

# 中等国語の学習・実習 ・資格・進路について

中等教育教員養成課程**国語専攻**

# 目次

1	教育学部から教師になる	スライド	3~9
2	資格取得	スライド	10~12
3	教育実習	スライド	13~15
4	ボランティア活動	スライド	16
5	卒業後の進路	スライド	17~22
	ここまでのまとめ	スライド	23
6	中学校・高等学校の国語科教員になりたい人のために	スライド	24~26
7	国語領域 教員紹介	スライド	27~31

# 1 教育学部から教師になる

- 教育学部から国語科の教師になるとはどういうことでしょうか。文学部とはどう違うのでしょうか。
- 国語科の教師になるためには、以下の三つのことを学ぶ必要があります。
  - ① どのような内容を…**教科（国語科）の内容**についての専門的な理解  
(古典・現代文・言語や文法についての専門的知識についての学習)
  - ② どのような生徒に…**生徒・学習者**についての専門的な理解  
(今の学校現場における生徒や学校に関する学習)
  - ③ どのような方法で…**教育・学習指導**についての専門的な理解  
(授業でどのように教えるかについての学習)

# 1 教育学部から教師になる

- 福岡教育大学中等教育教員養成課程国語専攻（以下、「中等国語」と呼びます）では、これら三つは、どのように学べるでしょうか。
- まずは、①**教科（国語科）の内容**についての**専門的な理解**について見てみましょう。
- 教員免許が取得できる大学では、必要な授業科目が用意されていますが、その大学に所属している教員（専任教員）が授業に当たる場合と、非常勤講師等の他大学に所属する教員が教えに来る場合とがあります。
- 専任教員ではないからと言って授業の質が変わるわけではありませんが、専任教員は普段は所属の大学にいます。4年間を通してみなさんのことを見ることが出来ますから、その分、手厚い指導が受けられます。

# 1 教育学部から教師になる

- 福岡教育大学における、中等国語の教育に関わる専任教員の分野と人数は、以下のとおりです。
  - 国語学**：3名（古典語：1名・現代語：2名）
  - 国文学**：3名（日本古典文学：2名・日本近現代文学：1名）
  - 漢文学**：2名
  - 国語科教育**：2名（国語科の指導方法）
- \* 他に、書写書道教育が専門の専任教員も複数在籍しています。
- 一学年の**学生定員12名**に対し、**10名の教員**が在籍しています。また、各分野に専門の教員がいるため、専門的な指導がバランス良く受けられます。
  - \* 各教員の情報は、教員紹介のスライドや大学HPを見てください。

# 1 教育学部から教師になる

- 授業科目についても見てみましょう。
- 中等国語で**国語科**の教員免許を取得するための、そして卒業に必要な単位の概略は以下のとおりです（他に課程共通の教養科目や教職科目等も履修します）。

教育実践力育成科目（60単位）

国語に関する専門科目（教育内容科目：**48**単位）

国語科指導法に関する科目（教育指導法科目：**12**単位）

- 国語に関する専門科目48単位、国語科指導法に関する科目12単位の合計60単位を取得します。これはあくまでも、卒業に必要な最低限の数字です。

# 1 教育学部から教師になる

- **国語に関する専門科目**というのは、中学校や高等学校で国語科の教育する内容の裏付けとなる学問分野に関する科目です。
- 具体的には**国語学、国文学、近代文学、中国古典学（漢文学）**の各概論、講義、演習等があります。
- 中等国語向けには、卒業に必要な単位を大きく上回る【**34科目（68単位分）**】が開講されています。これは文学部並、あるいは大学によってはそれ以上の開講数です。
- 卒業単位を大きく上回っているということは、それだけみなさんの**選択肢が多い**ということです。単位は卒業に必要な最低限だけ取って卒業することもできますが、それ以上に取得することもできます。
- 卒業に必要な最低限だけでも国語科の教師になるための知識を漏れなく広く学べます。そしてそれに加えて、興味のある分野をより深く学ぶこともできます。**専門性の高い教師**を目指すことができる環境です。

