

令和7年度 福岡教育大学入学時アンケート（教育学部） 集計結果

○回答期間：令和7年4月7日～5月6日

○回収方法：学生ポータルのアンケート機能

◎アンケート回収数

教育学部（令和7年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
初等教育教員養成課程	396	356	89.9%
中等教育教員養成課程	182	164	90.1%
特別支援教育教員養成課程	60	59	98.3%
計	638	579	90.8%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

単数選択

複数選択可

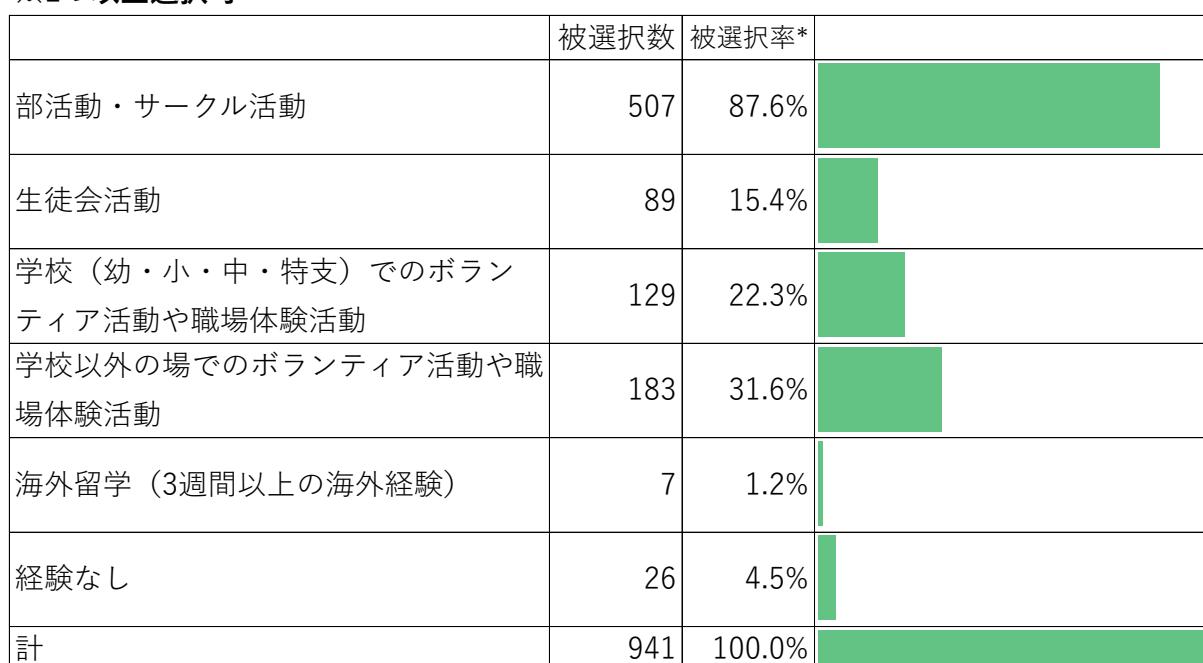
◎設問と回答

1 受験するまでに、本学のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。



2 高校の教科外の活動または学校外の活動で、どのような経験をしたことがありますか。

※1つ以上選択可



* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答者総数 例) 部活動・サークル活動 = 507 / 5

3 学位授与の方針（以下、DP）に定める「資質・能力」に対する理解・実践の状況について、知識の有無から実践に基づく取得状況について、最も近いものを選択してください。
※設問によって、知識の有無から問うものと、身についているかどうかのみ問うものがあります。

