

令和6年度 福岡教育大学卒業時アンケート 集計結果

○回答期間：令和7年1月24日～3月24日

○回収方法：学生ポータルアンケート機能

◎アンケート回収数

教育学部

| | 学生数 | 回答数 | 回答率 |
|--------------|-----|-----|-------|
| 初等教育教員養成課程 | 378 | 225 | 59.5% |
| 中等教育教員養成課程 | 157 | 84 | 53.5% |
| 特別支援教育教員養成課程 | 54 | 26 | 48.1% |
| 計 | 589 | 335 | 56.9% |

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

単数選択 複数選択可

◎設問と回答

1 学位授与の方針（以下、DP）に定める「資質・能力」に対する理解・実践の状況に関して、知識の有無から実践に基づく取得状況について、最も近いものを選択してください。

※設問によって、知識の有無から問うものと、身についているかどうかのみ問うものがあります。

（参考）本学の学位授与の方針（DP）とアンケートの「資質・能力」の関係

| 学位授与方針（DP） | | 資質・能力 |
|------------------|---|-------------------------------------|
| 幅広い視野と豊かな教養（DP1） | 国際的な視野、教科横断的・異分野融合的な知を修得するとともに、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力、人権感覚を身に付け、自律的に行動することができる。 | DP1-1 国際的な視野 |
| | | DP1-2 教科横断的・異分野融合的な知 |
| | | DP1-3 情報活用力 |
| | | DP1-4 論理的思考力・判断力 |
| | | DP1-5 コミュニケーション力 |
| | | DP1-6 人権感覚 |
| 高い専門性（DP2） | 1.学校教育を担うために必要な教科等の本質を理解し、教育内容の選択と配列ができる。 2.幼児・児童・生徒の発達特性の理解及び個々の子どもを客観的に理解する能力を備え、ICTの活用も含めた個別指導や集団指導により深い学びへ導く学習指導及び生徒指導ができる。 3.特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識を身に付け、個々の子どもの教育的ニーズに基づく指導ができる。 4.評価に関する知識・技能を備え、個々の子どもの学習状況や生徒指導の効果を客観的に把握し、学習指導や生徒指導の改善を行うことができる。 | DP2-1 カリキュラムマネジメント |
| | | DP2-2-1 幼児・児童・生徒を見取る力 |
| | | DP2-2-2 学習指導・生徒指導力 |
| | | DP2-3 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識 |
| 確かな実践力（DP3） | 1.これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、学修者自らが主体的に課題（例えば、「教科横断的・異分野融合的教育」、「特定の分野の一層の知の深化」、「個別最適な学び」等）を設定し、よりよい解決に向けて自主的・協働的に、かつ創造的・計画的に取り組むことができる。 2.これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、新たな学びを行う重要性を理解し、一層の職能の向上をめざして学び続けることができる。 3.学校組織や校務分掌について理解し、チーム学校の一員として、他のメンバーと協働してさまざまな課題の解決に取り組むことができる。 | DP2-4 評価に関する知識・技能 |
| | | DP3-1-1 学校教育に要請されている教育課題についての理解 |
| | | DP3-1-2 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力 |
| | | DP3-2 学び続ける姿勢 |
| | | DP3-3-1 学校組織や校務分掌に対する理解 |
| | | DP3-3-2 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力 |

1-1 国際的な視野について(DP1-1)

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| とても身につけている | 28 | 8.4% | <div></div> |
| 身につけている | 153 | 45.7% | <div></div> |
| あまり身につけていない | 132 | 39.4% | <div></div> |
| 身につけていない | 22 | 6.6% | <div></div> |

1-2 教科横断的・異分野融合的な知について(DP1-2)

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| とても身についている | 70 | 20.9% | <div></div> |
| 身についている | 216 | 64.5% | <div></div> |
| あまり身についていない | 42 | 12.5% | <div></div> |
| 身についていない | 7 | 2.1% | <div></div> |

1-3 情報活用力について(DP1-3)

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| とても身についている | 71 | 21.2% | <div></div> |
| 身についている | 204 | 60.9% | <div></div> |
| あまり身についていない | 52 | 15.5% | <div></div> |
| 身についていない | 8 | 2.4% | <div></div> |

1-4 論理的思考力・判断力について(DP1-4)

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| とても身についている | 90 | 26.9% | <div></div> |
| 身についている | 212 | 63.3% | <div></div> |
| あまり身についていない | 30 | 9.0% | <div></div> |
| 身についていない | 3 | 0.9% | <div></div> |

1-5 コミュニケーション力について(DP1-5)