# 1 教育学部から教師になる

- **国語科指導法に関する科目**は、その名のとおり、教え方に関する科目です。
- **中等国語科指導法、中学書写教育研究**等の国語科関連は【8科目（16単位分）】開講されています。
- これらの科目は、生徒のための授業のありかたについて、実践的に学べる科目です。
- 文学部等、他学部ではこの分野はどうしても手薄になります。しかし、本学は豊富な科目と専任教員を備えているのが特徴です。
- この点は、本学が教員養成大学であることのメリットであり、現場での経験だけでなく、理論の面からも実践力を高めることができます。
  
- つまり、**専門性の高さ**と**実践力の高さ**、この両方を備えた教師を目指す環境があるということです。



# 1 教育学部から教師になる

- さらに、教師になるには教科に関する知識や技術だけではなく、②**生徒・学習者**についての専門的な理解と、③**教育・学習指導**についての専門的な理解も必要です。
- 直接関連するものとしては以下の科目があります。
  - 教育者素養育成科目（18単位）
  - 教育者育成基礎科目（9科目18単位【必修】）
  - 教育者育成専門科目（26科目**52**単位【選択】）
  - …教育学、教育心理学、食育、部活動運営・指導など。
- 国語科教育だけでなく、これらの科目についても教育関連分野の**専任教員**が幅広く、**多数在籍**しています。これも教育学部ならではのメリットです。

## 2 資格取得

- 次に、中等国語で取得できる資格についてです。
- まず、卒業要件となっている免許として、以下の二つがあります。

【卒業要件】

**中学校教諭一種免許状（国語）**

**高等学校教諭一種免許状（国語）**

- いわゆる、中学校と高校の国語の免許です。
- この二つは、卒業に必要な単位をそろえて所定の手続きを踏めば、卒業の際に必ず取得することになります。

## 2 資格取得

【推奨】

**学校図書館司書教諭（卒業要件単位とは別に5科目を履修）**

- 学校図書館司書教諭は、学校図書館法に基づき、学校教育全般についての知識と経験を活用し、学校図書館に関わる専門的職務を行います。
- 教員免許を取得して、教諭として採用された人が、その赴任先の学校での役割として命じられた際に、職務として担当する仕事です。
- 学校図書館司書教諭という職業があるわけではありません。
- 学校図書館法で各校に1名置くことになっているため、この資格を持っていると重宝がられる場合があります。国語科との関連も深いため、取得を推奨しています。5科目履修すれば良いので、比較的無理なく資格が取れます。
- なお、図書館司書や学校司書とは異なる資格です。図書館司書・司書補の資格は本学では取得できません。通称「学校司書」は、採用する自治体や学校によって求められる条件が異なります。

## 2 資格取得

【その他】

### 小学校教諭や他教科の教員免許

- 小学校教諭の免許も取得は可能です。ただし、卒業に必要な単位以外に取得が必要な単位が多く、中学校と高校に加え、小学校にも教育実習に行く必要がありますので、気軽に取得できる免許ではありません。
- 中学校や高等学校の他教科の免許は、必要な学力や技能等を備えていることが認められれば、免許取得に必要な専門科目の履修が認められます。
- なお、卒業要件である中高国語の免許以外は、学校図書館司書教諭を含め、**在学4年間での取得は保証できません**ので、気をつけてください。
  - \* 本学に限らず、取得できる免許・資格については、前年度と変更されている場合があります。最新の情報を必ずご自身で確認してください。

# 3 教育実習

- 1年次から4年次までを通じて、大学の附属学校などで段階的に実習を行い、学校現場で実践的に学習します。
- 現場で豊富な経験を積む機会があることは、教員養成系大学ならではの充実した制度です。
- 本学教育学部は教員養成学部ですので、**教育実習・教員免許取得は必修**となります。
  - \* また、本実習に行く前年（通常は2年次）には**介護等体験実習**があります。特別支援学校や社会福祉施設等に合計7日間行き、介護等の体験をします。これは教員免許状を取得する上で、法律で義務づけられている制度です。