(参考) 本学の学位授与の方針(DP)とアンケートの「資質・能力」の関係

学位授与方針(DP)		資質・能力
幅広い視野と豊かな教養(DP1)	国際的な視野、教科横断的・異分野融合的な知を修得するとともに、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力、人権感覚を身に付け、自律的に行動することができる。	DP1-1 国際的な視野 DP1-2 教科横断的・異分野融合的な知 DP1-3 情報活用力 DP1-4 論理的思考力・判断力 DP1-5 コミュニケーション力 DP1-6 人権感覚
高い専門性(DP2)	1.学校教育を担うために必要な教科等の本質を理解し、教育内容の選択と配列ができる。 2.幼児・児童・生徒の発達特性の理解及び個々の子どもを客観的に理解する能力を備え、ICTの活用も含めた個別指導や集団指導により深い学びへ導く学習指導及び生徒指導ができる。 3.特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識を身に付け、個々の子どもの教育的ニーズに基づく指導ができる。 4.評価に関する知識・技能を備え、個々の子どもの学習状況や生徒指導の効果を客観的に把握し、学習指導や生徒指導の改善を行うことができる。	DP2-1 カリキュラムマネジメント DP2-2-1 幼児・児童・生徒を見取る力 DP2-2-2 学習指導・生徒指導力 DP2-3 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識 DP2-4 評価に関する知識・技能
確かな実践力(DP3)	1.これから時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、学修者自らが主体的に課題（例えば、「教科横断的・異分野融合的教育」、「特定の分野の一層の知の深化」、「個別最適な学び」等）を設定し、よりよい解決に向けて自主的・協働的に、かつ創造的・計画的に取り組むことができる。 2.これから時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、新たな学びを行う重要性を理解し、一層の職能の向上をめざして学び続けることができる。 3.学校組織や校務分掌について理解し、チーム学校の一員として、他のメンバーと協働してさまざまな課題の解決に取り組むことができる。	DP3-1-1 学校教育に要請されている教育課題についての理解 DP3-1-2 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力 DP3-2 学び続ける姿勢 DP3-3-1 学校組織や校務分掌に対する理解 DP3-3-2 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力

3-1 國際的な視野について(DP1-1)

	回答数	回答率	
とても身についている	32	5.5%	
身についている	238	41.1%	
あまり身についていない	277	47.8%	
身についていない	32	5.5%	

3-2 教科横断的・異分野融合的な知について(DP1-2)

	回答数	回答率	
とても身についている	57	9.8%	
身についている	285	49.2%	
あまり身についていない	214	37.0%	
身についていない	23	4.0%	

3-3 情報活用力について(DP1-3)

	回答数	回答率	
とても身についている	54	9.3%	
身についている	323	55.8%	
あまり身についていない	182	31.4%	
身についていない	20	3.5%	

3-4 論理的思考力・判断力について(DP1-4)

	回答数	回答率	
とても身についている	66	11.4%	
身についている	403	69.6%	
あまり身についていない	103	17.8%	
身についていない	7	1.2%	

3-5 コミュニケーション力について(DP1-5)

	回答数	回答率	
とても身についている	134	23.1%	<div style="width: 23.1%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
身についている	341	58.9%	<div style="width: 58.9%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
あまり身についていない	96	16.6%	<div style="width: 16.6%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
身についていない	8	1.4%	<div style="width: 1.4%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>

3-6 人権感覚について(DP1-6)

	回答数	回答率	
とても身についている	219	37.8%	<div style="width: 37.8%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
身についている	331	57.2%	<div style="width: 57.2%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
あまり身についていない	25	4.3%	<div style="width: 4.3%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
身についていない	4	0.7%	<div style="width: 0.7%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>

3-7 カリキュラムマネジメントについて(DP2-1)

	回答数	回答率	
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	34	5.9%	<div style="width: 5.9%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	183	31.6%	<div style="width: 31.6%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	110	19.0%	<div style="width: 19.0%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	14	2.4%	<div style="width: 2.4%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	92	15.9%	<div style="width: 15.9%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
知らない	146	25.2%	<div style="width: 25.2%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>

3-8 幼児・児童・生徒を見取る力について(DP2-2-1)

	回答数	回答率	
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	57	9.8%	<div style="width: 9.8%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	200	34.5%	<div style="width: 34.5%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	102	17.6%	<div style="width: 17.6%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	11	1.9%	<div style="width: 1.9%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	101	17.4%	<div style="width: 17.4%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>
知らない	108	18.7%	<div style="width: 18.7%; background-color: #4f81bd; height: 10px;"></div>

