

令和7年度 教員就職者アンケート（教育学部） 集計

○回答期間：令和7年7月14日～8月22日

○回収方法：WEBフォーム回答及び郵送回答（いずれか選択）

◎アンケート回収数

対象：教育学部学校教育3課程を令和5年9月または令和6年3月に卒業した者のうち、令和6年4月までに正規教員として就職し、令和7年7月時点で勤務を継続している者

	対象者数	回答者数	回答率
初等教育教員養成課程	257	115	44.7%
中等教育教員養成課程	74	35	47.3%
特別支援教育教員養成課程	36	14	38.9%
氏名回答なし		34	
計	367	198	54.0%

【留意事項】

※「対象者数」について、令和7年7月時点で退職している者は含まない。（ただし、郵送物が返送された、学校から報告を受けた等、企画課で退職を把握できている者に限る。）

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式の設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

単数選択 複数選択可

◎設問と回答

① 学位授与の方針（以下、DP）に定める「資質・能力」に関する以下の項目について、在学中にどの程度身についたと感じていますか。

（参考）本学の学位授与の方針（DP）とアンケートの「資質・能力」の関係

学位授与の方針（DP）		資質・能力
幅広い視野と豊かな教養（DP1）	国際的な視野、教科横断的・異分野融合的な知を修得するとともに、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力、人権感覚を身に付け、自律的に行動することができる。	DP1-1 国際的な視野
		DP1-2 教科横断的・異分野融合的な知
		DP1-3 情報活用力
		DP1-4 論理的思考力・判断力
		DP1-5 コミュニケーション力
		DP1-6 人権感覚
高い専門性（DP2）	1.学校教育を担うために必要な教科等の本質を理解し、教育内容の選択と配列ができる。 2.幼児・児童・生徒の発達特性の理解及び個々の子どもを客観的に理解する能力を備え、ICTの活用も含めた個別指導や集団指導により深い学びへ導く学習指導及び生徒指導ができる。 3.特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識を身に付け、個々の子どもの教育的ニーズに基づく指導ができる。 4.評価に関する知識・技能を備え、個々の子どもの学習状況や生徒指導の効果を客観的に把握し、学習指導や生徒指導の改善を行うことができる。	DP2-1 カリキュラムマネジメント
		DP2-2-1 幼児・児童・生徒を見取る力
		DP2-2-2 学習指導・生徒指導力
		DP2-3 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識
確かな実践力（DP3）	1.これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、学修者自らが主体的に課題（例えば、「教科横断的・異分野融合的教育」、「特定の分野の一層の知の深化」、「個別最適な学び」等）を設定し、よりよい解決に向けて自主的・協働的に、かつ創造的・計画的に取り組むことができる。 2.これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、新たな学びを行う重要性を理解し、一層の職能の向上をめざして学び続けることができる。 3.学校組織や校務分掌について理解し、チーム学校の一員として、他のメンバーと協働してさまざまな課題の解決に取り組むことができる。	DP2-4 評価に関する知識・技能
		DP3-1-1 学校教育に要請されている教育課題についての理解
		DP3-1-2 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力
		DP3-2 学び続ける姿勢
		DP3-3-1 学校組織や校務分掌に対する理解
		DP3-3-2 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力

1-1 国際的な視野(DP1-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	5	2.5%	
身についた	65	32.8%	
あまり身につかなかった	106	53.5%	
まったく身につかなかった	22	11.1%	
無回答	0	0.0%	

