

国際交流・グローバル化

International Affiliations/Globalization

国際交流協定校 Overseas Affiliated Universities

大学名 University	国・地域名 Country/Area	締結年月日 Date of Agreement	交流内容 Specifications
遼寧師範大学 Liaoning Normal University	中華人民共和国 China	昭和61年6月26日 June 26, 1986	学生交流 Student Exchange 学術協力 Exchange of Academic information
釜山教育大学校 Busan National University of Education	大韓民国 Korea	平成10年12月11日 December 11, 1998	
北アリゾナ大学 Northern Arizona University	アメリカ合衆国 United States of America	平成13年3月6日 March 6, 2001	
リンネ大学 Linnaeus University	スウェーデン王国 Sweden	平成17年8月23日 August 23, 2005	
韓国教員大学校 Korea National University of Education	大韓民国 Korea	平成18年6月1日 June 1, 2006	
国立彰化師範大学 National Changhua University of Education	台湾 Taiwan	平成21年5月26日 May 26, 2009	
ウィスコンシン大学ラクロス校 University of Wisconsin, La Crosse	アメリカ合衆国 United States of America	平成25年11月15日 November 15, 2013	
大邱教育大学校 Daegu National University of Education	大韓民国 Korea	令和元年6月4日 June 4, 2019	



ウィスコンシン大学ラクロス校での異文化理解教育短期研修
A short training program on intercultural communication education at the University of Wisconsin, La Crosse

国際交流協定校への派遣・受入 The Students to and from Affiliated Universities

大学名 University	平成27年度 2015		平成28年度 2016		平成29年度 2017		平成30年度 2018		令和元年度 2019		合計 Total
	派遣	受入	派遣	受入	派遣	受入	派遣	受入	派遣	受入	
遼寧師範大学		5		5		5		5	1	5	26
キャンベラ大学*	2		1	1	1						4
釜山教育大学校	2	7	1	7	2	10		9	4	4	46
北アリゾナ大学		1									1
リンネ大学	3		2		3		4		3		15
韓国教員大学校	1	1	2		1	1		1	1		8
国立彰化師範大学		3				3	1	3	2	3	15
ウィスコンシン大学ラクロス校	1					1	1				3
合計 Total	9	17	5	13	7	20	6	18	11	12	118

注 ※現在は、国際交流協定校ではない。
Note: ※ There is currently no exchange agreement with this university.

外国人留学生 Overseas Students

(令和2.5.1現在)
(As of May 1, 2020)

区分 Classification	国籍等 Country	アジア Asia				ヨーロッパ Europe		オセアニア Oceania	南米 South America	計 Total
		中国 China	韓国 Korea	台湾 Taiwan	タイ Thailand	ドイツ Germany	フランス France	オーストラリア Australia	ブラジル Brazil	
学部レベル Undergraduate level	学部学生 Undergraduate Students	私費 Private	1				1	1		3
	学部研究生 Undergraduate Research Students	私費 Private	2			1				3
	特別聴講学生 Special Auditors	国費 national expense	1						1	2
		私費 Private	1		1					2
	科目等履修生 Non-Regular Courses of study	私費 Private								0
小計 Subtotal			5	0	1	1	1	1	0	10
大学院レベル Graduate level	大学院生 Graduate School Students	国費 national expense								0
		私費 Private	1					1		2
	教員研修留学生 Teacher Training Students	国費 national expense		1						1
	大学院研究生 Graduate School Research Students	私費 Private								0
小計 Subtotal			1	1	0	0	0	1	0	3
合計 Total			6	1	1	1	1	1	1	13

国際交流・海外研修等年間事業（令和元年度） List of projects related to international exchange/training abroad (academic year 2019)