3-9 学習指導・生徒指導力について(DP2-2-2)

	回答数	回答率	
(授業・実習等による実践経験に照らして)とても身についている	37	6.4%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についている	154	26.6%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)あまり身についていない	141	24.4%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についていない	21	3.6%	
(授業・実習等による実践経験はないが)知っている	102	17.6%	
知らない	124	21.4%	

3-10 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識について(DP2-3)

	回答数	回答率	
(授業・実習等による実践経験に照らして)とても身についている	28	4.8%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についている	130	22.5%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)あまり身についていない	161	27.8%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についていない	29	5.0%	
(授業・実習等による実践経験はないが)知っている	97	16.8%	
知らない	134	23.1%	

3-11 評価に関する知識・技能について(DP2-4)

	回答数	回答率	
(授業・実習等による実践経験に照らして)とても身についている	27	4.7%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についている	152	26.3%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)あまり身についていない	139	24.0%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についていない	27	4.7%	
(授業・実習等による実践経験はないが)知っている	87	15.0%	
知らない	147	25.4%	

3-12 学校教育に要請されている教育課題についての理解について(DP3-1-1)

	回答数	回答率	
(授業・実習等による実践経験に照らして)とても身についている	36	6.2%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についている	181	31.3%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)あまり身についていない	125	21.6%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についていない	13	2.2%	
(授業・実習等による実践経験はないが)知っている	106	18.3%	
知らない	118	20.4%	

3-13 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力について(DP3-1-2)

	回答数	回答率	
とても身についている	82	14.2%	
身についている	385	66.5%	
あまり身についていない	106	18.3%	
身についていない	6	1.0%	

3-14 学び続ける姿勢について(DP3-2)

	回答数	回答率	
とても身についている	142	24.5%	
身についている	373	64.4%	
あまり身についていない	59	10.2%	
身についていない	5	0.9%	

3-15 学校組織や校務分掌に対する理解について(DP3-3-1)

	回答数	回答率	
(授業・実習等による実践経験に照らして)とても身についている	34	5.9%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についている	164	28.3%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)あまり身についていない	134	23.1%	
(授業・実習等による実践経験に照らして)身についていない	26	4.5%	
(授業・実習等による実践経験はないが)知っている	70	12.1%	
知らない	151	26.1%	

3-16 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力について(DP3-3-2)

	回答数	回答率	
とても身についた	156	26.9%	
身についた	361	62.3%	
あまり身につかなかった	51	8.8%	
まったく身につかなかった	11	1.9%	

4 高校生活や自分の現状を振り返って、苦手分野で克服したいと考えていることはどのようなことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
理系の知識技能を身につけたい	194	33.5%	
文系の知識技能を身につけたい	126	21.8%	
論理的に考える、話す、書く力	209	36.1%	
英語力	311	53.7%	
体育の実技の力	97	16.8%	
音楽の実技の力	60	10.4%	
図画工作科関係の力	39	6.7%	
家庭科関係の力	26	4.5%	
他者の前で話す力	235	40.6%	
他者と協働して取り組む力	52	9.0%	
異なる年齢の者と話しあい理解しあう力	85	14.7%	
その他	4	0.7%	

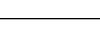
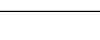
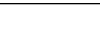
* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答者総数 例) 理系の知識技能を身につけたい

5 大学生活を始めるにあたり不安に思っていることは、どのようなことですか。※1～3つまで選択可

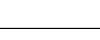
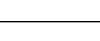
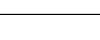
	被選択数	被選択率*	
単位修得	453	78.2%	
部活動・サークル活動	156	26.9%	
アルバイト	202	34.9%	
一人暮らし	131	22.6%	
友人関係	199	34.4%	
教員採用試験の対策	193	33.3%	
その他	3	0.5%	
特になし	18	3.1%	

* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答者総数 例) 単位修得 = 453 / 579

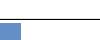
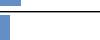
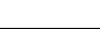
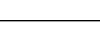
6 【第一志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	208	35.9%	
中学校教員	152	26.3%	
高等学校教員	121	20.9%	
特別支援学校教員	40	6.9%	
幼稚園教員	18	3.1%	
本学教職大学院への進学	9	1.6%	
本学以外への進学	18	3.1%	
その他	13	2.2%	

7 【第二志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	131	22.6%	
中学校教員	224	38.7%	
高等学校教員	106	18.3%	
特別支援学校教員	13	2.2%	
幼稚園教員	26	4.5%	
本学教職大学院への進学	10	1.7%	
本学以外への進学	13	2.2%	
その他	24	4.1%	
希望なし	32	5.5%	

8 【第三志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	97	16.8%	
中学校教員	81	14.0%	
高等学校教員	112	19.3%	
特別支援学校教員	18	3.1%	
幼稚園教員	23	4.0%	
本学教職大学院への進学	19	3.3%	
本学以外への進学	11	1.9%	
その他	35	6.0%	
希望なし	183	31.6%	

第一～第三志望で教員のいずれかを選択した者

575人 回答者数に占める割合

99.3%

9 【6】 【7】 【8】で教員にチェックした方は、どの地域の教員になりたいと考えていますか。

	被選択数	被選択率*	
福岡県	175	30.4%	
福岡市 (政令指定都市)	89	15.5%	
北九州市 (政令指定都市)	43	7.5%	
佐賀県	14	2.4%	
長崎県	18	3.1%	
熊本県	19	3.3%	
熊本市 (政令指定都市)	7	1.2%	
大分県	20	3.5%	
宮崎県	5	0.9%	
鹿児島県	21	3.7%	
沖縄県	11	1.9%	
山口県	16	2.8%	
その他都道府県	75	13.0%	
私立学校	13	2.3%	
未定	49	8.5%	

* 被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 福岡県 = 175 / 575

10 【6】 【7】 【8】で教員にチェックした方は、教員を志望するに至った理由はどのようにことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
家族・親戚に教員がいる	115	20.0%	
学校（幼・小・中・高・特支）の先生に憧れた	371	64.5%	
教えることが好き	227	39.5%	
子どもが好き	252	43.8%	
人と接するのが好き	140	24.3%	
職場体験・ボランティア体験	26	4.5%	
身边に障害のある人がいた	18	3.1%	
部活動やクラブの指導者になりたい	54	9.4%	
その他	8	1.4%	

* 被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 教えることが好き = 227 / 575

令和7年度 福岡教育大学入学時アンケート

(大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース) 集計結果

○回答期間：令和7年4月7日～5月6日

○回収方法：学生ポータルのアンケート機能

◎アンケート回収数

大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース（令和7年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
教育実践力開発コース	33	26	78.8%
計	33	26	78.8%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

单数選択

複数選択可

◎設問と回答

1 受験するまでに、本学大学院のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	17	65.4%	
見たことはあるものの、内容は理解していないなかった	9	34.6%	
見たことがなかった	0	0.0%	

2 大学院生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなものですか。※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性	17	65.4%	
教員としての高度で専門的な知識・技能	22	84.6%	
学校現場の課題に対応できる教員としての実践的指導力	21	80.8%	
教員のキャリア・ステージに応じたリーダー性	2	7.7%	
その他	1	3.8%	

* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数

例) 教員としての高度で専門的な知識・技能 = 22 / 26

3 大学院進学前、教員としての自らの指導力等を振り返って、どのような課題意識をもつていましたか。※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
児童生徒の心身の成長の理解	6	23.1%	
教科等の指導力	18	69.2%	
生徒指導力	8	30.8%	
学級経営力	13	50.0%	
教科の専門的な知識・最先端の知見	13	50.0%	
児童生徒と接する力	8	30.8%	
対人関係、他者と協働して取り組む力	2	7.7%	
保護者と対応する力	1	3.8%	
特別支援を要する児童生徒へ対応する力	2	7.7%	
その他	0	0.0%	

* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) 教科等の指導力 = 18 / 26

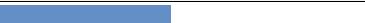
4 大学院進学前に、大学院の授業を受ける機会はありましたか。

	回答数	回答率	
多くあった	0	0.0%	
少しあった	1	3.8%	
なかつた	25	96.2%	

5 【第一志望】修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	9	34.6%	
中学校教員	9	34.6%	
高等学校教員	7	26.9%	
特別支援学校教員	0	0.0%	
幼稚園教員	0	0.0%	
進学	0	0.0%	
その他	1	3.8%	

6 【第二志望】修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	0	0.0%	
中学校教員	6	23.1%	
高等学校教員	4	15.4%	
特別支援学校教員	0	0.0%	
幼稚園教員	0	0.0%	
進学	2	7.7%	
その他	1	3.8%	
希望なし	13	50.0%	

第一～第二志望で教員のいずれかを選択した者 25人 回答者数に占める割合 96.2%

7 【5】【6】で教員にチェックした方は、教員採用試験の受験を考えている都道府県（政令指定都市）の第一志望はどちらですか？

	回答数	被選択率*	
福岡県	17	68.0%	
福岡市 (政令指定都市)	3	12.0%	
北九州市 (政令指定都市)	1	4.0%	
佐賀県	1	4.0%	
長崎県	2	8.0%	
熊本県	0	0.0%	
熊本市 (政令指定都市)	0	0.0%	
大分県	1	4.0%	
宮崎県	0	0.0%	
鹿児島県	0	0.0%	
沖縄県	0	0.0%	
山口県	0	0.0%	
その他都道府県	0	0.0%	
私立学校	0	0.0%	
未定	0	0.0%	

* 被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 福岡県 = 17 / 25

8 教員採用試験に合格していますか。

	回答数	回答率	
合格している	11	42.3%	
合格していない	15	57.7%	

令和7年度 福岡教育大学入学時アンケート

(大学院教育学研究科教職実践専攻スクールリーダーシップ開発コース) 集計結果

○回答期間：令和7年4月7日～5月6日

○回収方法：学生ポータルのアンケート機能

◎アンケート回収数

大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース（令和7年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
スクールリーダーシップ開発コース	9	9	100.0%
計	9	9	100.0%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

单数選択

複数選択可

◎設問と回答

1 受験するまでに、本学大学院のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	5	55.6%	
見たことはあるものの、内容は理解していないなかった	2	22.2%	
見たことがなかった	2	22.2%	

2 大学院生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなものですか。※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性	2	22.2%	
教員としての高度で専門的な知識・技能	7	77.8%	
学校現場の課題に対応できる教員としての実践的指導力	8	88.9%	
教員のキャリア・ステージに応じたリーダー性	6	66.7%	
その他	0	0.0%	

* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数

例) 教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性 = 2 / 9

3 大学院進学前、教員としての自らの指導力等を振り返って、どのような課題意識をもつていましたか。※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
児童生徒の心身の成長の理解	4	44.4%	
教科等の指導力	1	11.1%	
生徒指導力	1	11.1%	
学級経営力	2	22.2%	
教科の専門的な知識・最先端の知見	5	55.6%	
児童生徒と接する力	0	0.0%	
対人関係、他者と協働して取り組む力	1	11.1%	
保護者と対応する力	0	0.0%	
特別支援を要する児童生徒へ対応する力	2	22.2%	
その他	3	33.3%	

* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) 教科等の指導力 = 1 / 9

4 大学院進学前に、大学院の授業を受ける機会はありましたか。

	回答数	回答率	
多くあった	0	0.0%	
少しあった	0	0.0%	
なかつた	9	100.0%	

5 大学院の履修形態について、下記から選択してください。

	回答数	回答率	
現在のままの2年間がよい	8	88.9%	
可能ならば1年間がよい	1	11.1%	
1年目は現場を離れて大学院で修学し、 2年目は現場で勤務しながら、長期休暇 や休日に学ぶ、2年間がよい	0	0.0%	
その他	0	0.0%	