

令和 6 年度学生生活全般アンケート 集計結果

- 回答期間：令和 7 年 1 月 24 日～ 3 月 24 日
- 回収方法：学生ポータルアンケート機能
- 対象者：教育学部 1 ～ 4 年生

1. 回答率

対象課程	1年			2年			3年			4年		
	対象者数	回答数	回答率	対象者数	回答数	回答率	対象者数	回答数	回答率	対象者数	回答数	回答率
初等教育教員養成課程	387	243	62.8%	380	177	46.6%	390	168	43.1%	417	217	52.0%
中等教育教員養成課程	178	108	60.7%	195	88	45.1%	169	62	36.7%	178	84	47.2%
特別支援教育教員養成課程	59	40	67.8%	64	25	39.1%	57	26	45.6%	66	29	43.9%
合計	624	391	62.7%	639	290	45.4%	616	256	41.6%	661	330	49.9%

対象課程	卒業時		
	対象者数	回答数	回答率
初等教育教員養成課程	378	225	59.5%
中等教育教員養成課程	157	84	53.5%
特別支援教育教員養成課程	59	26	44.1%
合計	594	335	56.4%

【留意事項】

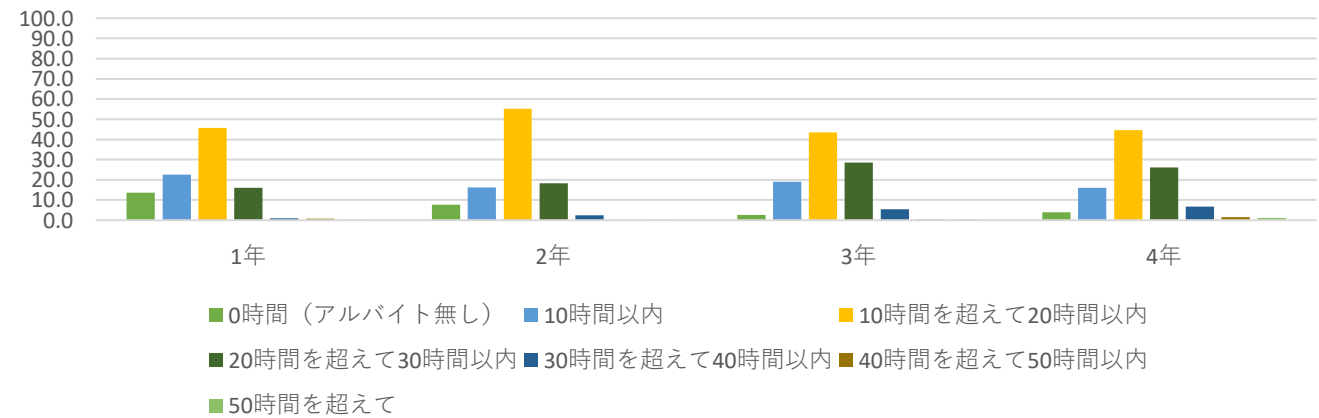
※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

※一部の設問について、4年生向けのアンケートではなく、同時期に実施している卒業時アンケートに設問を設けている場合がある。そのため、卒業時アンケートの回答率を掲載する。

2. 設問と回答

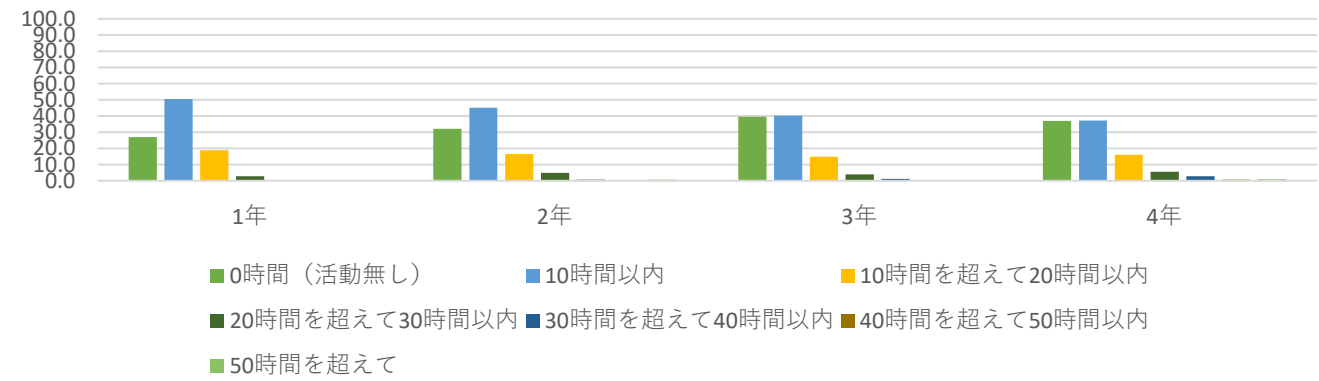
1 アルバイトをしていた方は、授業期間中 1 週間あたりの活動時間を教えてください。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
0時間（アルバイト無し）	53(13.6%)	22(7.6%)	7(2.7%)	13(3.9%)
10時間以内	88(22.5%)	47(16.2%)	49(19.1%)	53(16.1%)
10時間を超えて20時間以内	179(45.8%)	160(55.2%)	111(43.4%)	147(44.5%)
20時間を超えて30時間以内	63(16.1%)	53(18.3%)	73(28.5%)	86(26.1%)
30時間を超えて40時間以内	4(1.0%)	7(2.4%)	14(5.5%)	22(6.7%)
40時間を超えて50時間以内	3(0.8%)	0(0.0%)	1(0.4%)	5(1.5%)
50時間を超えて	1(0.3%)	1(0.3%)	1(0.4%)	4(1.2%)



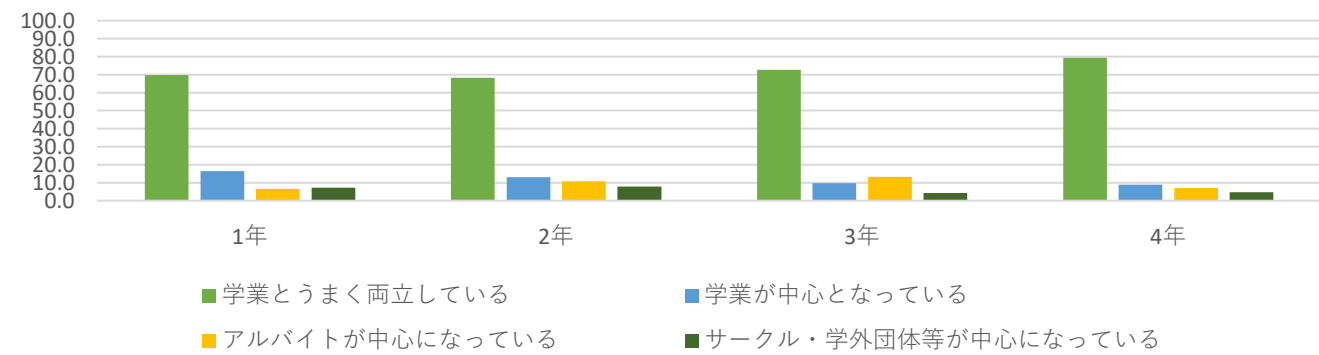
2 サークル、学外団体へ所属していた方は、授業期間中1週間あたりの活動時間を教えてください。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
0時間（活動無し）	105(26.9%)	93(32.1%)	101(39.5%)	122(37.0%)
10時間以内	197(50.4%)	131(45.2%)	103(40.2%)	123(37.3%)
10時間を超えて20時間以内	74(18.9%)	48(16.6%)	38(14.8%)	53(16.1%)
20時間を超えて30時間以内	11(2.8%)	14(4.8%)	10(3.9%)	18(5.5%)
30時間を超えて40時間以内	2(0.5%)	2(0.7%)	3(1.2%)	9(2.7%)
40時間を超えて50時間以内	1(0.3%)	0(0.0%)	0(0.0%)	2(0.6%)
50時間を超えて	1(0.3%)	2(0.7%)	1(0.4%)	3(0.9%)