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| とても身についている | 144 | 43.0% | <div></div> |
| 身についている | 170 | 50.7% | <div></div> |
| あまり身についていない | 15 | 4.5% | <div></div> |
| 身についていない | 6 | 1.8% | <div></div> |

1-6 人権感覚について(DP1-6)

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| とても身についている | 159 | 47.5% | <div></div> |
| 身についている | 167 | 49.9% | <div></div> |
| あまり身についていない | 6 | 1.8% | <div></div> |
| 身についていない | 3 | 0.9% | <div></div> |

1-7 カリキュラムマネジメントについて(DP2-1)

| | 回答数 | 回答率 | |
|--------------------------------------|-----|-------|-------------|
| (授業・実習等による実践経験に照らし て) とても身についている | 44 | 13.1% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らし て) 身についている | 227 | 67.8% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らし て) あまり身についていない | 35 | 10.4% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らし て) 身についていない | 6 | 1.8% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験はない が) 知っている | 20 | 6.0% | <div></div> |
| 知らない | 3 | 0.9% | <div></div> |

1-8 幼児・児童・生徒を見取る力について(DP2-2-1)

| | 回答数 | 回答率 | |
|----------------------------------|-----|-------|-------------|
| (授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている | 72 | 21.5% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている | 223 | 66.6% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない | 27 | 8.1% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない | 6 | 1.8% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験はないが) 知っている | 5 | 1.5% | <div></div> |
| 知らない | 2 | 0.6% | <div></div> |

1-9 学習指導・生徒指導力について(DP2-2-2)

| | 回答数 | 回答率 | |
|----------------------------------|-----|-------|-------------|
| (授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている | 56 | 16.7% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている | 222 | 66.3% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない | 42 | 12.5% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない | 9 | 2.7% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験はないが) 知っている | 5 | 1.5% | <div></div> |
| 知らない | 1 | 0.3% | <div></div> |

1-10 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識について(DP2-3)

| | 回答数 | 回答率 | |
|----------------------------------|-----|-------|-------------|
| (授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている | 44 | 13.1% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている | 197 | 58.8% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない | 69 | 20.6% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない | 8 | 2.4% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験はないが) 知っている | 16 | 4.8% | <div></div> |
| 知らない | 1 | 0.3% | <div></div> |

1-11 評価に関する知識・技能について(DP2-4)

| | 回答数 | 回答率 | |
|----------------------------------|-----|-------|-------------|
| (授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている | 40 | 11.9% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている | 208 | 62.1% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない | 63 | 18.8% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない | 11 | 3.3% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験はないが) 知っている | 11 | 3.3% | <div></div> |
| 知らない | 2 | 0.6% | <div></div> |

1-12 学校教育に要請されている教育課題についての理解について(DP3-1-1)

| | 回答数 | 回答率 | |
|----------------------------------|-----|-------|-------------|
| (授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている | 56 | 16.7% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている | 222 | 66.3% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない | 36 | 10.7% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない | 7 | 2.1% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験はないが) 知っている | 13 | 3.9% | <div></div> |
| 知らない | 1 | 0.3% | <div></div> |

1-13 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力について(DP3-1-2)

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| とても身についている | 85 | 25.4% | <div></div> |
| 身についている | 229 | 68.4% | <div></div> |
| あまり身についていない | 19 | 5.7% | <div></div> |
| 身についていない | 2 | 0.6% | <div></div> |

1-14 学び続ける姿勢について(DP3-2)

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| とても身についている | 144 | 43.0% | <div></div> |
| 身についている | 176 | 52.5% | <div></div> |
| あまり身についていない | 14 | 4.2% | <div></div> |
| 身についていない | 1 | 0.3% | <div></div> |

1-15 学校組織や校務分掌に対する理解について(DP3-3-1)

| | 回答数 | 回答率 | |
|----------------------------------|-----|-------|-------------|
| (授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている | 49 | 14.6% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている | 189 | 56.4% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない | 66 | 19.7% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない | 12 | 3.6% | <div></div> |
| (授業・実習等による実践経験はないが) 知っている | 18 | 5.4% | <div></div> |
| 知らない | 1 | 0.3% | <div></div> |

1-16 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力について(DP3-3-2)

| | 回答数 | 回答率 | |
|--------------|-----|-------|-------------|
| とても身についた | 113 | 33.7% | <div></div> |
| 身についた | 212 | 63.3% | <div></div> |
| あまり身につかなかった | 7 | 2.1% | <div></div> |
| まったく身につかなかった | 3 | 0.9% | <div></div> |

