

V. 学校推薦型選抜Ⅱ（大学入学共通テストを課す）

1. 試験期日 令和5年11月25日（土）・11月26日（日）
2. 出願期間 令和5年11月1日（水）～11月8日（水）
3. 合格者発表等 令和6年2月8日（木）
4. 選抜方法等 各課程及びプログラム・専攻等の選抜方法は、下表のとおりです。なお、合格者の選考は、次のとおり行います。
 (ア) 大学入学共通テスト、小論文、実技検査、面接等の成績の合計得点順に合否を決定します。
 (イ) 合格最低点での同点者は全員合格とします。
5. 募集人員等 各課程及びプログラム・専攻等の募集人員、出願要件等は、次のとおりです。**なお、同一生徒が学校推薦型選抜Ⅰと学校推薦型選抜Ⅱを併願することはできません。**

(1) 初等教育教員養成課程 人文・社会教育プログラム

令和6年3月高等学校（特別支援学校の高等部並びに中等教育学校の後期課程を含む。）卒業見込みの者（学校教育法施行規則第93条第3項の規定等により、令和5年度中に卒業を認められる者を含む。）で、次の出願要件・推薦の条件等をすべて満たし、教員になるためにふさわしい意欲・資質・能力・適性等を有する者として高等学校長が責任をもって推薦できる者。

募集人員	10名
選抜方法	大学入学共通テスト、推薦書、調査書、志望理由書、小論文及び面接等により選抜します。 ・配点 大学入学共通テスト 1500点、小論文 100点、面接 100点、 合計 1700点
出願要件・推薦の条件等	本学が指定した令和6年度大学入学共通テストの全教科・科目を受験する者 （11ページ【別表1】の「科目パターン㊸」を受験する者）で次の条件をすべて満たす者 ・小学校教員となる強い意欲、熱意、適性、資質・能力等を持つ者 ・調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者（3年間を通して全ての教科・科目の評定で3未満のものがないこと） ・高等学校在学中に、学校教育活動として、学校行事、生徒会活動（評価対象：役職ではなく、3年間を通した主体性や協働性、運営等での貢献、教師や生徒間での調整や引率力、人間関係づくり等）、部活動（評価対象：技能や大会等での成績ではなく、3年間を通した主体性や協働性、運営等での貢献、教師や生徒間での調整や引率力、人間関係づくり等）、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者 ・合格した場合は、入学することを確約できる者
その他	・各高等学校長が推薦できる人員は1校につき2名以内です。

(2) 初等教育教員養成課程 理数教育プログラム

令和6年3月高等学校（特別支援学校の高等部並びに中等教育学校の後期課程を含む。）卒業見込みの者（学校教育法施行規則第93条第3項の規定等により、令和5年度中に卒業を認められる者を含む。）で、次の出願要件・推薦の条件等をすべて満たし、教員になるためにふさわしい意欲・資質・能力・適性等を有する者として高等学校長が責任をもって推薦できる者。

募集人員	15名
選抜方法	大学入学共通テスト、推薦書、調査書、志望理由書、小論文及び面接等により選抜します。 ・配点 大学入学共通テスト 1500点、小論文 100点、面接 100点、 合計 1700点
出願要件・推薦の条件等	本学が指定した令和6年度大学入学共通テストの全教科・科目を受験する者 （11ページ【別表1】の「科目パターン㊸」を受験する者）で次の条件をすべて満たす者 ・小学校教員となる強い意欲、熱意、適性、資質・能力等を持つ者 ・調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者 ・高等学校在学中に、学校教育活動として、学校行事、生徒会活動（評価対象：役職ではなく、3年間を通した主体性や協働性、運営等での貢献、教師や生徒間での調整や引率力、人間関係づくり等）、部活動（評価対象：技能や大会等での成績ではなく、3年間を通した主体性や協働性、運営等での貢献、教師や生徒間での調整や引率力、人間関係づくり等）、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者 ・合格した場合は、入学することを確約できる者

(3) 初等教育教員養成課程 芸術・実技教育プログラム

令和6年3月高等学校（特別支援学校の高等部並びに中等教育学校の後期課程を含む。）卒業見込みの者（学校教育法施行規則第93条第3項の規定等により、令和5年度中に卒業を認められる者を含む。）で、次の出願要件・推薦の条件等をすべて満たし、教員になるためにふさわしい意欲・資質・能力・適性等を有する者として高等学校長が責任をもって推薦できる者。