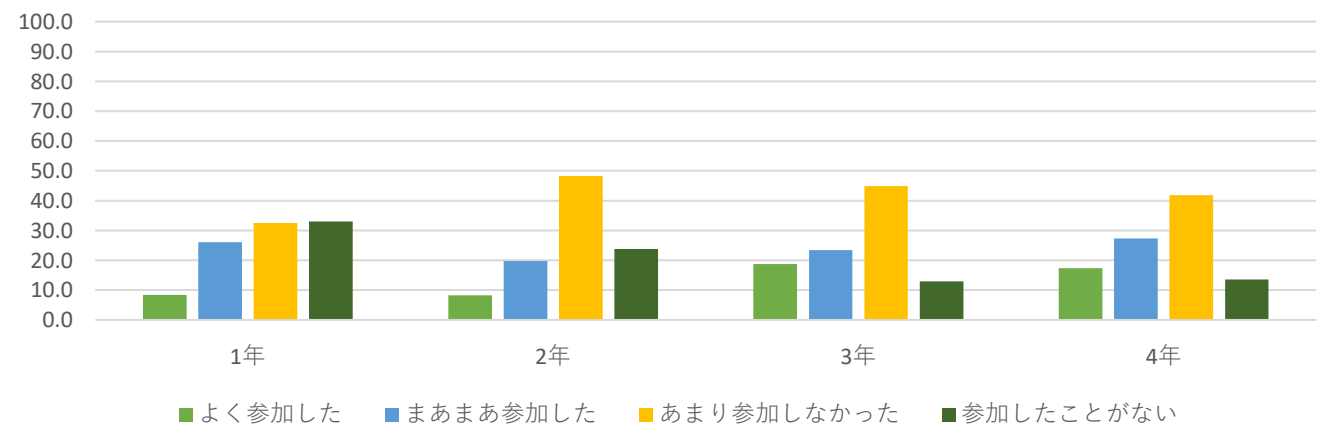
3 アルバイト、サークル活動等と学業は両立していますか。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
学業とうまく両立している	273(69.8%)	198(68.3%)	186(72.7%)	262(79.4%)
学業が中心となっている	64(16.4%)	38(13.1%)	25(9.8%)	29(8.8%)
アルバイトが中心になっている	26(6.6%)	31(10.7%)	34(13.3%)	23(7.0%)
サークル・学外団体等が中心になっている	28(7.2%)	23(7.9%)	11(4.3%)	16(4.8%)



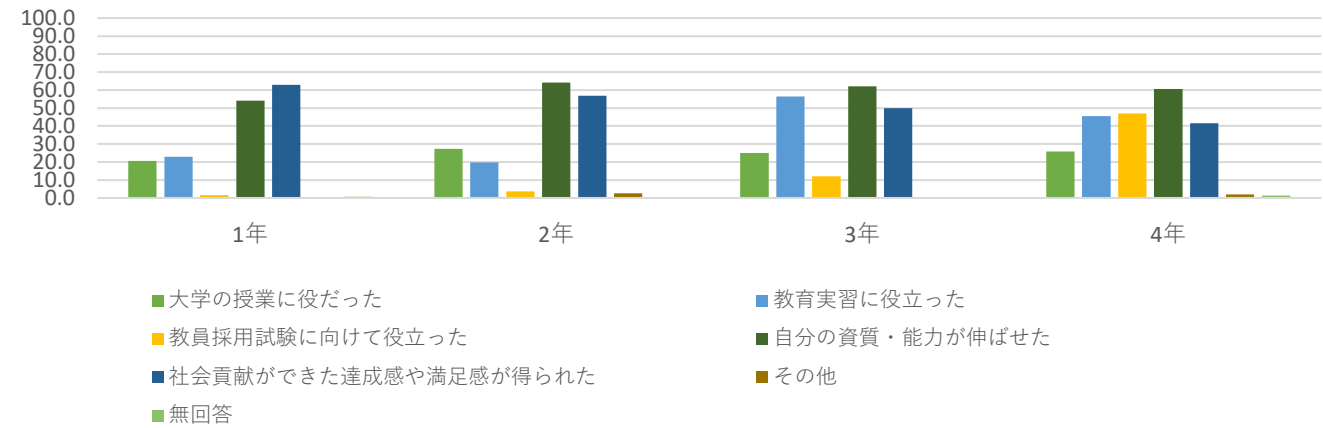
4 学生ボランティア活動に参加しましたか。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
よく参加した	33(8.4%)	24(8.3%)	48(18.8%)	57(17.3%)
まあまあ参加した	102(26.1%)	57(19.7%)	60(23.4%)	90(27.3%)
あまり参加しなかった	127(32.5%)	140(48.3%)	115(44.9%)	138(41.8%)
参加したことがない	129(33.0%)	69(23.8%)	33(12.9%)	45(13.6%)



5 【4】で「よく参加した」「まあまあ参加した」を選択した方は、どのような成果が得られたと思いますか。

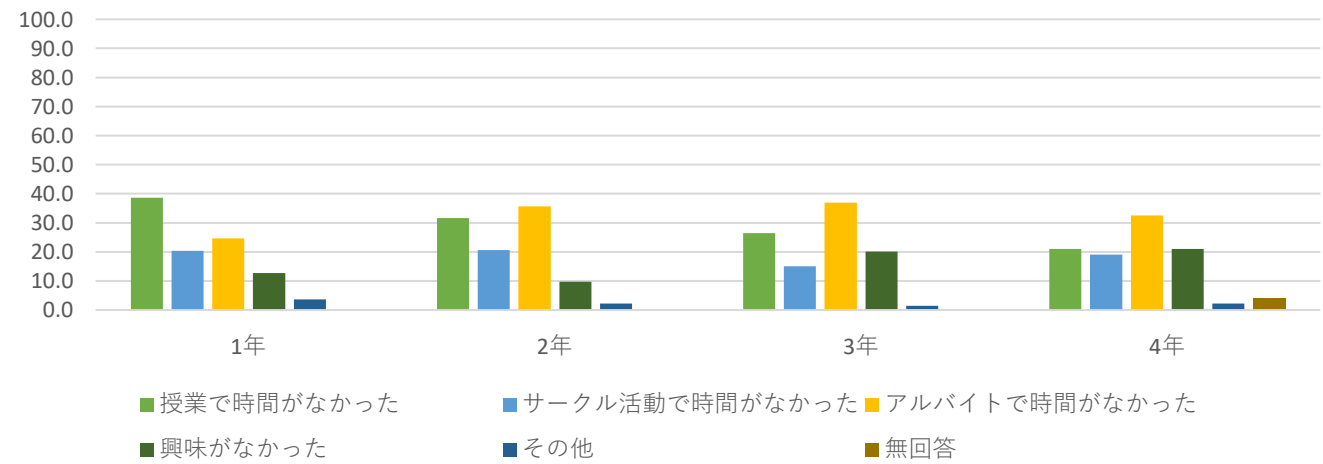
選択肢 ※複数選択可（制限なし）	1年 被選択数 (被選択率*)	2年 被選択数 (被選択率)	3年 被選択数 (被選択率)	4年 被選択数 (被選択率)
大学の授業に役立った	28(20.7%)	22(27.2%)	27(25.0%)	38(25.9%)
教育実習に役立った	31(23.0%)	16(19.8%)	61(56.5%)	67(45.6%)
教員採用試験に向けて役立った	2(1.5%)	3(3.7%)	13(12.0%)	69(46.9%)
自分の資質・能力が伸ばせた	73(54.1%)	52(64.2%)	67(62.0%)	89(60.5%)
社会貢献ができた達成感や満足感が得られた	85(63.0%)	46(56.8%)	54(50.0%)	61(41.5%)
その他	0(0.0%)	2(2.5%)	0(0.0%)	3(2.0%)
無回答	1(0.7%)	0(0.0%)	0(0.0%)	2(1.4%)



\* 被選択率 = 被選択数 / 回答対象者数 例) 大学の授業に役立った = 28 / 135

6 【4】で「あまり参加しなかった」「参加したことがない」を選択した方は、理由を以下から選んでください。

選択肢 ※複数選択可（制限なし）	1年 被選択数 (被選択率*)	2年 被選択数 (被選択率)	3年 被選択数 (被選択率)	4年 被選択数 (被選択率)
授業で時間がなかった	152(38.7%)	100(31.7%)	58(26.5%)	56(21.0%)
サークル活動で時間がなかった	80(20.4%)	65(20.6%)	33(15.1%)	51(19.1%)
アルバイトで時間がなかった	97(24.7%)	112(35.6%)	81(37.0%)	87(32.6%)
興味がなかった	50(12.7%)	31(9.8%)	44(20.1%)	56(21.0%)
その他	14(3.6%)	7(2.2%)	3(1.4%)	6(2.2%)
無回答	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	11(4.1%)