# 3 教育実習

- 本学の教育実習は以下のように進んでいきます。

## 1 年次…**体験実習**

福岡県内の公立中学校で、見学を中心にした実習です。まずは教師の立場から現場を見ることで、職業としての「教員」について学びます。

## 2 年次…**基礎実習**

大学での模擬授業と、附属学校・公立学校での授業観察を行い、授業作りの仕方を学びます。

## **観察参加**

実習予定校で教育実習生の授業観察をします。上級生が授業をするところを実際に観察し、3年生や実習校の先生方も交えて検討会を行います。

## 3 教育実習

### 3年次…**主免実習（基本）**

附属中学校での3週間の実習です。指導案を作り、実際に教壇に立ち授業を行う他、授業以外の教員の業務も学びます。附属中学校や大学での事前事後指導も行います。

### 4年次…**主免実習（応用）**

協力高等学校での実習です。普通は2週間です。母校での実習が多いですが、稀に母校の事情で受け入れが難しい場合などは、大学近隣の高等学校に行く場合もあります。

### **教育総合インターンシップ実習〈選択〉**

協力学校での実習です。選択ですが、実践力を十分に高めてから教員としての第一歩を踏み出したい人は4年次の後期に実習に行くことができます。

## 4 ボランティア活動

- 本学では在学中の**ボランティア活動**を推奨しています。
- 実は、教員採用試験受験者にとっては、**ほぼ必須**条件です。教員採用試験の願書には、在学中のボランティア活動について記載する欄が設けられています。
- とはいえ、ボランティアと言われても、「なにをすれば良いのか」「どうやって探せば良いのか」がわからない人も多いと思います。しかし、心配は要りません。
- 福岡教育大学には、学校や自治体などから、多くの学生ボランティア依頼（**学習補助**や**行事のお手伝い**など）があり、「**ボランティアサポートシステム**」によって、登録した条件に合う学生への紹介をおこなっています。
- 場所やスケジュール、内容等、こちらの希望条件を登録するだけで情報が届き、参加申請も簡単にできる、大変便利なシステムです。



## 5 卒業後の進路

- 卒業後の進路も気になるところかと思いますが、まずは、教員採用試験の最近の状況を見てみましょう。

### 昨年度実施の福岡県教員採用試験（公立）

中学校国語 募集33名 出願 104名（3.2倍）

高等学校国語 募集24名 出願138名（5.8倍）※中高併願含む

### 今年度実施の福岡県教員採用試験（公立）

中学校国語 募集37名

高等学校国語 募集17名

- 以前に比べると倍率はそこまで高くありませんが、3倍以上はあります。
- また、募集人数が少ないこと、他の受験者に文学部等の学生・卒業生が含まれることなどもあり、高等学校の方が狭き門です。

## 5 卒業後の進路

- 福岡県であれば2次試験に合格すれば（「最終合格」と呼ばれます）、翌年の4月から晴れて「教諭」となることができます。いわゆる「正規採用」です。
- 一方、不合格の場合でも、卒業後すぐに教壇に立つことが可能です。
- 「臨時的任用」と呼ばれる「常勤講師」あるいは「非常勤講師」として教壇に立つこともできるからです。
- 現在、優秀な教諭として現場で活躍されている先生方の中にも、在学中には教員採用試験に合格できず、講師を1年、あるいは数年経験されてから教諭となった方もいらっしゃいます。
- また自治体によっては（福岡市など）、講師経験に応じて1次試験を免除するなど、講師経験が評価される場合もあります。

