

令和7年度入学試験問題（前期日程）

国語

初等教育教員養成課程 人文・社会教育プログラム （国語系科目）

中等教育教員養成課程 中等教育プログラム 国語専攻

出題の意図

〔一〕

- 問一 漢字の読み・書きの能力を試した。
- 問二 語彙力を試した。
- 問三 語彙力を試した。
- 問四 語彙力を試した。
- 問五 古典文法の能力を試した。
- 問六 漢文の能力を試した。
- 問七 文学史(含漢文学)の理解を問うた。

〔二〕

- 問一 本文叙述の内容が把握できているかを問うた。
- 問二 指示語を踏まえた上で、筆者の主張が把握できているかを問うた。
- 問三 本文叙述の内容と語句の意味が把握できているかを問うた。
- 問四 本文叙述と具体例との関係が把握できているかを問うた。
- 問五 筆者の主張と具体例との関係が把握できているかを問うた。
- 問六 本文全体の内容と構造が把握できているかを問うた。

〔三〕

- 問一 歴史的仮名遣い・現代仮名遣いの知識を問うた。
- 問二 古典文法の能力を問うた。
- 問三 古典の文章を正しく理解しているかを問うた。
- 問四 古典の文章を正しく現代語訳できるかを問うた。
- 問五 古典文法の品詞分解の能力を問うた。
- 問六 古典文法の係り結びの理解を問うた。
- 問七 古典文法の敬語の理解を問うた。
- 問八 古典の文章の文脈を正しく理解しているかを問うた。
- 問九 古典の文章の文脈を正しく理解しているかを問うた。
- 問一〇 古典の常識を理解しているかを問うた。

〔四〕

問一 「於是」、「從」、「相与」など、漢文の基本語を正しく読めるか試した。

問二 問題文の内容を踏まえたうえで、漢字の意味を正確に解釈できているか試した。

問三 「将」、「何以」ほか、漢文の基本語の句法を正確に理解したうえで、指定箇所を正しく訓読できるか試した。

問四 前後の文脈を把握し、個々の登場人物の特徴を正確に理解したうえで、指定箇所を自然な現代日本語に訳せるか試した。

問五 「不亦～乎」といった漢文の句法を正確に理解したうえで、(甲) 指定箇所を正しく訓読できるか、また、(乙) 自然な現代日本語に訳せるか試した。

問六 前後の文脈を把握して、指定箇所の主張を正確に理解できているか試した。

問七 問題文全体の主旨が正確に把握できているか試した。