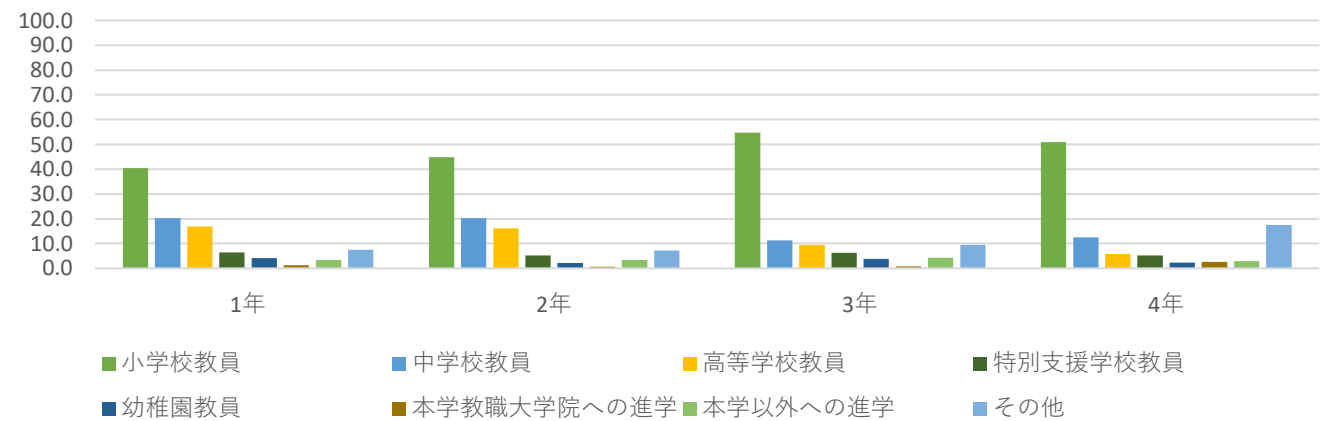


\* 被選択率 = 被選択数 / 回答対象者数 例) 授業で時間がなかった = 152 / 256

7 卒業後に志望する進路を教えてください。※1～3年生対象の設問

(参考) 4年生：卒業後、どのような進路をとることになりましたか。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
小学校教員	158(40.4%)	130(44.8%)	140(54.7%)	175(51.0%)
中学校教員	79(20.2%)	59(20.3%)	29(11.3%)	43(12.5%)
高等学校教員	66(16.9%)	47(16.2%)	24(9.4%)	20(5.8%)
特別支援学校教員	25(6.4%)	15(5.2%)	16(6.3%)	18(5.2%)
幼稚園教員	16(4.1%)	6(2.1%)	10(3.9%)	8(2.3%)
本学教職大学院への進学	5(1.3%)	2(0.7%)	2(0.8%)	9(2.6%)
本学以外への進学	13(3.3%)	10(3.4%)	11(4.3%)	10(2.9%)
その他	29(7.4%)	21(7.2%)	24(9.4%)	60(17.5%)

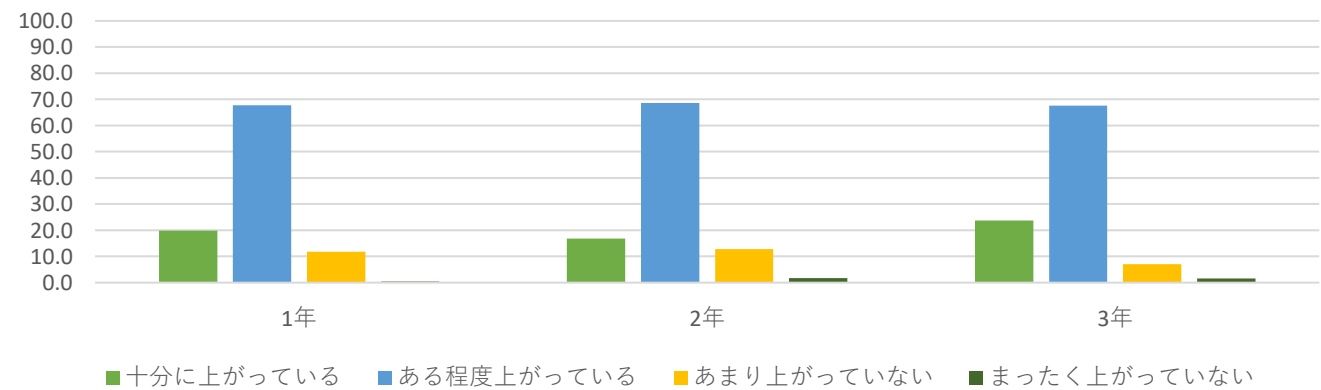


※教員のいずれかに回答した者（回答者数に占める割合）

1年生：344名（88%） 2年生：257名（88.6%） 3年生：219名（85.5%） 4年生：264名（77%）

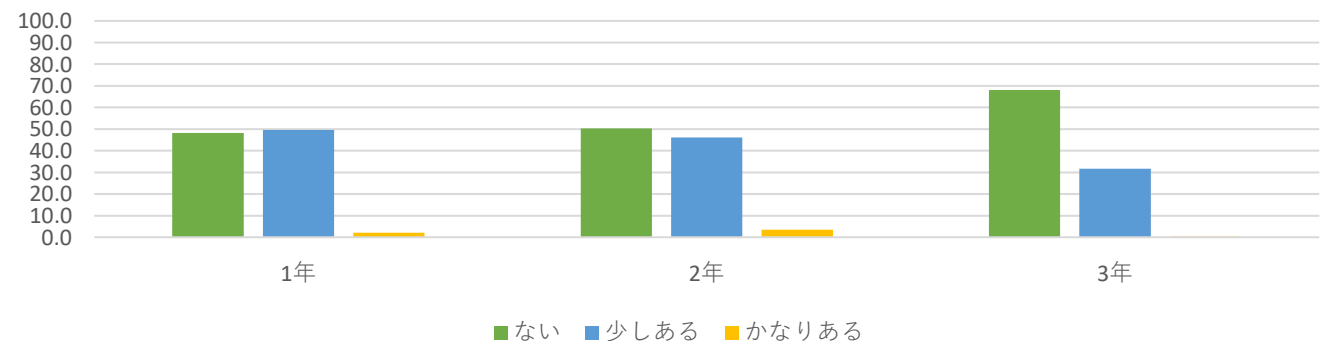
8 目指している学修の成果が上がっていますか。※1～3年生対象の設問

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
十分に上がっている	78(19.9%)	49(16.9%)	61(23.8%)	
ある程度上がっている	265(67.8%)	199(68.6%)	173(67.6%)	
あまり上がっていない	46(11.8%)	37(12.8%)	18(7.0%)	
まったく上がっていない	2(0.5%)	5(1.7%)	4(1.6%)	



9 基礎学力が不足していて、ついていけない授業がありますか。※1～3年生対象の設問

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
ない	189(48.3%)	146(50.3%)	174(68.0%)	
少しある	194(49.6%)	134(46.2%)	81(31.6%)	
かなりある	8(2.0%)	10(3.4%)	1(0.4%)	



10 学位授与の方針（以下、DP）に定める「資質・能力」に対する理解・実践の状況に関して、知識の有無から実践に基づく取得状況について、最も近いものを選択してください。（以下、10-1～10-16まで）