2 以下の「在学中の学修や活動」16項目について、どの程度満足していますか。

2-1 大学入門科目

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 81 | 24.2% | <div></div> |
| 満足 | 243 | 72.5% | <div></div> |
| 不満 | 6 | 1.8% | <div></div> |
| とても不満 | 4 | 1.2% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 1 | 0.3% | <div></div> |

2-2 教養科目

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 84 | 25.1% | <div></div> |
| 満足 | 235 | 70.1% | <div></div> |
| 不満 | 13 | 3.9% | <div></div> |
| とても不満 | 3 | 0.9% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 0 | 0.0% | <div></div> |

2-3 外国語科目

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 55 | 16.4% | <div></div> |
| 満足 | 219 | 65.4% | <div></div> |
| 不満 | 52 | 15.5% | <div></div> |
| とても不満 | 8 | 2.4% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 1 | 0.3% | <div></div> |

2-4 教育者育成基礎科目（必修）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 97 | 29.0% | <div></div> |
| 満足 | 229 | 68.4% | <div></div> |
| 不満 | 7 | 2.1% | <div></div> |
| とても不満 | 2 | 0.6% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 0 | 0.0% | |

2-5 教育者育成専門科目（初等・中等、選択）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 104 | 31.0% | <div></div> |
| 満足 | 218 | 65.1% | <div></div> |
| 不満 | 7 | 2.1% | <div></div> |
| とても不満 | 4 | 1.2% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 2 | 0.6% | <div></div> |

2-6 教育者育成専門科目（特別支援教育分野科目）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 75 | 22.4% | <div></div> |
| 満足 | 203 | 60.6% | <div></div> |
| 不満 | 25 | 7.5% | <div></div> |
| とても不満 | 1 | 0.3% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 31 | 9.3% | <div></div> |

2-7 教科内容科目

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 95 | 28.4% | <div></div> |
| 満足 | 226 | 67.5% | <div></div> |
| 不満 | 9 | 2.7% | <div></div> |
| とても不満 | 5 | 1.5% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 0 | 0.0% | |

2-8 教育指導法科目

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 91 | 27.2% | <div></div> |
| 満足 | 227 | 67.8% | <div></div> |
| 不満 | 14 | 4.2% | <div></div> |
| とても不満 | 3 | 0.9% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 0 | 0.0% | |

2-9 学校図書館司書教諭資格取得に関する科目

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 61 | 18.2% | <div></div> |
| 満足 | 145 | 43.3% | <div></div> |
| 不満 | 10 | 3.0% | <div></div> |
| とても不満 | 3 | 0.9% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 116 | 34.6% | <div></div> |

2-10 体験実習 A・B（主に 1 年次）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 129 | 38.5% | <div></div> |
| 満足 | 189 | 56.4% | <div></div> |
| 不満 | 13 | 3.9% | <div></div> |
| とても不満 | 3 | 0.9% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 1 | 0.3% | <div></div> |

2-11 基礎実習 A・B（主に 2 年次）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 120 | 35.8% | <div></div> |
| 満足 | 197 | 58.8% | <div></div> |
| 不満 | 10 | 3.0% | <div></div> |
| とても不満 | 5 | 1.5% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 3 | 0.9% | <div></div> |

2-12 初等教育実習・中等教育実習・特別支援教育実習（主に 3 年次）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 168 | 50.1% | <div></div> |
| 満足 | 156 | 46.6% | <div></div> |
| 不満 | 5 | 1.5% | <div></div> |
| とても不満 | 5 | 1.5% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 1 | 0.3% | <div></div> |

2-13 教育総合インターンシップ実習（4 年次）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 101 | 30.1% | <div></div> |
| 満足 | 56 | 16.7% | <div></div> |
| 不満 | 2 | 0.6% | <div></div> |
| とても不満 | 2 | 0.6% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 174 | 51.9% | <div></div> |

2-14 教育フィールド専門科目（九州地域の教育フィールド研究、教育フィールド研究）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 42 | 12.5% | <div></div> |
| 満足 | 89 | 26.6% | <div></div> |
| 不満 | 3 | 0.9% | <div></div> |
| とても不満 | 2 | 0.6% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 199 | 59.4% | <div></div> |

2-15 学校教育課題研究（卒業研究）

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 148 | 44.2% | <div></div> |
| 満足 | 171 | 51.0% | <div></div> |
| 不満 | 12 | 3.6% | <div></div> |
| とても不満 | 4 | 1.2% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 0 | 0.0% | <div></div> |

2-16 教職実践演習

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 119 | 35.5% | <div></div> |
| 満足 | 196 | 58.5% | <div></div> |
| 不満 | 15 | 4.5% | <div></div> |
| とても不満 | 5 | 1.5% | <div></div> |
| 受講していない、活動していない | 0 | 0.0% | |

