

令和7年度 福岡教育大学卒業生（採用2年目教員）に関する学校（園）長アンケート（教育学部） 集計
○回答期間：令和7年7月14日～8月22日
○回収方法：WEBフォーム回答及び郵送回答（いずれか選択）

◎アンケート回収数

対象：教育学部学校教育3課程を令和5年9月または令和6年3月に卒業した者で、令和6年4月までに正規教員として就職し、令和7年7月時点で勤務を継続している者の所属先の長

	対象者数	回答者数	回答率
学校（園）長	342	245	71.6%
計	342	245	71.6%

【留意事項】

※「対象者数」について、令和7年7月時点で退職している者は含まない。（ただし、郵送物が返送された、学校から報告を受けた等、企画課で退職を把握できている者に限る。）
※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式の設問については、各設問の注に基づく割合となっている。



◎設問と回答

1. 貴校の学校種について

選択肢	回答者数	回答割合	
幼稚園・認定子ども園	2	0.8%	
小学校	162	66.1%	
中学校	54	22.0%	
高等学校	8	3.3%	
特別支援学校	19	7.8%	
その他	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

2. 福岡教育大学卒業生の資質・能力について

貴校に所属している本学卒業生（採用2年目教員）について、ご回答ください。

本学では、大学卒業時にどのような力を身に着けた者に卒業認定をし、学位を授与するのかを定める基本方針として、「学位授与の方針」を策定しています。以下の学位授与の方針に定める資質・能力について、これらが採用2年目として十分に身につけていると判断できるか、該当するものを選択してください。

（参考）本学の学位授与の方針（DP）とアンケートの「資質・能力」の関係

学位授与方針（DP）		資質・能力
幅広い視野と豊かな教養（DP1）	国際的な視野、教科横断的・異分野融合的な知を修得するとともに、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力、人権感覚を身に付け、自律的に行動することができる。	DP1-1 国際的な視野
		DP1-2 教科横断的・異分野融合的な知
		DP1-3 情報活用力
		DP1-4 論理的思考力・判断力
		DP1-5 コミュニケーション力
		DP1-6 人権感覚
高い専門性（DP2）	1.学校教育を担うために必要な教科等の本質を理解し、教育内容の選択と配列ができる。 2.幼児・児童・生徒の発達特性の理解及び個々の子どもを客観的に理解する能力を備え、ICTの活用も含めた個別指導や集団指導により深い学びへ導く学習指導及び生徒指導ができる。 3.特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識を身に付け、個々の子どもの教育的ニーズに基づく指導ができる。 4.評価に関する知識・技能を備え、個々の子どもの学習状況や生徒指導の効果を客観的に把握し、学習指導や生徒指導の改善を行うことができる。	DP2-1 カリキュラムマネジメント
		DP2-2-1 幼児・児童・生徒を見取る力
		DP2-2-2 学習指導・生徒指導力
		DP2-3 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識
確かな実践力（DP3）	1.これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、学修者自らが主体的に課題（例えば、「教科横断的・異分野融合的教育」、「特定の分野の一層の知識の深化」、「個別最適な学び」等）を設定し、よりよい解決に向けて自主的・協働的に、かつ創造的・計画的に取り組むことができる。 2.これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、新たな学びを行う重要性を理解し、一層の職能の向上をめざして学び続けることができる。 3.学校組織や校務分掌について理解し、チーム学校の一員として、他のメンバーと協働してさまざまな課題の解決に取り組むことができる。	DP3-1-1 学校教育に要請されている教育課題についての理解
		DP3-1-2 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力
		DP3-2 学び続ける姿勢
		DP3-3-1 学校組織や校務分掌に対する理解 DP3-3-2 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力

2-1 国際的な視野(DP1-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	5	2.0%	<div></div>
身についている	159	64.9%	<div></div>
あまり身についていない	77	31.4%	<div></div>
身についていない	1	0.4%	<div></div>
無回答	3	1.2%	<div></div>

2-2 教科横断的・異分野融合的な知(DP1-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	8	3.3%	<div></div>
身についている	142	58.0%	<div></div>
あまり身についていない	89	36.3%	<div></div>
身についていない	3	1.2%	<div></div>
無回答	3	1.2%	<div></div>

2-3 情報活用力(DP1-3)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	39	15.9%	<div></div>
身についている	188	76.7%	<div></div>
あまり身についていない	16	6.5%	<div></div>
身についていない	1	0.4%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-4 論理的思考力・判断力(DP1-4)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	18	7.3%	<div></div>
身についている	176	71.8%	<div></div>
あまり身についていない	43	17.6%	<div></div>
身についていない	6	2.4%	<div></div>
無回答	2	0.8%	<div></div>

