

平成 31 年度 入学試験問題（前期日程）  
小論文（初等教育教員養成課程 幼児教育選修）出題の意図

課題を適切に把握する力、自己の考えを表明するための基本的な文章構成力、論旨の明確さ、創造力、表現の豊かさ等を評価するために出題を行った。評価の観点、以下のとおりである。

評価の観点

〔1〕, 〔2〕 共通

1. 文章の体裁

誤字・脱字がない、文体の統一、適切な表現ができていて、分量の適切さなどの基本的な作文のルールを守れているか。

2. 構成の明確さ

論点の整理、段落の構成など、全体としてわかりやすく明確に構成されているか。

〔1〕

1. 課題を適切に把握し、多角的視点で保育者 A, B, C の意見を検討することができるか。

2. 保育者 A, B, C の意見に関連づけて、自分の意見を明確に論じることができるか。

〔2〕

1. 複眼的な思考と説得的な表現

本を読むことの積極的な意味、消極的な意味など、複眼的に論じられているか。説得力があるか。

2. 反省的な思考と豊かな表現

本を読むという日常的で具体的な行為が生活の中で持つ意味を、どの程度深く捉え、豊かに表現できているか。

以上