

令和6年度入学試験問題（後期日程）  
小論文  
初等教育教員養成課程 理数教育プログラム  
解答例（あるいは出題の意図）

〔1〕

（問1） 解答例： 分ける・ 1あたり （順不同）  
（※「分けること」,「分ける演算」も可）

（問2） 解答例： 頭・胸・腹に分かれていて、脚が6本の生き物  
または  
頭・胸・腹に分かれ、脚が6本だということ

（問3） 出題の意図（解答してほしい観点）は以下の通り。

A：以下の観点について、論理的かつ具体的に述べていること。

1. 筆者の「知識」に関する見解について触れていること。

（ア）同じことでも、その知識には差があることに留意すること。

（イ）知識の差（一つの知識はもう一つの知識を包含していること、より広い範囲で使うことができること、ある知識だけで知ってるつもりになっていること）について具体的に触れていること。

2. 算数・数学または理科の学習について

（ア）本文中の論点をもとに、主に次の知識と学びの関係について具体的に論じていること。

・質の良い知識によって、より広範にものごとを捉えられること。

・知識を増やすことが学びを深めることにつながること。

・知識（周辺知識）が増えることによってさらに疑問や知らないことを探究する可能性が出てくることに触れていること。

（イ）これまでの自身の学習に関連づけたり、具体的な内容例を出したりしながら適切に述べていること。

（ウ）小学校と中学校の接続について触れていること。 など

B：全体的な文章構成について適切に論じられていること。

※その他：誤字脱字などは減点する。