## 5 卒業後の進路

- 中等国語の、最新の進路状況をご紹介します。

### 令和2年4月時点の進路①（3月卒業生）

#### 【公立中学校・高等学校】

中学校教諭（正規採用） … 1名（北九州市）

中学校常勤講師 … 2名（福岡市・熊本県八代市）

高等学校教諭（正規採用） … 4名

（福岡県2名・大分県1名・宮崎県1名）

- ▶ この学年は高等学校志望者が多かったのですが、中学校が多い年もあります。

# 5 卒業後の進路

## 令和2年4月時点の進路②（3月卒業生）

【私立中学校・高等学校】

高等学校（常勤講師） … 2名

- 私立の場合は学校によって採用の仕方はさまざまですが、専任教諭として採用される前に、常勤講師として採用されるのが一般的です。
- その後、正規の教員として採用される場合もあり、学校によって制度が異なります。

# 5 卒業後の進路

## 令和2年4月時点の進路③（3月卒業生）

【教職以外】

企業

…2名

- 教職以外の進路を選択する学生もいます。
- 前年の卒業生の場合は3名が教職以外を選びました。内訳は公務員2名（大分県〈上級〉1名、鹿児島県出水市1名）、企業1名でした。
- 本学は教員養成大学ですから、教員採用試験に向けたサポートが最も充実していますが、それ以外の進路のサポートも行っており、学生が主体的に進路選択をしています。

## 5 卒業後の進路

- なお、年によっては、公立・私立の高等学校の常勤講師や非常勤講師をする人もいます。常勤講師や非常勤講師の募集は、公立・私立、中学校・高等学校、いずれも例年たくさんあります。
- 翌年の採用試験に備えて、非常勤講師等をあえて選ぶ人もいます。
- また、教職大学院や他大学の大学院への進学も進路の一つです。

# ここまでのまとめ

福岡教育大学**教育学部**

**中等教育教員養成課程国語専攻**のよいところは…

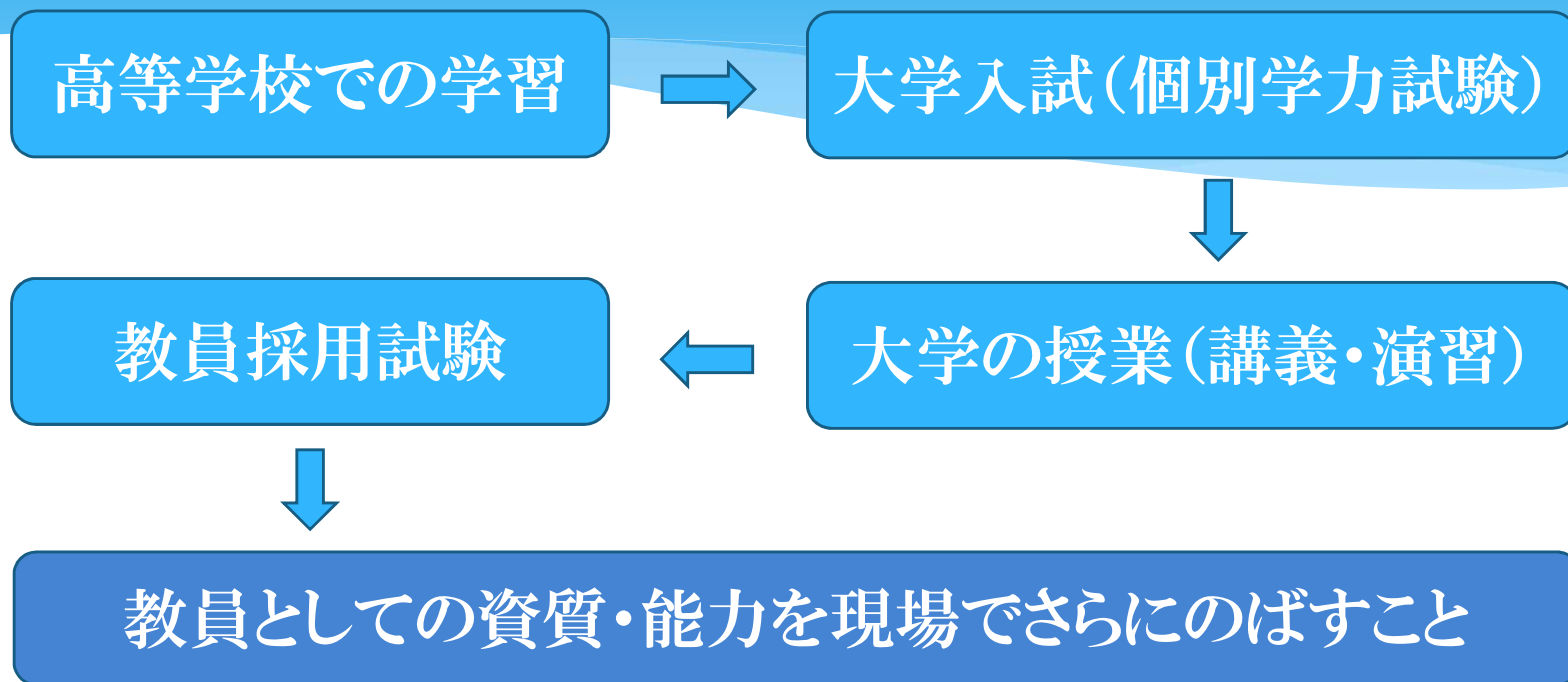
- ◎きめ細かな少人数指導。
  - ◎教員になるためのカリキュラム（高い専門性）、教育実習、ボランティアサポート。
  - ◎キャリア支援センターを中心にした進路指導。
    - また、1学年定員12名と少人数ということもあり、学生同士の仲が良いのも特徴です。上下の学年との交流もあり、目標に向かって頑張るといふ、前向きな意味でのまとまりがあります。
- 中学校・高等学校教員を志望する人は、是非**中等国語**へ。