1-2 教科横断的・異分野融合的な知(DP1-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	26	13.1%	<div></div>
身についた	124	62.6%	<div></div>
あまり身につかなかった	45	22.7%	<div></div>
身につかなかった	3	1.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-3 情報活用力(DP1-3)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	29	14.6%	<div></div>
身についた	133	67.2%	<div></div>
あまり身につかなかった	33	16.7%	<div></div>
身につかなかった	3	1.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-4 論理的思考力・判断力(DP1-4)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	23	11.6%	<div></div>
身についた	141	71.2%	<div></div>
あまり身につかなかった	29	14.6%	<div></div>
身につかなかった	5	2.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-5 コミュニケーション力(DP1-5)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	59	29.8%	<div></div>
身についた	119	60.1%	<div></div>
あまり身につかなかった	17	8.6%	<div></div>
身につかなかった	3	1.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-6 人権感覚(DP1-6)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	40	20.2%	<div></div>
身についた	138	69.7%	<div></div>
あまり身につかなかった	16	8.1%	<div></div>
身につかなかった	4	2.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-7 カリキュラムマネジメント(DP2-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	19	9.6%	<div></div>
身についた	124	62.6%	<div></div>
あまり身につかなかった	51	25.8%	<div></div>
身につかなかった	4	2.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-8 幼児・児童・生徒を見取る力(DP2-2-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	32	16.2%	<div></div>
身についた	116	58.6%	<div></div>
あまり身につかなかった	49	24.7%	<div></div>
身につかなかった	1	0.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-9 学習指導・生徒指導力(DP2-2-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	28	14.1%	<div></div>
身についた	118	59.6%	<div></div>
あまり身につかなかった	47	23.7%	<div></div>
身につかなかった	5	2.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-10 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識(DP2-3)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	26	13.1%	<div></div>
身についた	105	53.0%	<div></div>
あまり身につかなかった	58	29.3%	<div></div>
身につかなかった	9	4.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-11 評価に関する知識・技能(DP2-4)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	7	3.5%	<div></div>
身についた	91	46.0%	<div></div>
あまり身につかなかった	80	40.4%	<div></div>
身につかなかった	20	10.1%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-12 学校教育に要請されている教育課題についての理解(DP3-1-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	18	9.1%	<div></div>
身についた	131	66.2%	<div></div>
あまり身につかなかった	46	23.2%	<div></div>
身につかなかった	3	1.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-13 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力(DP3-1-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	30	15.2%	<div></div>
身についた	132	66.7%	<div></div>
あまり身につかなかった	34	17.2%	<div></div>
身につかなかった	2	1.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-14 学び続ける姿勢(DP3-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	64	32.3%	<div></div>
身についた	121	61.1%	<div></div>
あまり身につかなかった	13	6.6%	<div></div>
身につかなかった	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

1-15 学校組織や校務分掌に対する理解(DP3-3-1)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	13	6.6%	<div></div>
身についた	62	31.3%	<div></div>
あまり身につかなかった	102	51.5%	<div></div>
身につかなかった	21	10.6%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

1-16 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力(DP3-3-2)

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	40	20.2%	<div></div>
身についた	131	66.2%	<div></div>
あまり身につかなかった	25	12.6%	<div></div>
身につかなかった	2	1.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

② 在学中の学修や活動に関する以下の項目について、現在、学校現場で勤務するにあたり、どの程度役に立っていると感じていますか。

2-1 教養科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	28	14.1%	<div></div>
役に立っている	118	59.6%	<div></div>
あまり役に立っていない	49	24.7%	<div></div>
まったく役に立っていない	3	1.5%	<div></div>
受講していない、活動していない	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

2-2 外国語科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	9	4.5%	<div></div>
役に立っている	65	32.8%	<div></div>
あまり役に立っていない	102	51.5%	<div></div>
まったく役に立っていない	20	10.1%	<div></div>
受講していない、活動していない	2	1.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-3 教職専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	39	19.7%	<div></div>
役に立っている	126	63.6%	<div></div>
あまり役に立っていない	30	15.2%	<div></div>
まったく役に立っていない	1	0.5%	<div></div>
受講していない、活動していない	2	1.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-4 小学専門科目・選修専門科目・教科専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	51	25.8%	<div></div>
役に立っている	115	58.1%	<div></div>
あまり役に立っていない	24	12.1%	<div></div>
まったく役に立っていない	1	0.5%	<div></div>
受講していない、活動していない	7	3.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-5 教科教育科目（各教科の指導法）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	48	24.2%	<div></div>
役に立っている	126	63.6%	<div></div>
あまり役に立っていない	21	10.6%	<div></div>
まったく役に立っていない	1	0.5%	<div></div>
受講していない、活動していない	2	1.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-6 特別支援教育専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	27	13.6%	<div></div>
役に立っている	109	55.1%	<div></div>
あまり役に立っていない	47	23.7%	<div></div>
まったく役に立っていない	4	2.0%	<div></div>
受講していない、活動していない	11	5.6%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-7 学校図書館司書教諭資格取得に関する科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	10	5.1%	<div></div>
役に立っている	43	21.7%	<div></div>
あまり役に立っていない	53	26.8%	<div></div>
まったく役に立っていない	13	6.6%	<div></div>
受講していない、活動していない	79	39.9%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-8 体験実習（主に1年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	39	19.7%	
役に立っている	110	55.6%	
あまり役に立っていない	38	19.2%	
まったく役に立っていない	9	4.5%	
受講していない、活動していない	2	1.0%	
無回答	0	0.0%	

