

# 福岡教育大学教職大学院が変わります

## 令和3年4月改組構想中

### 教育実践力開発コース

(学部新卒者・社会人対象)  
定員38名程度

- 高度専門職業人としての教員養成機能を修士課程から教職大学院に移行し、教職大学院に教科領域を加えます。
- 新学習指導要領や学校現場の課題等に対応できる、各学校種の教員として必要な高度実践力・リーダー性を身につける教職大学院に拡充します。

#### 1 初等教科教育 高度実践力プログラム

8名  
程度

小学校教員として、国語科、算数科を中心に、現場でのニーズが高まっている英語科にも注目しつつ、各教科等の指導の高度な実践力を養成します。

(国語科、算数科、社会科、理科、英語科、体育科の6教科を開設します)

授業科目例) 教科等における授業実践と評価の研究  
授業づくりの理論と質的研究の基礎

#### 2 初等教育高度 実践力特別プログラム

10名  
程度

幼稚園、中学校又は高等学校教諭一種免許状を所持している者で、小学校教員を志望する者を対象とした履修期間3年のプログラムです。1年次で小学校教諭一種免許状取得に向けた学修を行い、2年次以降は1または4のプログラムで扱う授業科目のどちらかを選択履修し、さらなる高度な実践を行える資質・能力を養成します。

#### 3 中等教科教育 高度実践力プログラム

15名  
程度

中学校、高等学校の教員として、教科や領域について、その基礎となる諸科学や本質について専門的な理解を深め、教育内容と指導法を有機的に結びつけて授業等を効果的に展開することができる高度な実践力を養成します。

(国語科、数学科、社会科、理科、英語科、保健体育科の6教科を開設します)

授業科目例) 教育実践の理論と授業づくり  
授業実践と評価の研究

#### 4 教職教育高度 実践力プログラム

5名  
程度

小学校・中学校・高等学校教員として、各教科の指導、道徳科、総合的な学習の時間、特別活動、生徒指導、学級経営等の教職全般にわたる総合的な実践力を養成します。

授業科目例) 学級経営のPDCAと学習環境デザイン  
教科教育における授業実践の研究

#### 教育実践力開発コースの受験資格

- 大学卒業（卒業見込み含む）又は社会人等で下記の免許状を有する者
  - ① 初等教科教育高度実践力プログラム：小学校教諭一種免許状
  - ② 初等教育高度実践力特別プログラム：小学校以外の学校種教諭一種免許状
  - ③ 中等教科教育高度実践力プログラム：中学校教諭一種免許状（国語、社会、数学、理科、保健体育、外国語（英語）のいずれか）又は高等学校教諭一種免許状（国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、外国語（英語）のいずれか）
  - ④ 教職教育高度実践力プログラム：小学校・中学校及び高等学校のいずれかの教諭一種免許状

※記載事項については、現在構想中のものであり、変更することもあります。