## 6 中学校・高等学校の国語科教員になりたい人のために

- 入試もありますし、高等学校の間に、国語の力をつけたい！という人も多いと思います。
- 「高校の勉強」と「大学の勉強」は異なる点も多いですが、大切なつながりがあります。
- 「国語の授業」が、将来教員になるための、大切な基盤になります。
- 中学校や高等学校の国語科教員を目指す人にとっては、入試のために勉強したことを大学で生かせるだけでなく、さらに教員になった後も生かしていくことができます。



## 6 中学校・高等学校の国語科教員になりたい人のために



- 高等学校と大学の学びには、**一連のつながり**があります。
- 高等学校の国語の毎日の授業をしっかりと受けることが、大学の勉強や教員になるという将来の進路のために大切です。

## 6 中学校・高等学校の国語科教員になりたい人のために

- そのためにお勧めしたいことは**高等学校**や**近所の図書館**に行ってみることです。

### 「古典の現代語訳をよんでみよう」

- ・ 短めでも良いので、古文・漢文を一作品通読してみましよう。それで興味が出てきたら、原文も眺めてみると良いでしょう。
- ・ 「話の続きは…？」授業で読んだ作品は長い作品の一部であることが多いですよね。その前後を現代語訳や原文で読んでみましょう。意外な発見がありますよ。

### 「興味のある作家の文学作品や、社会のことを論じた評論などを読んでみよう」

- ・ 図書館には高校生向けの推薦図書などが紹介されていますので、参考になります。

## 国語領域 教員紹介

### 【専門領域：国文学】

- \* 氏名：沼尻利通(ぬまじりとしみち)
- \* 専門分野：平安時代の古典文学作品(源氏物語・枕草子)
- \* 担当科目：古典文学演習・古典文学講義・フレッシュマンセミナーなど。
- \* 一言メッセージ：国語は読書が基本です。古今東西のあらゆる本を読んで、知見を深めましょう。本はあなたを裏切りません。
  