4月 April	協定留学生等研修コース前期開講式・留学生オリエンテーション（10月にも後期分実施） Opening ceremony for the first semester of research course for affiliated overseas students, overseas students' orientation (The latter half was implemented in October)
	地域事業（留学生歓迎式典）に留学生が参加 Overseas students participating in community project (overseas students welcome ceremony)
5月 May	CIEE海外ボランティア説明会 CIEE International Volunteer information session
6月 June	JICA研修員との交流会 Exchange meeting with JICA trainees
	大邱教育大学と国際交流協定を締結 Established an international exchange agreement with Daegu National University of Education
7月 July	留学説明会（協定校への留学経験のある学生による説明会）の実施 Study abroad briefing session (briefing given by students who have studied at partner universities)
	トビタテ!留学JAPAN学内説明会（12月にも実施） Tobitater! Study Abroad; Japanese university briefing session (also held in December)
	外国人留学生日本理解特別プログラム 研修旅行（広島） Special study trip program to promote understanding of Japan among international students: educational trip (Hiroshima)
8月 August	協定留学生等前期研究発表会 Research presentation by study abroad students from partner universities in the first half
	カンボジアにおける短期インターンシップ・ボランティア研修（10月に報告会実施） Short-term internship/volunteering in Cambodia (a debriefing meeting took place in October)
9月 September	マレーシア夏期英語研修（11月に報告会実施） Malaysia summer English training (debriefing session held in November)
	韓国学生交流事業（韓国教員大学校へ本学学生・教職員を派遣） Exchange project with South Korean students (students and staff visit Korea National University of Education)
10月 October	地域事業（赤間保育園お月見会・着付け体験）に留学生が参加 International student's participation in local projects (Akama Nursery School moon-viewing, and kimono-wearing experiences)
12月 December	外国人留学生日本理解特別プログラム 研修旅行（大阪） Special study trip program to promote understanding of Japan among international students: educational trip (Osaka)
	福岡教育大学外国人留学生・宗像地域国際交流団体情報交換会 Information exchange meeting between international students at the University of Teacher Education Fukuoka and the Munakata area international exchange organization
	地域事業（餅つき大会）に留学生が参加 Study abroad students participating in a local event (a mochi-pounding event)
1月 January	韓国学生交流事業（釜山教育大学校から学生・教職員を受入） Exchange project with South Korean students (accepting students and staff from Busan National University of Education)
2月 February	ウィスコンシン大学ラクロス校での異文化理解教育短期研修（2月～3月） A short training program on intercultural communication education at the University of Wisconsin, La Crosse (February - March)
	JICA大学連携事業（タンザニア野球ボランティア派遣） JICA university linkage project (baseball volunteers visit Tanzania)
	協定留学生後期研究発表会 Research presentation by overseas students from partner universities in the first half



着付・茶道体験
Kimono-wearing and tea ceremony experience



カンボジアでボランティア（8月実施）：現地大
学生との交流
Volunteering in Cambodia (held in August): Interaction
with local university students



韓国学生教育交流事業（受入）
Exchange project with South Korean students (accepting
students from South Korea)

学校現場で実践可能な英語コミュニケーション能力の習得や、留学に必要な英語力の向上を目指す全学共通の実践的な英語教育を担い、学生の英語力向上に向けた取組を推進すること及び現職義務教育諸学校教員の英語力の向上に寄与することを目的として、平成27年4月に設置しました。また、小学校教員には英検2級以上の英語力が求められているため、平成29年度より英検2級対策講座、平成30年度より英検準1級対策講座も開始しました。

ELI講座 ELI course

英語で「話す」「聞く」技能の基礎的運用能力の習得や留学に必要な英語力の向上を目指す全学共通の講座です。本学に在籍するすべての学生が正規授業の空き時間を利用して受講することができます。

プレACEMENTテストにより受講者を3つのレベルに分け、少人数で個々の英語力に応じた指導を行います。プレACEMENTテストは4技能を測るオンラインテストを使い、講座のレベルはCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）の共通参照レベルに準拠しています。英語習得院ではCEFRのA1、A2、B1レベルの講座を提供しています。

実践的な会話練習を中心とした1回90分、週1回のレッスンによって、英語コミュニケーション能力の向上を目指します。



ELI講座A1クラス
A1 level class

The English Learning Institute (ELI) was founded in April 2015 to give students as well as teachers of compulsory education the best opportunity to practice and improve their English. The program is also designed to enhance their ability to communicate in English at schools and to help prepare them to study abroad. In addition, the ELI has introduced a preparatory course for EIKEN Grade 2, and Grade Pre-1 which is the desired English ability of elementary-school teachers.

This course is designed for all students to develop their essential speaking and listening abilities and to prepare them for studying abroad. Students may take lessons when they have no regular classes.

Initially, students take a placement test that measures their abilities in speaking, listening, reading and writing. Students are then placed into one of three different levels that align with CEFR A1, A2 and B1. In this way, students will be able to learn English with their peers of the same level. Classes are intended to maximize progress in English communication ability through practical conversation.

Ability to communicate in English will be improved by weekly 90-minute lessons focusing on practical conversation.



ELI講座A2クラス
A2 level class

教員採用試験対策講座 Preparatory Course for Teachers' Examinations

多くの都道府県及び政令市において、小学校教員採用試験に課されている「英会話」への対策として、二次試験前に集中講座を実施しています。

Many prefectures and ordinance-designated cities test the conversational English ability of applicants for elementary-school teaching positions. The English Learning Institute provides an intensive course to prepare for those examinations.

マレーシア短期英語研修

Short-term English program in Malaysia

多文化・多言語・多民族・多宗教世界のマレーシアで、グローバルな視野の獲得と英語によるコミュニケーション能力の向上を目指します。

The trip to Malaysia, a multi-cultural, multi-lingual, multi-ethnic and multi-religious country, aims to give participants a global perspective and improve their ability to communicate in English.



マレーシア短期英語研修
Short-term English program in Malaysia