2-9 基礎実習（主に2年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	40	20.2%	
役に立っている	106	53.5%	
あまり役に立っていない	39	19.7%	
まったく役に立っていない	2	1.0%	
受講していない、活動していない	11	5.6%	
無回答	0	0.0%	

2-10 初等教育実習・中等教育実習・特別支援教育実習（主に3年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	121	61.1%	
役に立っている	71	35.9%	
あまり役に立っていない	4	2.0%	
まったく役に立っていない	1	0.5%	
受講していない、活動していない	1	0.5%	
無回答	0	0.0%	

2-11 教育総合インターンシップ実習（4年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	69	34.8%	
役に立っている	38	19.2%	
あまり役に立っていない	7	3.5%	
まったく役に立っていない	1	0.5%	
受講していない、活動していない	83	41.9%	
無回答	0	0.0%	

2-12 学校教育課題研究（卒業研究）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	29	14.6%	
役に立っている	97	49.0%	
あまり役に立っていない	57	28.8%	
まったく役に立っていない	14	7.1%	
受講していない、活動していない	1	0.5%	
無回答	0	0.0%	

2-13 キャリア支援センター主催のガイダンス・講座

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	35	17.7%	<div></div>
役に立っている	89	44.9%	<div></div>
あまり役に立っていない	28	14.1%	<div></div>
まったく役に立っていない	5	2.5%	<div></div>
受講していない、活動していない	41	20.7%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-14 サークル活動

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	54	27.3%	<div></div>
役に立っている	51	25.8%	<div></div>
あまり役に立っていない	13	6.6%	<div></div>
まったく役に立っていない	3	1.5%	<div></div>
受講していない、活動していない	77	38.9%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-15 ボランティア活動

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	49	24.7%	<div></div>
役に立っている	81	40.9%	<div></div>
あまり役に立っていない	26	13.1%	<div></div>
まったく役に立っていない	0	0.0%	
受講していない、活動していない	42	21.2%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

2-16 アルバイト

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	117	59.1%	<div></div>
役に立っている	68	34.3%	<div></div>
あまり役に立っていない	6	3.0%	<div></div>
まったく役に立っていない	1	0.5%	<div></div>
受講していない、活動していない	6	3.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

③ 本学の教育全般について、どの程度満足していますか。

選択肢	回答者数	回答割合	
とても満足	34	17.2%	<div></div>
満足	145	73.2%	<div></div>
不満	17	8.6%	<div></div>
とても不満	2	1.0%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

④ あなたが在学中にもっとしておけば良かったこと、頑張っておけば良かったと思っていることを後輩に伝えるとしたら、どのようなことがありますか。（3つまで）

選択肢	被選択数	被選択率*	
教科指導、専門教科の学修	72	36.4%	<div></div>
学級経営や生徒指導の学修	76	38.4%	<div></div>
英語の学習	27	13.6%	<div></div>
英語以外の外国語の学習	2	1.0%	<div></div>
海外に出かけ、知見を広げること	44	22.2%	<div></div>
学生ボランティア活動への積極的参加	20	10.1%	<div></div>
課外活動やアルバイトなど様々な人生経験を積むこと	26	13.1%	<div></div>
読書	14	7.1%	<div></div>
その他	1	0.5%	<div></div>
無回答	0	0.0%	

* 被選択率 ＝ 被選択数／アンケート回答総数 例）教科指導、専門教科の学修 ＝ 72／198