- \* 氏名：菊池庸介(きくちようすけ)
- \* 専門分野：江戸時代の小説(とくに実録)
- \* 担当科目：国文学概論・古典文学演習・国語科教材開発研究など。
- \* 一言メッセージ：大学の学問は、自ら問いをたて調べていくことが求められ、そこに面白みがあります。積極的に動きましょう。
  
- \* 氏名：久保田裕子(くぼたゆうこ)
- \* 専門分野：近現代文学
- \* 担当科目：近代文学概論・近代文学演習・国語科教材開発研究など。
- \* 一言メッセージ：大学での学習を通じて、体験を広げましょう。

## 【専門領域：国語学(日本語学)】

氏名：荻野千砂子(おぎのちさこ)

専門分野：国語学(方言・フィールドワーク)

担当科目：国語学概論・国語学演習・国語学講義など。

一言メッセージ：いま、日本各地で方言が消滅の危機にあります。日本語のバリエーションを守るために、若い人たちももっと方言で話をしませんか。

氏名：勝又隆(かつまたたかし)

専門分野：国語学(日本語学)(日本語の歴史・特に日本語文法の歴史)

担当科目：国語学講義・国語学演習；小専国語など。

一言メッセージ：古典文法(と漢文)の知識は、1200年分以上にわたる日本語で書かれた(文系理系を問わず)さまざまな分野の資料へのアクセスを可能にする極めて実用的な基礎知識です。大学で日本語の変遷と合わせて学ぶことで、理解はさらに深まります。

氏名：坪内佐智世(つぼうちさちよ)

専門分野：留学生担当、国語学・日本語学(方言終助詞・文末詞)

担当科目：国語学講義・日本事情・日本語など。

一言メッセージ：日本語を、世界の言語の中の一つとして捉えてゆきましょう。その意識が世界を見ていく新しい視点となります。

## 【専門領域：漢文学】

- 氏名：鶴成 久章(つるなり ひさあき)
- 専門分野：儒教(朱子学・陽明学)。近世中国の試験制度(科挙)と学校制度(書院)。
- 担当科目：中国古典学概論・中国古典学演習Bなど。
- 一言メッセージ：日本から、古典(古文・漢文)を自力で読める人が減っています。これは文化の断絶を意味しています。国語を専門に選んだ皆さんが、まずは自らしっかりと学んで知識・教養を身につけ、将来は、教師として生徒たちに古典の面白さを伝えてあげてください。
  
- 氏名：竹元 規人(たけもとのりひと)
- 専門分野：中国近代思想史。中国近代における学術の再編成, 歴史意識の研究。
- 担当科目：中国古典学講読、中国語など。
- 一言メッセージ：大学在学期間はおそらく一生のなかで一番自分のために時間を使える期間です。いろいろな「無駄」や「遠回り」も含めて、ぜひ有効に時間を使ってほしいと思います。

## 【専門領域：国語教育】

- \* 氏名：山元悦子（やまもとえつこ）
- \* 専門分野：国語教育（国語科指導法・読書教育・話す聞くコミュニケーション教育）
- \* 担当科目：読書と豊かな人間性・保幼小接続期の教科指導・国語科指導法
- \* 一言メッセージ：問題集ばかり解いていないで、激動する社会に目を向け、読み聞き見て知見を広げ、よく考えて自分の考えを表現できる国語力を付けてください。

## 【専門領域：国語教育】

氏名：河野 智文(かわの ともふみ)

・専門分野：国語教育学(国語科の学習指導に関することを研究しています)

・担当科目：中等国語科指導法

(中学校・高等学校の国語科の学習指導法について考えます)

・一言メッセージ：教師の大切な仕事の一つは、学ぶことの面白さを生徒に伝えることです。学ぶことは苦役ではありません。今、学ぶことの面白さをしっかりと経験してください。ただ、何の苦もなく勉強が面白くなるわけでもありません。でも、苦勞が苦勞だと思えなくなるような「ゾーンに入る」経験に、読書や学習で出会えることを願っています。