※設問によって、知識の有無から問うものと、身についているかどうかのみ問うものがあります。

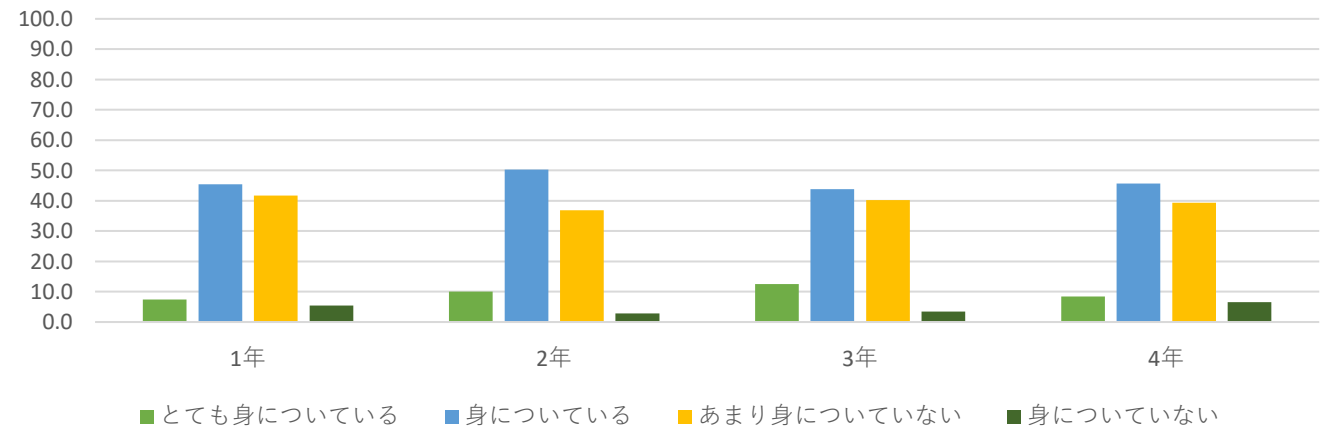
（参考）本学の学位授与の方針（DP）とアンケートの「資質・能力」の関係

学位授与方針（DP）		資質・能力
幅広い視野と豊かな教養（DP1）	国際的な視野、教科横断的・異分野融合的な知を修得するとともに、情報活用力、論理的思考力・判断力、コミュニケーション力、人権感覚を身に付け、自律的に行動することができる。	DP1-1 国際的な視野
		DP1-2 教科横断的・異分野融合的な知
		DP1-3 情報活用力
		DP1-4 論理的思考力・判断力
		DP1-5 コミュニケーション力
		DP1-6 人権感覚
高い専門性（DP2）	1.学校教育を担うために必要な教科等の本質を理解し、教育内容の選択と配列ができる。 2.幼児・児童・生徒の発達特性の理解及び個々の子どもを客観的に理解する能力を備え、ICTの活用も含めた個別指導や集団指導により深い学びへ導く学習指導及び生徒指導ができる。 3.特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識を身に付け、個々の子どもの教育的ニーズに基づく指導ができる。 4.評価に関する知識・技能を備え、個々の子どもの学習状況や生徒指導の効果を客観的に把握し、学習指導や生徒指導の改善を行うことができる。	DP2-1 カリキュラムマネジメント
		DP2-2-1 幼児・児童・生徒を見取る力
		DP2-2-2 学習指導・生徒指導力
		DP2-3 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識
		DP2-4 評価に関する知識・技能
確かな実践力（DP3）	1.これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、学修者自らが主体的に課題（例えば、「教科横断的・異分野融合的教育」、「特定の分野の一層の知の深化」、「個別最適な学び」等）を設定し、よりよい解決に向けて自主的・協働的に、かつ創造的・計画的に取り組むことができる。 2.これからの時代や社会が要請する学校教育の諸課題について、新たな学びを行う重要性を理解し、一層の職能の向上をめざして学び続けることができる。 3.学校組織や校務分掌について理解し、チーム学校の一員として、他のメンバーと協働してさまざまな課題の解決に取り組むことができる。	DP3-1-1 学校教育に要請されている教育課題についての理解
		DP3-1-2 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力
		DP3-2 学び続ける姿勢
		DP3-3-1 学校組織や校務分掌に対する理解
		DP3-3-2 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力

10-1 国際的な視野について(DP1-1)

※ 4 年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

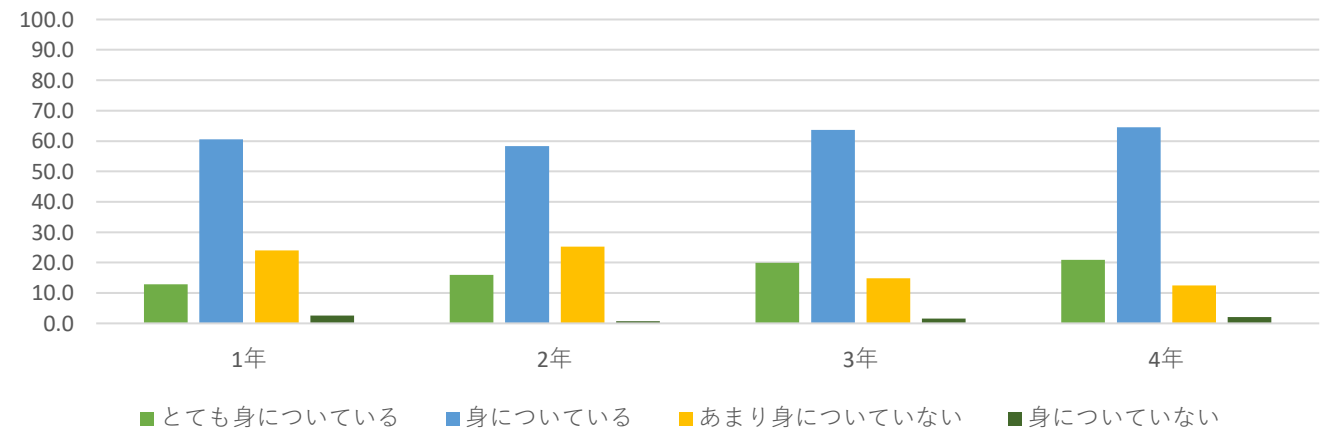
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身につけている	29(7.4%)	29(10.0%)	32(12.5%)	28(8.4%)
身につけている	178(45.5%)	146(50.3%)	112(43.8%)	153(45.7%)
あまり身につけていない	163(41.7%)	107(36.9%)	103(40.2%)	132(39.4%)
身につけていない	21(5.4%)	8(2.8%)	9(3.5%)	22(6.6%)



10-2 教科横断的・異分野融合的な知について(DP1-2)

※ 4 年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

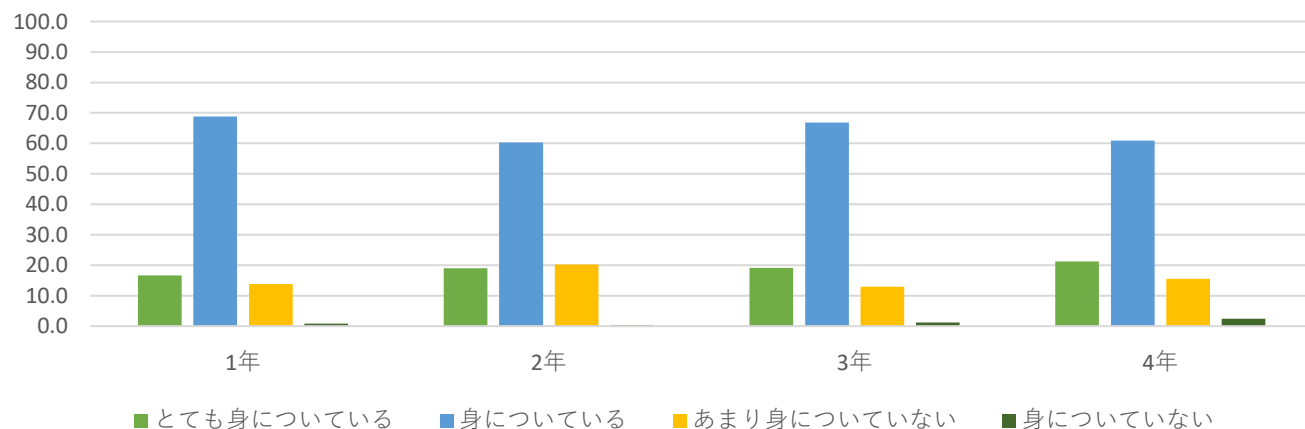
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身につけている	50(12.8%)	46(15.9%)	51(19.9%)	70(20.9%)
身につけている	237(60.6%)	169(58.3%)	163(63.7%)	216(64.5%)
あまり身につけていない	94(24.0%)	73(25.2%)	38(14.8%)	42(12.5%)
身につけていない	10(2.6%)	2(0.7%)	4(1.6%)	7(2.1%)



