

令和7年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）第2次募集

入学試験問題紙

特別支援教育向上 コース

特別支援教育高度実践力 プログラム

受験番号					
------	--	--	--	--	--

試験科目〔教科等もしくは教職に関する内容〕（2の1）

近年、障害のある人々を取り巻く生活や障害についての考え方には大きな変化がもたらされている。そこでは、障害者が日常・社会生活で受ける制限は、心身の機能の障害のみならず、社会におけるさまざまな障壁（社会における事物、制度、慣行、観念）と相対することによって生じるという考え方、いわゆる「社会モデル」の考え方がある。

このことを踏まえ、合理的配慮の観点から、教員として障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導・支援・配慮をどのように行いますか。障害種、学校種、学年、教科、単元など、具体的な授業場面を想定して、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和7年度福岡教育大学大学院教育学研究科（教職実践専攻）第2次募集

入学試験解答紙

特別支援教育向上 コース

特別支援教育高度実践力 プログラム

受験番号

試験科目〔教科等もしくは教職に関する内容〕（ 2 の 2 ）

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. A thicker horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. There are also thicker vertical lines near the left and right edges, creating margins. The paper is otherwise completely empty of any markings or text.

1,000 字

評 点