

様式第2号の1 - 【 実務経験のある教員等による授業科目の配置】

大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1 - を用いること。

学校名	福岡教育大学
設置者名	国立大学法人福岡教育大学

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計		
教育学部	初等教育教員養成課程(幼児教育選修含む)	/	172	0	0	172	13	-
	中等教育教員養成課程							
	特別支援教育教員養成課程							
(備考) 学生の所属する課程に関わらず、どの課程の科目でも受講可能であるため、該当する科目を全て全学共通科目として計上している。								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/academic_affairs/course_reference/undergraduate/index

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由) ・該当なし

様式第2号の2 - 【 - 学外者である理事の複数配置】

国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2 - を用いること。

学校名	福岡教育大学
設置者名	国立大学法人福岡教育大学

1. 理事（役員）名簿の公表方法

<https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/overview/post/index>

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
常勤	(前職) 独立行政法人日本学生 支援機構政策企画部長	平成30年4 月1日~令 和2年3月 31日	総務・財務担当
常勤	(前職) 福岡県教育センター所 長	平成31年4 月1日~令 和2年3月 31日	国際交流・社会連携 担当
(備考)			

様式第2号の3【 厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	福岡教育大学
設置者名	国立大学法人福岡教育大学

厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1．授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教務委員会において『福岡教育大学 授業計画作成ガイドライン』(シラバス作成要領)を策定し、当該ガイドラインに基づき、各授業担当教員が授業計画(シラバス)を作成している。 ・授業計画(シラバス)は3月末にインターネットにより公表している。 	
<p>授業計画書の公表方法</p>	<p>『福岡教育大学授業計画作成ガイドライン』(シラバス記入要領) https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/academic_affairs/course_reference/undergraduate/index 『福岡教育大学 教育学部シラバス』 http://syllabus.fukuoka-edu.ac.jp/ext_syllabus/ 『履修の手引き』(刊行物) https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/academic_affairs/course_reference/undergraduate/index</p>
<p>2．学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「福岡教育大学教育学部履修規程」に基づき適正に単位認定を行っている。 ・教務委員会において、成績評価の方法や成績評価の基準等を定めた「成績評価に関するガイドライン」を制定し、厳格かつ適正な方法により学習成果の評価を行っている。 <p>『福岡教育大学教育学部履修規程』 http://ww1.fukuoka-edu.ac.jp/kitei/act/frame/frame110000187.htm</p> <p>『福岡教育大学成績評価に関するガイドライン』 https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/academic_affairs/course_reference/undergraduate/record</p>	

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

- ・福岡教育大学教育学部履修規程第13条において、履修登録をした各授業科目の成績に対してGPを与え、これに基づき履修科目の成績の平均値であるGPAを算出することを規定している。

【GPAの算出式】

$$GPA = (\text{履修登録した科目の単位数} \times \text{当該科目のGP}) \text{の合計} / \text{履修登録した科目の単位数合計}$$