### 10-3 情報活用力について(DP1-3)

※ 4年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

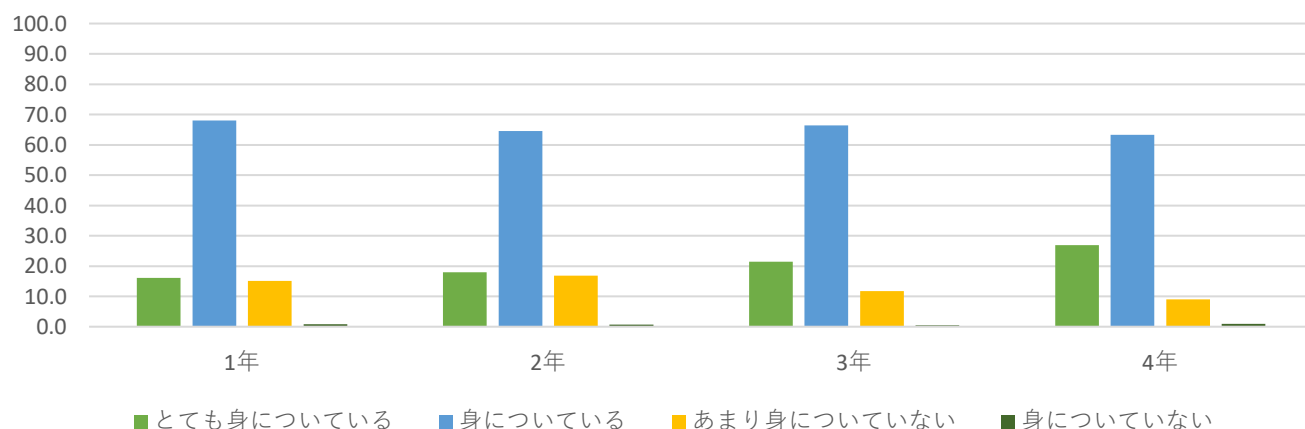
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身についている	65(16.6%)	55(19.0%)	49(19.1%)	71(21.2%)
身についている	269(68.8%)	175(60.3%)	171(66.8%)	204(60.9%)
あまり身についていない	54(13.8%)	59(20.3%)	33(12.9%)	52(15.5%)
身についていない	3(0.8%)	1(0.3%)	3(1.2%)	8(2.4%)



### 10-4 論理的思考力・判断力について(DP1-4)

※ 4年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

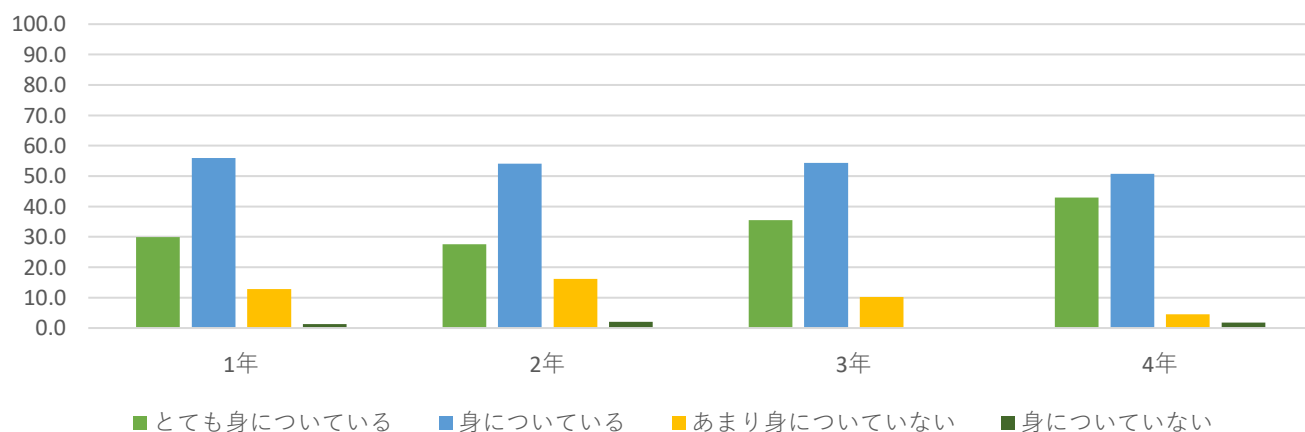
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身についている	63(16.1%)	52(17.9%)	55(21.5%)	90(26.9%)
身についている	266(68.0%)	187(64.5%)	170(66.4%)	212(63.3%)
あまり身についていない	59(15.1%)	49(16.9%)	30(11.7%)	30(9.0%)
身についていない	3(0.8%)	2(0.7%)	1(0.4%)	3(0.9%)



### 10-5 コミュニケーション力について(DP1-5)

※ 4年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

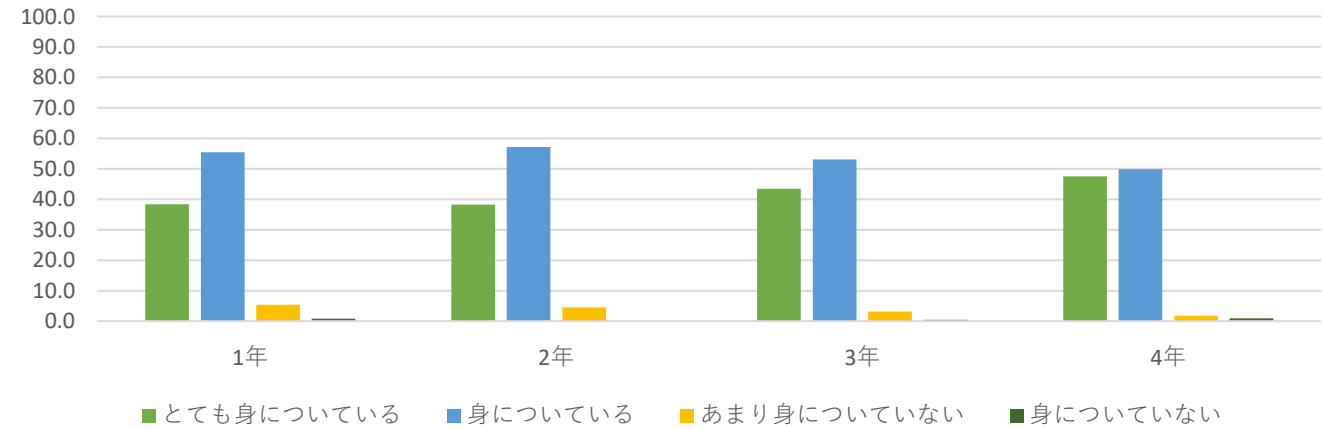
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身についている	117(29.9%)	80(27.6%)	91(35.5%)	144(43.0%)
身についている	219(56.0%)	157(54.1%)	139(54.3%)	170(50.7%)
あまり身についていない	50(12.8%)	47(16.2%)	26(10.2%)	15(4.5%)
身についていない	5(1.3%)	6(2.1%)	0(0.0%)	6(1.8%)



10-6 人権感覚について(DP1-6)

※ 4 年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

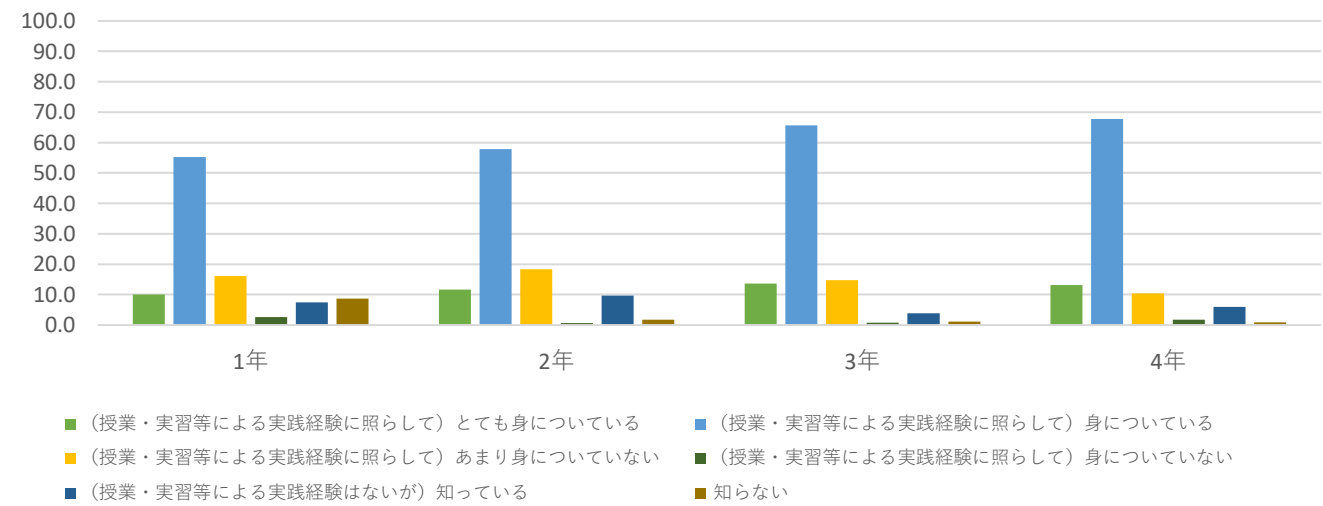
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身についている	150(38.4%)	111(38.3%)	111(43.4%)	159(47.5%)
身についている	217(55.5%)	166(57.2%)	136(53.1%)	167(49.9%)
あまり身についていない	21(5.4%)	13(4.5%)	8(3.1%)	6(1.8%)
身についていない	3(0.8%)	0(0.0%)	1(0.4%)	3(0.9%)