2-5 コミュニケーション力(DP1-5)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	58	23.7%	<div></div>
身についている	151	61.6%	<div></div>
あまり身についていない	30	12.2%	<div></div>
身についていない	5	2.0%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-6 人権感覚(DP1-6)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	38	15.5%	<div></div>
身についている	173	70.6%	<div></div>
あまり身についていない	33	13.5%	<div></div>
身についていない	0	0.0%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-7 カリキュラムマネジメント(DP2-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	5	2.0%	<div></div>
身についている	130	53.1%	<div></div>
あまり身についていない	99	40.4%	<div></div>
身についていない	8	3.3%	<div></div>
無回答	3	1.2%	<div></div>

2-8 幼児・児童・生徒を見取る力(DP2-2-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	19	7.8%	<div></div>
身についている	171	69.8%	<div></div>
あまり身についていない	43	17.6%	<div></div>
身についていない	11	4.5%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-9 学習指導・生徒指導力(DP2-2-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	22	9.0%	<div></div>
身についている	162	66.1%	<div></div>
あまり身についていない	48	19.6%	<div></div>
身についていない	12	4.9%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-10 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識(DP2-3)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	10	4.1%	<div></div>
身についている	151	61.6%	<div></div>
あまり身についていない	76	31.0%	<div></div>
身についていない	7	2.9%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-11 評価に関する知識・技能(DP2-4)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	11	4.5%	<div></div>
身についている	170	69.4%	<div></div>
あまり身についていない	58	23.7%	<div></div>
身についていない	5	2.0%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-12 学校教育に要請されている教育課題についての理解(DP3-1-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	13	5.3%	<div></div>
身についている	157	64.1%	<div></div>
あまり身についていない	71	29.0%	<div></div>
身についていない	1	0.4%	<div></div>
無回答	3	1.2%	<div></div>

2-13 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力(DP3-1-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	32	13.1%	<div></div>
身についている	160	65.3%	<div></div>
あまり身についていない	46	18.8%	<div></div>
身についていない	6	2.4%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-14 学び続ける姿勢(DP3-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	81	33.1%	<div></div>
身についている	138	56.3%	<div></div>
あまり身についていない	23	9.4%	<div></div>
身についていない	2	0.8%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-15 学校組織や校務分掌に対する理解(DP3-3-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	24	9.8%	<div></div>
身についている	166	67.8%	<div></div>
あまり身についていない	51	20.8%	<div></div>
身についていない	3	1.2%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

2-16 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力(DP3-3-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についている	59	24.1%	<div></div>
身についている	149	60.8%	<div></div>
あまり身についていない	34	13.9%	<div></div>
身についていない	2	0.8%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

3. 総合的に判断して、採用2年目の教員として満足できるか

選択肢	回答者数	回答割合	
とてもそう思う	75	30.6%	<div></div>
そう思う	136	55.5%	<div></div>
あまり思わない	31	12.7%	<div></div>
まったく思わない	2	0.8%	<div></div>
無回答	1	0.4%	<div></div>

4. 福岡教育大学が育成する人材の資質・能力に関する意見や要望について

本学卒業生に限定せず、教職全般に関し、ご回答ください。

前述の「福岡教育大学卒業生の資質・能力について」で示した本学が育成する人材の資質・能力について、どの項目を重要視するか（3つまで）

選択肢	被選択数	被選択率*	
国際的な視野(DP1-1)	1	0.4%	
教科横断的・異分野融合的な知(DP1-2)	10	4.1%	
情報活用力(DP1-3)	12	4.9%	
論理的思考力・判断力(DP1-4)	13	5.3%	
コミュニケーション力(DP1-5)	143	58.4%	
人権感覚(DP1-6)	82	33.5%	
カリキュラムマネジメント(DP2-1)	1	0.4%	
幼児・児童・生徒を見取る力(DP2-2-1)	62	25.3%	
学習指導・生徒指導力(DP2-2-2)	106	43.3%	
特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識(DP2-3)	38	15.5%	
評価に関する知識・技能(DP2-4)	5	2.0%	
学校教育に要請されている教育課題についての理解(DP3-1-1)	9	3.7%	
自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力(DP3-1-2)	49	20.0%	
学び続ける姿勢(DP3-2)	93	38.0%	
学校組織や校務分掌に対する理解(DP3-3-1)	9	3.7%	
他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力(DP3-3-2)	93	38.0%	
無回答	0	0.0%	

* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) 国際的な視野(DP1-1) = 1／245