【成績評価方法とGPの基準】

成績評価方法は総合的に判断して100点満点とした5段階評価を行っており、GPの基準は以下のとおり。

評価区分	秀	優	良	可	不可
点数	100～90点	89～80点	79～70点	69～60点	59点以下
G P	4	3	2	1	0

履修を中止した科目の成績評価は「未受験」または「無資格」となり、GPは0となる。

客観的な指標の
算出方法の公表方法

福岡教育大学教育学部履修規程

<http://ww1.fukuoka-edu.ac.jp/kitai/act/frame/frame110000187.htm>

<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p> <p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>卒業の認定に関する方針はディプロマ・ポリシーに定め、卒業認定基準はディプロマ・ポリシーに従って、「福岡教育大学学則」並びに「福岡教育大学履修規程」に定め、教務委員会がその基準に従って所定の在学期間や修得単位数の確認を行い、教授会の議を経て学長が行うこととしている。</p> <p>福岡教育大学ディプロマ・ポリシー</p> <p>福岡教育大学は、教員養成の広域拠点大学として、以下の事項を重点とする学士力を身に付け、かつ所定の単位を修得した学生に対して、卒業時に「学士(教育学)」の学位を授与する。</p> <p>【幅広い視野と豊かな教養】 グローバル社会の中で自ら適応できるとともに、子どもに必要な力を指導できるよう、国際的な視野をもつとともに我が国の伝統文化を理解し、様々な分野にわたる知識、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力を身に付け、自律的に行動する人間性を有している。</p> <p>【高い専門性】 学校教育を担うために必要な教科等、教育内容の選択と配列及びその本質や幼児・児童・生徒の発達特性を踏まえた指導と評価に関する知識・技能を備えた高い専門性を有している。</p> <p>【確かな実践力】 これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、主体的に考え、判断し、よりよい解決に向けて自主的・協働的に、かつ創造的・計画的に取り組むことのできる確かな実践力を有している。</p> <p>【責任を担う社会性】 地域社会や学校において教員としての果たすべき役割を自覚し、他者と協力しながらその役割を遂行できる社会性を有している。</p> <p>【将来にわたる自己実現力】 教員として働くことへの誇りを持ち、時代や状況の変化を主体的に受け止め、自ら設定した目標の価値を認識して、その達成のために努力を惜しまず、将来にわたって我が国の教育の充実と発展に寄与しようとする志向性を有している。</p>	
<p>卒業の認定に関する 方針の公表方法</p>	<p>卒業の認定に関する方針(学位授与の方針) https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/idea/diploma_policy/faculty 福岡教育大学教育学部履修規程 http://ww1.fukuoka-edu.ac.jp/kitai/act/frame/frame110000187.htm</p>

様式第2号の4 - 【財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4 - を用いること。

学校名	福岡教育大学
設置者名	国立大学法人福岡教育大学

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.fukuoka-edu.ac.jp/files/bgeditor/other/h29zaimusyohyoH301030.pdf
収支計算書 又は損益計算書	https://www.fukuoka-edu.ac.jp/files/bgeditor/other/h29zaimusyohyoH301030.pdf
財産目録	-
事業報告書	https://www.fukuoka-edu.ac.jp/files/bgeditor/other/H29jigyohoukokusyo_2.pdf
監事による 監査報告 (書)	https://www.fukuoka-edu.ac.jp/files/bgeditor/other/H29kanji_houkokusyo.pdf

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:年度計画)	対象年度:平成31年度)
公表方法: https://www.fukuoka-edu.ac.jp/files/bgeditor/other/nenndo31.pdf	
中長期計画(名称:中期目標・中期計画)	対象年度:平成28年度~令和3年度)
公表方法: https://www.fukuoka-edu.ac.jp/files/bgeditor/other/3momp.pdf	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法:https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/plan/valuation_school

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/plan/valuation_ninsho

(3) 学校教育法施行規則第172条の2第1項に掲げる情報の概要

教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 教育学部
教育研究上の目的 (公表方法： https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/Idea/purpose)
(概要) 初等教育教員養成課程 教員に求められる確かな実践的力量を備え、子ども一人一人の知的発達と人間的成長を支援することのできる小学校教員及び幼稚園教員を養成する。 中等教育教員養成課程 教員に求められる確かな実践的力量を備え、中学校と高等学校の教育の一貫性と系統性を重視した教育を実践することのできる中等教育教員を養成する。 特別支援教育教員養成課程 教員に求められる確かな実践的力量を備え、特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒一人一人のニーズに応じて適切な教育的支援を行うことのできる教員を養成する。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/Idea/diploma_policy/faculty)
(概要) 福岡教育大学は、教員養成の広域拠点大学として、以下の事項を重点とする学士力を身に付け、かつ所定の単位を修得した学生に対して、卒業時に「学士(教育学)」の学位を授与する。 【幅広い視野と豊かな教養】 グローバル社会の中で自ら適応できるとともに、子どもに必要な力を指導できるよう、国際的な視野をもつとともに我が国の伝統文化を理解し、様々な分野にわたる知識、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力を身に付け、自律的に行動する人間性を有している。 【高い専門性】 学校教育を担うために必要な教科等、教育内容の選択と配列及びその本質や幼児・児童・生徒の発達特性を踏まえた指導と評価に関する知識・技能を備えた高い専門性を有している。 【確かな実践力】 これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、主体的に考え、判断し、よりよい解決に向けて自主的・協働的に、かつ創造的・計画的に取り組むことのできる確かな実践力を有している。 【責任を担う社会性】 地域社会や学校において教員としての果たすべき役割を自覚し、他者と協力しながらその役割を遂行できる社会性を有している。 【将来にわたる自己実現力】 教員として働くことへの誇りを持ち、時代や状況の変化を主体的に受け止め、自ら設定した目標の価値を認識して、その達成のために努力を惜しまず、将来にわたって我が国の教育の充実と発展に寄与しようとする志向性を有している。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/Idea/curriculum>)