10-7 カリキュラムマネジメントについて(DP2-1)

※ 4 年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	39(10.0%)	34(11.7%)	35(13.7%)	44(13.1%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	216(55.2%)	168(57.9%)	168(65.6%)	227(67.8%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	63(16.1%)	53(18.3%)	38(14.8%)	35(10.4%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	10(2.6%)	2(0.7%)	2(0.8%)	6(1.8%)
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	29(7.4%)	28(9.7%)	10(3.9%)	20(6.0%)
知らない	34(8.7%)	5(1.7%)	3(1.2%)	3(0.9%)

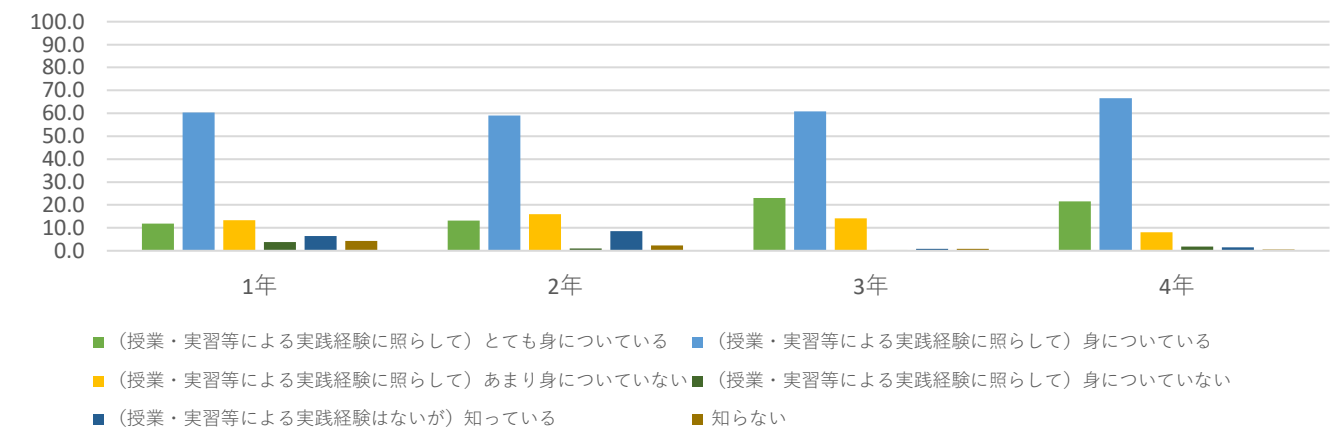


10-8 幼児・児童・生徒を見取る力について(DP2-2-1)

※ 4 年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	46(11.8%)	38(13.1%)	59(23.0%)	72(21.5%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	236(60.4%)	171(59.0%)	156(60.9%)	223(66.6%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	52(13.3%)	46(15.9%)	36(14.1%)	27(8.1%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	15(3.8%)	3(1.0%)	1(0.4%)	6(1.8%)
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	25(6.4%)	25(8.6%)	2(0.8%)	5(1.5%)
知らない	17(4.3%)	7(2.4%)	2(0.8%)	2(0.6%)

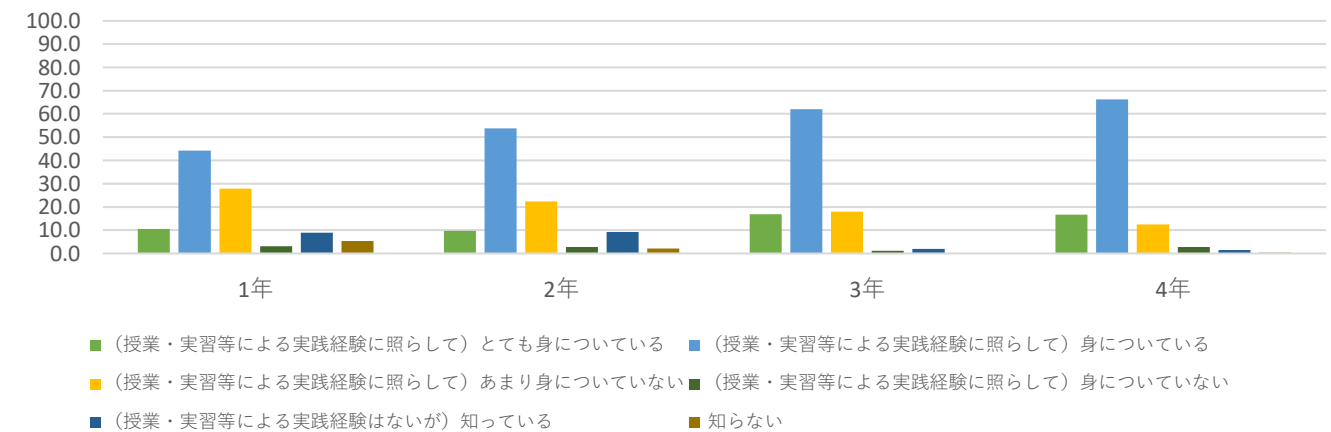




### 10-9 学習指導・生徒指導力について(DP2-2-2)

※ 4年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

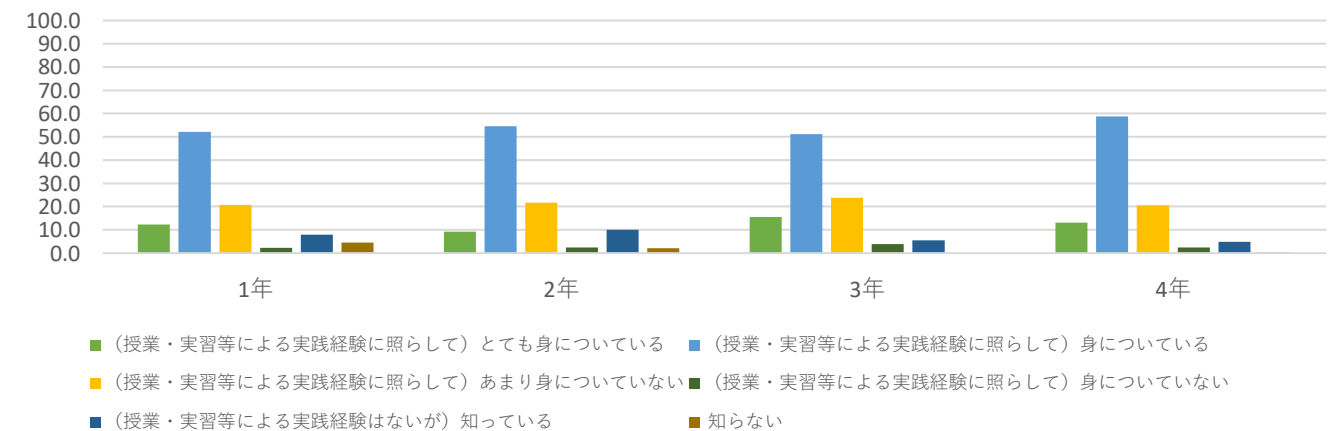
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	41(10.5%)	28(9.7%)	43(16.8%)	56(16.7%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	173(44.2%)	156(53.8%)	159(62.1%)	222(66.3%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	109(27.9%)	65(22.4%)	46(18.0%)	42(12.5%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	12(3.1%)	8(2.8%)	3(1.2%)	9(2.7%)
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	35(9.0%)	27(9.3%)	5(2.0%)	5(1.5%)
知らない	21(5.4%)	6(2.1%)	0(0.0%)	1(0.3%)