3 卒業後、どのような進路をとることになりましたか。※教員は講師登録中、登録予定を含む

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------------------|-----|-------|-------------|
| 小学校教員 | 175 | 52.2% | <div></div> |
| 中学校教員 | 43 | 12.8% | <div></div> |
| 高等学校教員 | 20 | 6.0% | <div></div> |
| 特別支援学校教員 | 18 | 5.4% | <div></div> |
| 幼稚園教員（保育教諭（幼保連携型認定子ども園）を含む） | 8 | 2.4% | <div></div> |
| 本学教職大学院への進学 | 9 | 2.7% | <div></div> |
| 本学以外への進学 | 10 | 3.0% | <div></div> |
| 公務員 | 9 | 2.7% | <div></div> |
| 一般企業に就職 | 33 | 9.9% | <div></div> |
| 教員採用試験の対策に集中する | 0 | 0.0% | |
| その他 | 10 | 3.0% | <div></div> |

※教員のいずれかに回答した者 264 人 回答者数に占める割合 78.81%

4 今年度、キャリア支援センターに行きましたか。

| | 回答数 | 回答率 | |
|-----------------|-----|-------|-------------|
| 週に 2 ～ 3 回程度行った | 38 | 11.3% | <div></div> |
| 月に 2 ～ 3 回程度行った | 90 | 26.9% | <div></div> |
| 年に 2 ～ 3 回程度行った | 148 | 44.2% | <div></div> |
| 行かなかった | 59 | 17.6% | <div></div> |

5 【4】で「行った」のいずれかを選択した方は、キャリア支援センターを利用して、どの程度満足していますか。

| | 被選択数 | 被選択率* | |
|-------|------|-------|-------------|
| とても満足 | 103 | 37.3% | <div></div> |
| 満足 | 168 | 60.9% | <div></div> |
| 不満 | 3 | 1.1% | <div></div> |
| とても不満 | 2 | 0.7% | <div></div> |

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) とても満足 = 103 ／ 276

6 今年度、キャリア支援センター主催の特別講座に参加しましたか。

| | 回答数 | 回答率 | |
|---------|-----|-------|-------------|
| 参加した | 219 | 65.4% | <div></div> |
| 参加しなかった | 116 | 34.6% | <div></div> |

7 【6】で「参加しなかった」と答えた方は、その理由はどのようなものですか。

| | 被選択数 | 被選択率* | |
|----------------------|------|-------|-------------|
| 知らなかった | 28 | 24.1% | <div></div> |
| 必要性を感じないから | 46 | 39.7% | <div></div> |
| アルバイトや課外活動の時間と重なったから | 24 | 20.7% | <div></div> |
| 授業や補講の時間と重なったから | 9 | 7.8% | <div></div> |
| その他 | 3 | 2.6% | <div></div> |
| 無回答 | 6 | 5.2% | <div></div> |

*被選択率＝被選択数／回答対象者総数 例) 知らなかった＝28／116

8 在学中に、留学（協定留学、海外語学研修・短期研修など）しましたか。

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------------|-----|-------|-------------|
| した | 12 | 3.6% | <div></div> |
| しなかった | 305 | 91.0% | <div></div> |
| しようと思ったが諦めた | 18 | 5.4% | <div></div> |

9 在学中にもっとしておけば良かったことを教えてください。

| | 被選択数 | 被選択率* | |
|----------------------|------|-------|-------------|
| 授業に限らず自主的に学ぶこと | 101 | 30.1% | <div></div> |
| 教員採用試験の対策 | 26 | 7.8% | <div></div> |
| 英語の学習 | 126 | 37.6% | <div></div> |
| 外国語の学習（英語以外） | 42 | 12.5% | <div></div> |
| 海外経験 | 124 | 37.0% | <div></div> |
| 学生ボランティア活動 | 83 | 24.8% | <div></div> |
| 課外活動やアルバイトなど、様々な人生経験 | 97 | 29.0% | <div></div> |
| 読書 | 99 | 29.6% | <div></div> |
| その他 | 9 | 2.7% | <div></div> |

*被選択率＝被選択数／アンケート回答総数 例) 授業に限らず自主的に学ぶこと＝101／335

10 本学の教育全般について、どの程度、満足していますか。

| | 回答数 | 回答率 | |
|-------|-----|-------|-------------|
| とても満足 | 87 | 26.0% | <div></div> |
| 満足 | 231 | 69.0% | <div></div> |
| 不満 | 10 | 3.0% | <div></div> |
| とても不満 | 7 | 2.1% | <div></div> |