(概要)

福岡教育大学は、学位授与の方針を実行・達成するため、初等教育教員養成課程では小学校教員や幼児教育に理解の深い教員、中等教育教員養成課程では中学校・高等学校教員、特別支援教育教員養成課程では特別支援学校教員としての基礎的・基盤的な資質・能力を確実に養成するべく、それぞれの課程において以下の方針で教育課程を編成・実施する。

また、教育課程外での学生の自発的、かつ有意義な体験活動等の機会を充実させ、それらと正規の授業科目との関連性を図ることに留意し、大学での教育活動全体によってディプロマ・ポリシーの実現を図る。

知性と人間性を高める教養教育を4年間にわたって行う。

国際的な視野、我が国の伝統文化、社会や自然に関する幅広い知識と深い洞察力を養い、豊かな人間性を涵養する教育課程を編成・実施し、情報化やグローバル社会の進展に伴う諸問題への理解に資する、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力を培う教養教育を実施する。大学における学修への円滑な移行を促す初年次教育を基礎として、4年間にわたって、人文科学、社会科学、自然科学や学際的・総合的な領域からなる教育課程を編成・実施する。

教員に必要な専門教育科目を体系的に編成する。

各学校の教員として必要な教科等の基礎、教科内容と教科横断的内容、幼児・児童・生徒の指導と評価に関する深い専門的な知識・技能の習得や理解力を育てるため、階層的で体系的な教育課程を編成・実施する。

主体的な学びを引き出す教育方法により実践力を身に付けさせる。

学校教育の場において、専門的な知識・技能を活用して幼児・児童・生徒の多様性に応える教育活動を創造的・計画的に、かつ的確に行う資質・能力を育てるため、双方向的な授業、課題解決・探求型の授業、ICTを活用した授業等、学生の主体的な学びを最大限に引き出す教育方法により、次代の教員に求められる確かな実践力を育む教育課程を編成・実施する。また、教職への意欲を育み、実践的指導力を身に付けることができるように系統的な教育実習を編成・実施する。

社会性を高める職業観の育成と体験の機会を提供する。

教員としての役割や使命感について認識し、他者と協働して課題の解決に向かう態度を磨くことができるように、学校現場や地域社会での体験の機会を提供する。

課題の省察と克服の取組を促す機会を幅広く確保する。

教員になることに向けて、また、教員となった後も継続して学び続けて資質・能力を向上させていくことに向けて、自らの課題の省察とその克服に向けた取組を行えるように、きめ細かな履修指導と振り返りの機会を設け、大学が定める評価方法()の中から複数選択して行うことにより多面的かつ厳正な成績評価を行う。

大学が定める評価方法として想定するもの

- ・筆記試験
- ・討論への参加
- ・レポート作成
- ・プレゼンテーション
- ・調査、実験、制作、実技、実演 など

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：https://www.fukuoka-edu.ac.jp/prospects/p_entrance/admission_policy/index)
：入学者選抜要項)

(概要)

<福岡教育大学では、次のような人の受験を期待します。>

子どもの成長・発達や学校教育に対する関心，教員をめざす強い意志と情熱をもち，教員となるために必要な学習に自発的，積極的に取り組める人。

高等学校の各教科・科目等において取り扱われる知識・技能を全般的に身に付けているとともに，それらを活用して，論理的に思考し自分の考え等を他の者に対して説明すること，課題解決に向けて根気よく取り組むことができる人。さらに，中学校や高等学校，特別支援学校中学部や高等部の教員をめざす場合は，教員となって担当しようとする教科，科目について十分な学力を身に付けている人。