### 10-10 特別な支援が必要な幼児・児童・生徒への教育の基礎的な知識について(DP2-3)

※ 4年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	48(12.3%)	27(9.3%)	40(15.6%)	44(13.1%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	204(52.2%)	158(54.5%)	131(51.2%)	197(58.8%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	81(20.7%)	63(21.7%)	61(23.8%)	69(20.6%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	9(2.3%)	7(2.4%)	10(3.9%)	8(2.4%)
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	31(7.9%)	29(10.0%)	14(5.5%)	16(4.8%)
知らない	18(4.6%)	6(2.1%)	0(0.0%)	1(0.3%)

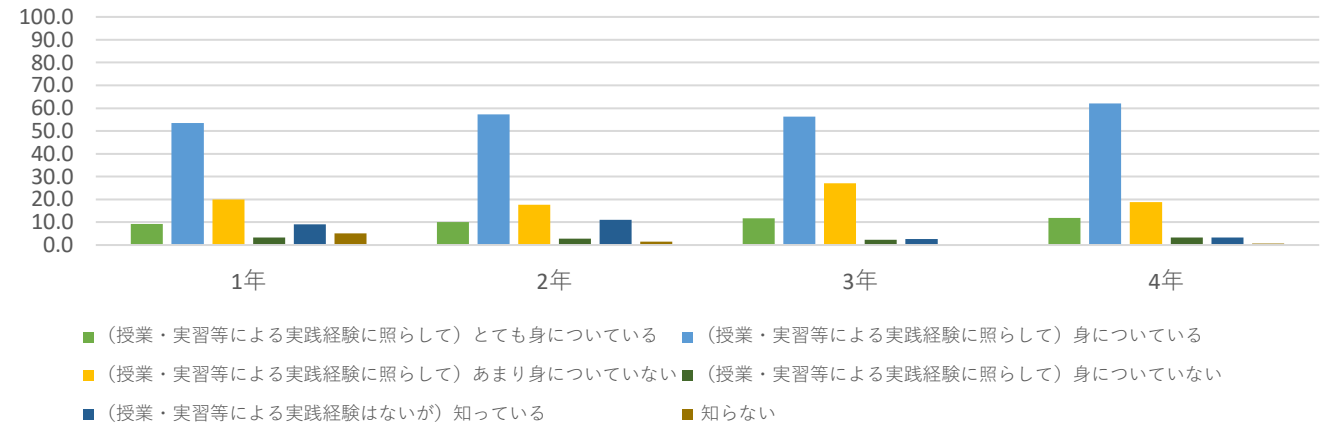




10-11 評価に関する知識・技能について(DP2-4)

※ 4 年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

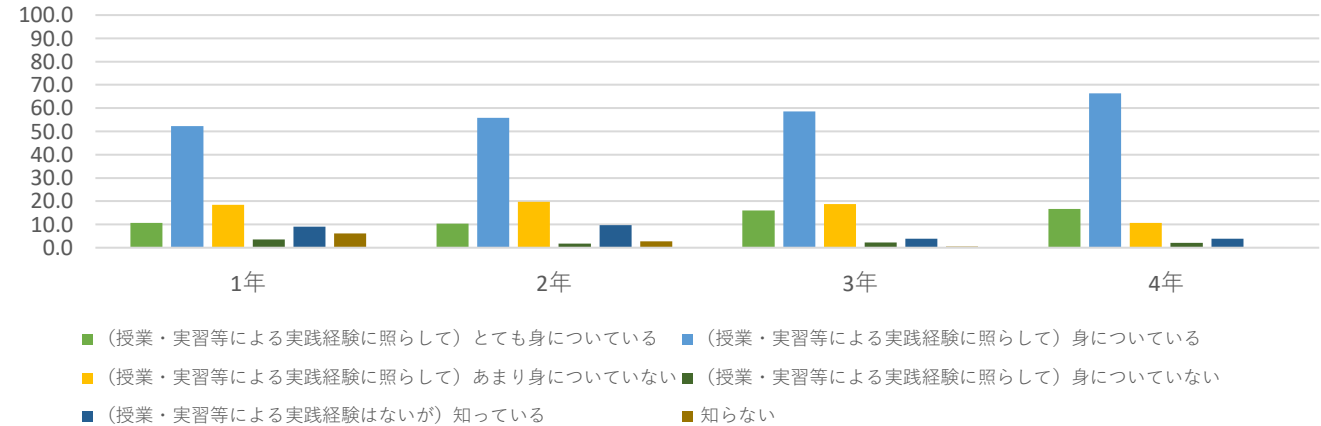
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	36(9.2%)	29(10.0%)	30(11.7%)	40(11.9%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	209(53.5%)	166(57.2%)	144(56.3%)	208(62.1%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	78(19.9%)	51(17.6%)	69(27.0%)	63(18.8%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	13(3.3%)	8(2.8%)	6(2.3%)	11(3.3%)
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	35(9.0%)	32(11.0%)	7(2.7%)	11(3.3%)
知らない	20(5.1%)	4(1.4%)	0(0.0%)	2(0.6%)



10-12 学校教育に要請されている教育課題についての理解について(DP3-1-1)

※ 4 年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

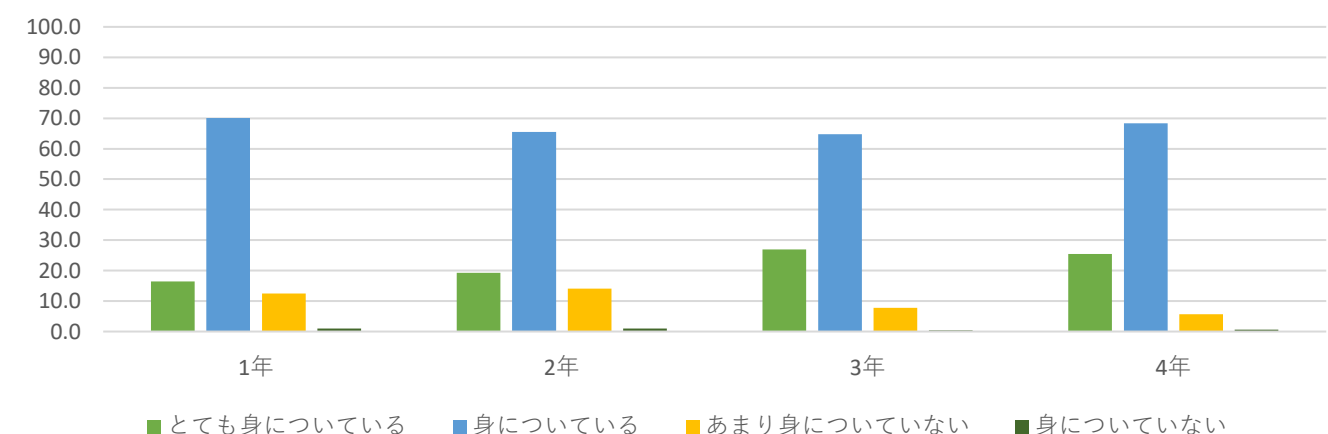
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	42(10.7%)	30(10.3%)	41(16.0%)	56(16.7%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	204(52.2%)	162(55.9%)	150(58.6%)	222(66.3%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	72(18.4%)	57(19.7%)	48(18.8%)	36(10.7%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	14(3.6%)	5(1.7%)	6(2.3%)	7(2.1%)
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	35(9.0%)	28(9.7%)	10(3.9%)	13(3.9%)
知らない	24(6.1%)	8(2.8%)	1(0.4%)	1(0.3%)



10-13 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力について(DP3-1-2)

