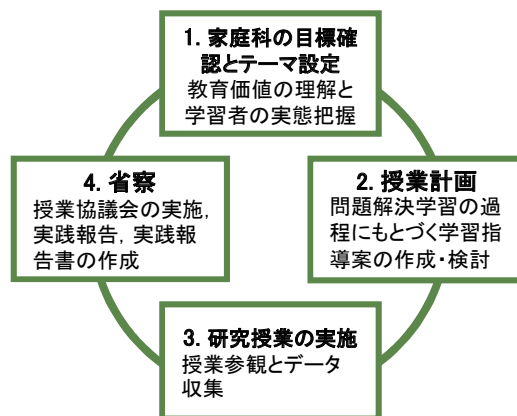
・家庭科 ・授業実践力 ・授業研究

研究シーズの説明 (私は、このような研究に取り組んでいます。)

近年、日本の授業研究が「レッスン・スタディ」として諸外国から注目を集めています。現在は、日本各地の共同研究者とともに、これまで、小中高等学校の先生方が築き上げてきた家庭科の授業研究の蓄積を集めて分析し、日本の家庭科の強みと課題を明らかにする研究に取り組んでいます。それらを世界各国の家庭科教育研究者に発信し「責任ある暮らし」を創造する生活者を育成するカリキュラムと実践のためのレッスン・スタディを国際連携のもとに実現することを目的に研究を進めています(科学研究費基盤研究(B) 課題番号:15H03505, 研究代表)。

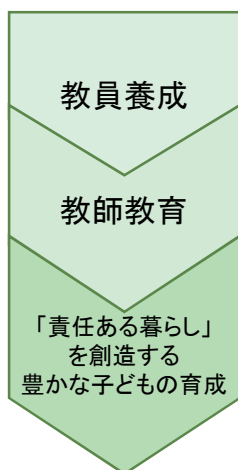
また、九州地区を対象とした研究では、家庭科教育の質の向上をめざし、中学校における家庭科教員の配置状況調査や、教員養成段階の課題に目を向けた、家庭科の教育実習や大学授業の実態調査を行ってきました。今後さらに、現職教員への聞き取り調査等を行う計画で、家庭科における教師教育のあり方を探求していきます。

教科教育の研究者として、家庭科のあるべき姿を追求する理論と、様々な制約や環境、条件の下に行われる授業の現実の両面に目を向け、研究に取り組んでいます。



家庭科における授業研究のサイクル

成果の応用可能性 (私の活動の成果は、このような分野にこのように貢献することができます。)



- ★ 学生への教育と研究指導の成果をもとにした、家庭科授業アイデアの提供
 - ・教材例 デジタル生活時間記入票: 小～高校生向け(貴志, 2014),
 - 子どもの権利に関するフォトランゲージ: 中高生向け
 - 生活設計を考えるDVD: 高校生向け(荒木, 2014(修士論文))
- ★ 教育センターや家庭科研究会等との連携: 家庭科指導力向上のための教員研修
 - ・国際比較からみた日本の家庭科カリキュラムの特徴
 - ・家庭科に関わる学習理論や学力観の解説
 - ・題材構成の考え方
- ★ 小学校教諭, 中高家庭科教諭向け: 授業づくり, 授業研究のサポート
 - ・授業研究の各段階での相談
 - ・授業の価値づけ

これまでの連携研究や社会貢献活動の実績

- ・福岡県教育センター専門研修 講師 平成26～27年度
- ・福岡市教育センター 非常勤研修員による調査研究(家庭科) 指導講師 平成25～27年度
- ・福岡県小学校家庭科教育研究大会 講演 平成26年度
- ほか宗像地区, 北九州地区, 糟屋地区, 京築地区家庭科教育研究大会の講演・助言, 研究協力
- ・福津市立津屋崎小学校との共同研究(福岡教育大学研究開発プロジェクト) 平成25～26年度
- ・(財)福岡県消費者協会消費生活相談員養成講座 講師 平成22～23年度
- ・福岡県消費生活審議会消費者施策検討部会 専門委員 平成26年度 など