自分とは異なる価値観や考えをもつ人とも接することができるコミュニケーション力や協調性を備え組織的な活動の中で自らの責任を果たすことのできる人。

<福岡教育大学の入学者選抜では、次のような力を評価します。>

【初等教育教員養成課程】

「一般入試（前期日程・後期日程）」では，大学入試センター試験を課し，受験生が全教科担任制の小学校教員に向けた大学での学習に必要な基礎的な学力を高等学校段階において身に付けているかを判断します。その際「前期日程」では，「小論文」を課し，教職への意欲，小学校教育に関わる課題の理解力，論理的思考力，文章表現力等を評価します。「後期日程」では，「面接」を課し，教職への意欲，表現力，積極性，協調性等を評価します。

「推薦入試Ⅰ」では，大学入試センター試験を免除し，「小論文」と「面接」を課します。「小論文」では，出身県の小学校教育に関わる課題の理解力，論理的思考力，文章表現力等を評価します。「面接」では，教職への意欲，大学での学習への意欲，表現力，積極性，コミュニケーション力等を評価します。「小論文」及び「面接」の成績と高等学校長からの推薦書，調査書，志望理由書等を総合して選抜を行います。

「推薦入試Ⅱ」では，「小論文」と「面接」を課します。「小論文」では，小学校教育に関わる課題の理解力，論理的思考力，文章表現力等を評価します。「面接」では，教職への意欲，大学での学習への意欲，表現力，積極性，コミュニケーション力等を評価します。また，大学入試センター試験を課し，高等学校段階における基礎的な学習の到達度をみるとともに，大学での学習に必要な基礎学力を身に付けているかを判断します。「小論文」，「面接」及び大学入試センター試験の成績と高等学校長からの推薦書，調査書，志望理由書等を総合して選抜を行います。

【初等教育教員養成課程幼児教育選修】

「一般入試（前期日程）」では，大学入試センター試験を課し，受験生が全教科担任制の小学校教員及び幼児教育に理解の深い教員に向けた大学での学習に必要な基礎的な学力を高等学校段階において身に付けているかを判断します。また，「小論文」を課し，課題を適切に把握する力，自己の考えを表明するための基本的な文章構成力，論旨の明確さ，創造力，表現の豊かさ等を評価します。

「推薦入試」では，大学入試センター試験を免除し，「面接」を課します。「面接」では，教員になろうとする意欲，論理的思考力，表現力，積極性，表現の豊かさ，創造力等を評価します。「面接」の成績と高等学校長からの推薦書，調査書，志望理由書等を総合して選抜を行います

【中等教育教員養成課程】

「一般入試（前期日程・後期日程）」では，大学入試センター試験を課し，受験生が教科担任制である中学校，高等学校の教員に向けた大学での学習に必要な基礎的な学力を高等学校段階において身に付けているかを判断します。また，全専攻共通の

「小論文」を課し、教職への意欲、学校教育に関わる課題の理解力、論理的思考力、文章表現力等を評価します。さらに、各専攻でめざす教員の担当科目の全般的な領域での基礎的な知識・技能に関する試験を行い、志望する専攻に対する適性、資質、能力等を評価します。

「推薦入試」では、大学入試センター試験及び個別学力検査を免除し、専攻毎の特性を生かした実技検査等を課し、実技検査等の成績と高等学校長からの推薦書、調査書、志望理由書等を総合して選抜を行います。

【特別支援教育教員養成課程（初等教育部）】

「一般入試（前期日程・後期日程）」では、大学入試センター試験を課し、受験生が特別支援学校の小学部の教員に向けた大学での学習に必要な基礎的な学力を高等学校段階において身に付けているかを判断します。その際「前期日程」では、「面接」を課し、理解・思考・表現する能力等を評価します。「後期日程」では、「小論文」を課し、論述された内容の論理性等を評価します。

「推薦入試」では、大学入試センター試験及び個別学力検査を免除し、「面接」を課します。「面接」では、集団討論の中での発言の適切性、自分の意見を論理的に表現する力等を評価します。「面接」の成績と高等学校長からの推薦書、調査書、志望理由書等を総合して選抜を行います。

