

国語解答紙（四の一）

受験番号

（中等教育教員養成課程 国語専攻）

受験番号

（この欄も記入すること）

KG-31

〔一〕

問一 ① 快方 ② 周知 ③ 几帳面 ④ 転嫁

⑤ 渴 ⑥ かたず(づ) ⑦ くめん ⑧ しけ

⑨ えとく ⑩ しゆ

問二 ① 筆 ② 山 ③ 皿 ④ 鈍 ⑤ 長崎

問三 ① ウ ② ア ③ カ

問四 ① 不易 ----- オ ② 面従 ----- エ ③ 枝葉 ----- ア

問五 ① (誤) おっしゃられた ----- (正) おっしゃった(おっしゃる)

② (誤) いただいて ----- (正) めしあがって(おめしあがり)

※抜き出しは誤りの箇所が特定できればよい。(正)は漢字仮名交じりでもよい。

問六 ① エ ② ウ

問七 エ

問八 ア オ (順不同)

問九 ア オ (順不同)

② イ ウ (順不同)

評点	二		

国語解答紙（四の二）

受験番号

中等教育教員養成課程 国語専攻

受験番号

（この欄も記入すること）

KG-32

〔二〕

問一

（出題の意図）

抽象的に述べられている箇所について、具体例を挙げ、それと結びつけて説明することのできる読解力と表現力を問うている。

評点	〇		
	〇		

問二

a

エ

b

オ

c

ア

問三

ウ

問四

（出題の意図）

二つの傍線部をそれぞれ理解したうえで、それらを比較し、説明することのできる読解力と表現力を問うている。

問五

（出題の意図）

筆者の主張の前提や根拠を理解し、それらをふまえたうえで、条件に合わせて適切に説明することのできる読解力と表現力を問うている。

問六

イ

オ

（順不同）

国語解答紙（四の三）

受験番号

（中等教育教員養成課程 国語専攻）

受験番号

（この欄も記入すること）

KG-33

〔三〕

問一 ① こうし

② そうぞく（しようぞく）

③ そうじみ（しょうじみ）

④ びん

問二 A エ

B オ

C イ

D イ

問三

な	ご	や	か	に	言	ひ	ゐ	た	ま	へ	り
	形容動詞				動詞			動詞			助動詞
	ナリ活用				ワ行上二段活用			ハ行四段活用			完了
	連用形				連用形			已然形			終止形

問四 a 使役

b 現在推量

c 存在

d 強意

問五 (イ) c ウ (ロ) b ウ (ハ) a ア

問六 3

問七 例 の 御 物 の 怪 の 、 人 に 疎 ませ む と す る 事

問八 き よ ら を 尽 く し た ま ふ わ た り

問九 2

評点	〇〇

国語解答紙（四の四）

受験番号

（中等教育教員養成課程 国語専攻）

受験番号

（この欄に記入すること）

KG-34

〔四〕※すべて出題の意図を記載している。

問一	a	b	c
----	---	---	---

※「孰与」、「能」、「於是」など、漢文の基本語を正しく読めるか試した。

問二	㉞	㉟	㊱
----	---	---	---

※「且日」、「寡人」、「期年」など、漢文の基本語の意味を正確に理解しているか試した。

問三 ※「不若」ほか、漢文の句法を正確に理解しているか、また、文脈を把握して指定箇所を自然な現代日本語に訳せるか試した。

問四 ※「以為」、「不如」ほか、漢文の句法を正確に理解しているか、また、正しく訓読できるか試した。

問五 ※問題文（前半部分）の主旨が正確に理解できているか試した。

問六 ※「初」、「若」ほか、漢文の基本語の意味を正確に理解しているか、また、文脈を把握して指定箇所を自然な現代日本語に訳せるか試した。

問七 ※「雖」ほか、漢文の句法を正確に理解しているか、また、正しく訓読できるか試した。

問八 ※問題文全体の主張が正確に理解できているか試した。

評点	四		