募集人員	43名（音楽系科目：10名程度，美術系科目：10名程度，体育系科目：10名程度，家庭系科目：8名程度，技術ものづくり系科目：5名程度）
選 抜 方 法	<p>（音楽系科目） 大学入学共通テスト，推薦書，調査書，志望理由書，小論文，面接，実技検査及び音楽理論等により選抜します。</p> <p>・配点 大学入学共通テスト 900点，小論文 100点，面接 100点， 実技検査 250点，音楽理論 50点， 合計 1400点</p>
	<p>（美術系科目） 大学入学共通テスト，推薦書，調査書，志望理由書，小論文，面接及び実技検査等により選抜します。</p> <p>・配点 大学入学共通テスト 900点，小論文 100点，面接 100点， 実技検査 300点， 合計 1400点</p>
	<p>（体育系科目） 大学入学共通テスト，推薦書，調査書，志望理由書，小論文，面接及び実技検査等により選抜します。</p> <p>・配点 大学入学共通テスト 900点，小論文 100点，面接 100点， 実技検査 300点， 合計 1400点</p>
	<p>（家庭系科目） 大学入学共通テスト，推薦書，調査書，志望理由書，小論文，面接及び口頭試問等により選抜します。</p> <p>・配点 大学入学共通テスト 900点，小論文 100点，面接 100点， 口頭試問 300点， 合計 1400点</p>
	<p>（技術ものづくり系科目） 大学入学共通テスト，推薦書，調査書，志望理由書，小論文，面接及び口頭試問等により選抜します。</p> <p>・配点 大学入学共通テスト 900点，小論文 100点，面接 100点， 口頭試問 300点， 合計 1400点</p>
出願要件・推薦の条件等	<p>本学が指定した令和6年度大学入学共通テストの全教科・科目を受験する者（11ページ【別表1】の「科目パターンA又はB」を受験する者）で次の条件をすべて満たす者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校教員となる強い意欲，熱意，適性，資質・能力等を持つ者 ・調査書の全体の学習成績の状況が3.5以上の者 ・高等学校在学中に，学校教育活動として，学校行事，生徒会活動，部活動，ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者 ・合格した場合は，入学することを確約できる者 ・小学校における音楽科教育，美術科教育，体育科教育，家庭科教育，技術ものづくり教育の一つまたは複数に関心があり，小学校における授業や学校活動等を通じた人間教育に強い関心を持つ者，または，教科の枠にとらわれない自由な発想ができる広い視野を持つ者

(4) 中等教育教員養成課程 中等教育プログラム

令和6年3月高等学校(特別支援学校の高等部並びに中等教育学校の後期課程を含む。)卒業見込みの者(学校教育法施行規則第93条第3項の規定等により、令和5年度中に卒業を認められる者を含む。)で、志望する専攻の出願要件・推薦の条件等をすべて満たし、教員になるためにふさわしい意欲・資質・能力・適性等を有する者として高等学校長が責任をもって推薦できる者

家庭専攻	募集人員	3名
	選抜方法	大学入学共通テスト、推薦書、調査書、志望理由書及び面接(口頭試問を含む。)等により選抜します。 ・配点 大学入学共通テスト 900点、面接(口頭試問を含む。) 200点、 合計 1100点
	出願要件・推薦の条件等	本学が指定した令和6年度大学入学共通テストの全教科・科目を受験する者(11ページ【別表1】の「科目パターンA又はB」を受験する者) で次の条件をすべて満たす者 ・調査書の全体の学習成績の状況が3.7以上の者 ・教員となる強い意志をもつ者 ・合格した場合は、入学することを確約できる者

(5) 特別支援教育教員養成課程 特別支援教育初等教育プログラム

令和6年3月高等学校(特別支援学校の高等部並びに中等教育学校の後期課程を含む。)卒業見込みの者(学校教育法施行規則第93条第3項の規定等により、令和5年度中に卒業を認められる者を含む。)で、次の出願要件・推薦の条件等をすべて満たし、教員になるためにふさわしい意欲・資質・能力・適性等を有する者として高等学校長が責任をもって推薦できる者。

募集人員	5名
選抜方法	大学入学共通テスト、推薦書、調査書、志望理由書及び面接(口頭試問を含む。)等により選抜します。 ・配点 大学入学共通テスト 900点、面接(口頭試問を含む。) 400点、 合計 1300点
出願要件・推薦の条件等	本学が指定した令和6年度大学入学共通テストの全教科・科目を受験する者(11ページ【別表1】の「科目パターンA又はB」を受験する者) で次の条件をすべて満たす者 ・調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者 ・特別な教育的ニーズのある児童の教育を担う教員となる強い意志をもつ者 ・合格した場合は、入学することを確約できる者