【特別支援教育教員養成課程（中等教育部）】

「一般入試（前期日程・後期日程）」では、大学入試センター試験を課し、受験生が特別支援学校の中学部、高等部の教員に向けた大学での学習に必要な基礎的な学力を高等学校段階において身に付けているかを判断します。その際「前期日程」では、「面接」を課し、理解・思考・表現する能力等を評価します。「後期日程」では、「小論文」を課し、論述された内容の論理性等を評価します。

教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/overview/k_organization/index

教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
-	10人	-					人
教育学部	-	95人	35人	2人	5人	0人	57人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		152人					152人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法： http://kenkyujoho.fukuoka-edu.ac.jp/utefhp/KgApp （教員総覧） https://www.fukuoka-edu.ac.jp/activities/research/seeds （福岡教育大学研究シーズ集）					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
国立大学法人福岡教育大学運営規則第38条第1項の規定に基づき、ファカルティ・ディベロップメント委員会（FD委員会）を設置し、前期授業評価、後期授業評価、全学FD・SDセミナー、新任教員FD研修会、授業公開、ユニット・センター等内授業研修、教材作成支援講習会、大学院FD研修会を実施している。							

入学者の数、収容定員及び在学する学生数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
教育学部	615人	643人	104%	2,460人	2,627人	106%	0人	0人
合計	615人	643人	104%	2,460人	2,627人	106%	0人	0人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
教育学部	638人 (100%)	40人 (%)	537人 (%)	61人 (%)
合計	638人 (100%)	40人 (%)	537人 (%)	61人 (%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
各都道府県公立学校教員(福岡県147名、福岡市33名、北九州市38名ほか、佐賀、長崎、熊本、大分、宮崎、鹿児島各県計31名、九州以外計46名(平成30年度実施分))、福岡教育大学大学院、九州大学大学院、山口大学大学院、法務省、国税局、福岡労働局、JR九州など				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
教育学部	670人 (100%)	579人 (86.4%)	67人 (10.0%)	24人 (3.6%)	0人 (0%)
合計	670人 (100%)	579人 (86.4%)	67人 (10.0%)	24人 (3.6%)	0人 (0%)
(備考)					

授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

- (概要)
- ・教務委員会において『福岡教育大学 授業計画作成ガイドライン』（シラバス作成要領）を策定し、当該ガイドラインに基づき、各授業担当教員が授業計画（シラバス）を作成している。
 - ・授業計画（シラバス）は3月末にインターネットにより公表している。

学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

- (概要)
- ・「福岡教育大学教育学部履修規程」に基づき適正に単位認定を行っている。
 - ・教務委員会において、成績評価の方法や成績評価の基準等を定めた「成績評価に関するガイドライン」を制定し、厳格かつ適正な方法により学習成果の評価を行っている。
 - ・卒業の認定に関する方針はディプロマ・ポリシーに定め、卒業認定基準はディプロマ・ポリシーに従って、「福岡教育大学学則」並びに「福岡教育大学履修規程」に定め、教務委員会がその基準に従って所定の在学期間や修得単位数の確認を行い、教授会の議を経て学長が行うこととしている。
- 福岡教育大学ディプロマ・ポリシー**
- 福岡教育大学は、教員養成の広域拠点大学として、以下の事項を重点とする学士力を身に付け、かつ所定の単位を修得した学生に対して、卒業時に「学士（教育学）」の学位を授与する。
- 【幅広い視野と豊かな教養】**
グローバル社会の中で自ら適応できるとともに、子どもに必要な力を指導できるよう、国際的な視野をもつとともに我が国の伝統文化を理解し、様々な分野にわたる知識、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力を身に付け、自律的に行動する人間性を有している。
- 【高い専門性】**
学校教育を担うために必要な教科等、教育内容の選択と配列及びその本質や幼児・児童・生徒の発達特性を踏まえた指導と評価に関する知識・技能を備えた高い専門性を有している。
- 【確かな実践力】**
これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、主体的に考え、判断し、よりよい解決に向けて自主的・協働的に、かつ創造的・計画的に取り組むことのできる確かな実践力を有している。
- 【責任を担う社会性】**
地域社会や学校において教員としての果たすべき役割を自覚し、他者と協力しながらその役

割を遂行できる社会性を有している。				
【将来にわたる自己実現力】				
教員として働くことへの誇りをもち、時代や状況の変化を主体的に受け止め、自ら設定した目標の価値を認識して、その達成のために努力を惜しまず、将来にわたって我が国の教育の充実と発展に寄与しようとする志向性を有している。				
学部名	学科名	卒業に必要な となる単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
教育学部	初等教育教員養成課程	128 単位	有	52 単位
	中等教育教員養成課程	128 単位	有	52 単位
	特別支援教育教員養成課程	132 単位	有	52 単位
G P Aの活用状況 (任意記載事項)		公表方法： https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/academic_affairs/course_reference/undergraduate/gpa		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：特になし		

校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

<p>公表方法：</p> <p>交通アクセス・キャンパスマップ https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/access/index</p> <p>学術情報センター（図書館） https://www.fukuoka-edu.ac.jp/faculty/center/library</p> <p>学術情報センター（情報システム利用） https://www.fukuoka-edu.ac.jp/faculty/center/information_center</p> <p>健康科学センター https://www.fukuoka-edu.ac.jp/faculty/center/health_center</p> <p>障害学生支援センター https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/support/disabilitie_support</p> <p>学生寮 https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/support/dormitory</p> <p>ボランティア https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/extracurricular/fuevss</p> <p>学生会館・城山会館 https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/extracurricular/hall</p> <p>サークル活動 https://www.fukuoka-edu.ac.jp/campuslife/extracurricular/circle_activities</p>

授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
教育学部	-	535,800円	282,000円	0円	

大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

<p>a. 学生の修学に係る支援に関する取組</p> <p>(概要)</p> <p>障害のある学生への支援 障害学生支援センターに、障害学生支援担当教員、障害学生支援コーディネーターを配置し、障害学生支援教育及び学生生活の支援を行い、授業担当教員への配慮事項の連絡・調整、就学相談、また、登録している学生とともにノート・パソコンテイクやバリアフリーマップの作成を行っている。</p> <p>入学金・授業料免除等制度 入学金・授業料の納入が困難な場合、申請資格を満たす者は、免除・徴収猶予を申請できる。成績基準、家計基準により選考を行っている。</p> <p>学業成績優秀者奨学金 学部3年生で、学業成績が優秀な者を対象に、1名あたり10万円を一括支給している。年間20名を上限とする。</p> <p>国際交流協定校派遣支援奨学金 学生交流協定を結ぶ外国の大学に短期留学する学生を対象とし、渡航費用、宿泊費用及び保険料として上限30万円を支給している。</p>
<p>b. 進路選択に係る支援に関する取組</p> <p>(概要)</p> <p>キャリア支援センターに、就職相談窓口を設置し、教員志望者には、小・中学校校長を経験した就職支援アドバイザー(5名)による相談・指導を行うとともに、他の進路志望者へは、就職支援コーディネーター(1名)を配置し、進路選択に係る支援を行っている。</p>
<p>c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組</p> <p>(概要)</p> <p>健康科学センターに、学生が心身ともに健康な学生生活を送れるよう医療部門とカウンセリング部門を置き、医師、看護師、カウンセラーが支援を行っている。医療部門では、怪我や病気の対応、健康相談、健康診断などを中心に行い、カウンセリング部門では学生からの相談業務を行っている。</p>

教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

<p>公表方法：</p> <p>(本学ウェブサイト)</p> <p>学校教育法施行規則第172条の2に基づく情報 https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/legal/education/kyouikujouhou</p> <p>教育職員免許法施行規則第22条の6に基づく情報 https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/legal/education/kyouinyouseijoukyou</p> <p>(刊行物)</p> <p>福岡教育大学概要:(年1回発行) https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/press/outline/index</p> <p>広報誌「JOYAMA」通信(年3回発行) https://www.fukuoka-edu.ac.jp/about/press/joyama/index</p> <p>入学案内パンフレット</p>
--