※ 4 年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

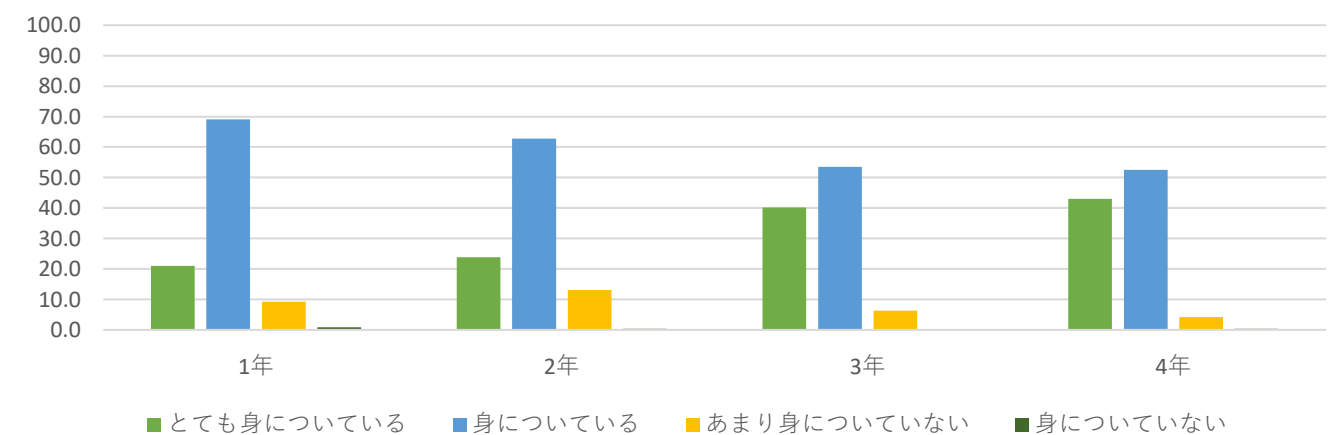
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身についている	64(16.4%)	56(19.3%)	69(27.0%)	85(25.4%)
身についている	274(70.1%)	190(65.5%)	166(64.8%)	229(68.4%)
あまり身についていない	49(12.5%)	41(14.1%)	20(7.8%)	19(5.7%)
身についていない	4(1.0%)	3(1.0%)	1(0.4%)	2(0.6%)



### 10-14 学び続ける姿勢について(DP3-2)

※ 4年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

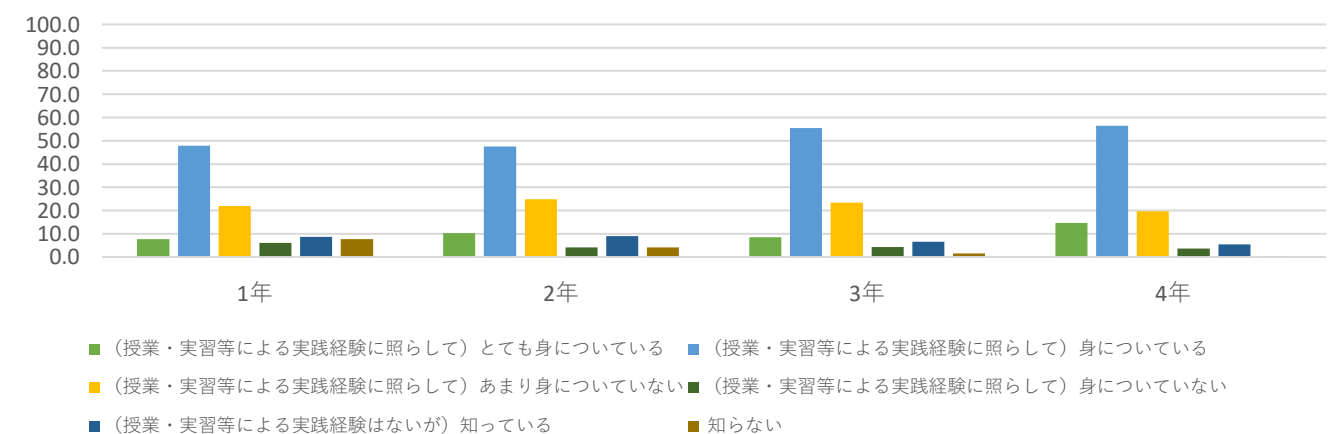
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身についている	82(21.0%)	69(23.8%)	103(40.2%)	144(43.0%)
身についている	270(69.1%)	182(62.8%)	137(53.5%)	176(52.5%)
あまり身についていない	36(9.2%)	38(13.1%)	16(6.3%)	14(4.2%)
身についていない	3(0.8%)	1(0.3%)	0(0.0%)	1(0.3%)



### 10-15 学校組織や校務分掌に対する理解について(DP3-3-1)

※ 4年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

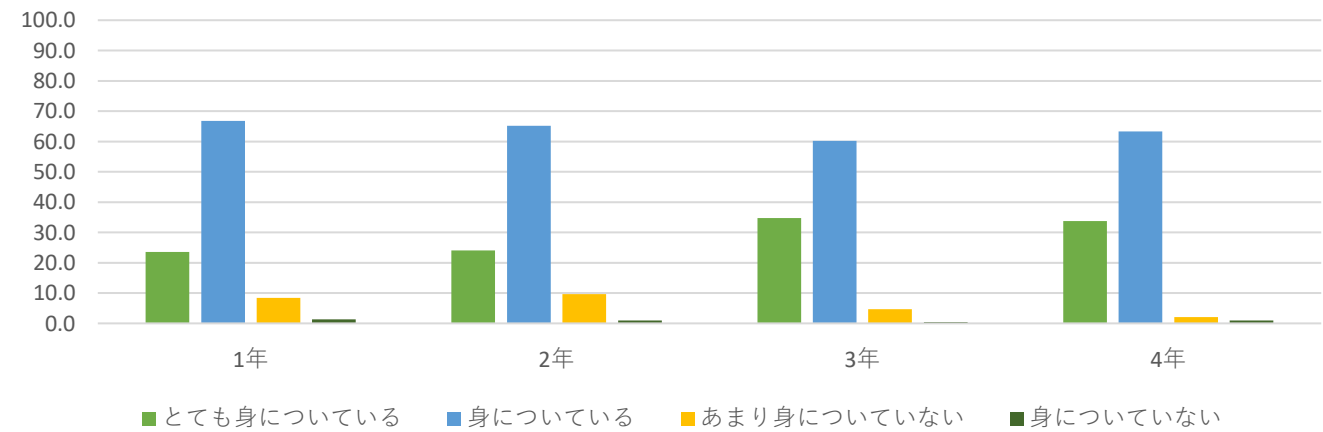
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
(授業・実習等による実践経験に照らして) とても身についている	30(7.7%)	30(10.3%)	22(8.6%)	49(14.6%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についている	187(47.8%)	138(47.6%)	142(55.5%)	189(56.4%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) あまり身についていない	86(22.0%)	72(24.8%)	60(23.4%)	66(19.7%)
(授業・実習等による実践経験に照らして) 身についていない	24(6.1%)	12(4.1%)	11(4.3%)	12(3.6%)
(授業・実習等による実践経験はないが) 知っている	34(8.7%)	26(9.0%)	17(6.6%)	18(5.4%)
知らない	30(7.7%)	12(4.1%)	4(1.6%)	1(0.3%)



10-16 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力について(DP3-3-2)

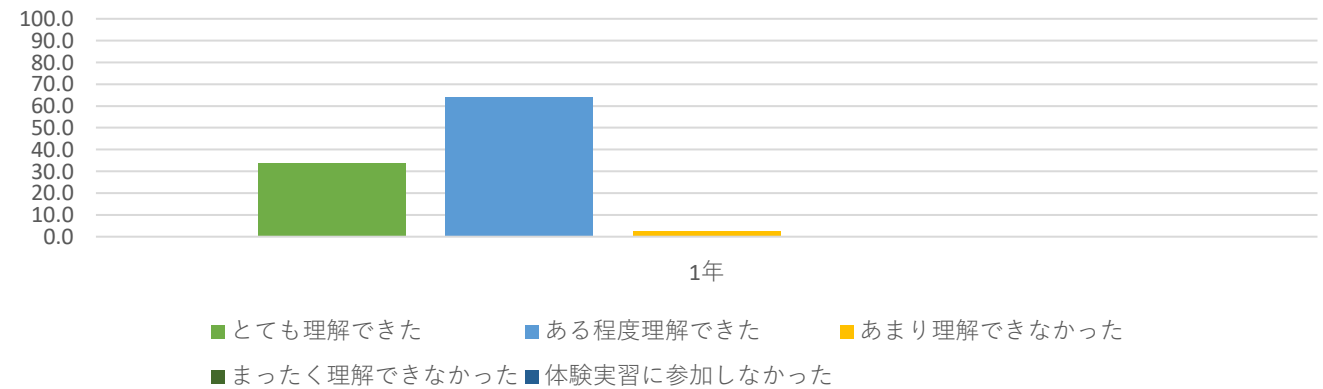
※ 4年生については同時期に実施した卒業時アンケート結果より

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	卒業時 回答数(回答率)
とても身についている	92(23.5%)	70(24.1%)	89(34.8%)	113(33.7%)
身についている	261(66.8%)	189(65.2%)	154(60.2%)	212(63.3%)
あまり身についていない	33(8.4%)	28(9.7%)	12(4.7%)	7(2.1%)
身についていない	5(1.3%)	3(1.0%)	1(0.4%)	3(0.9%)



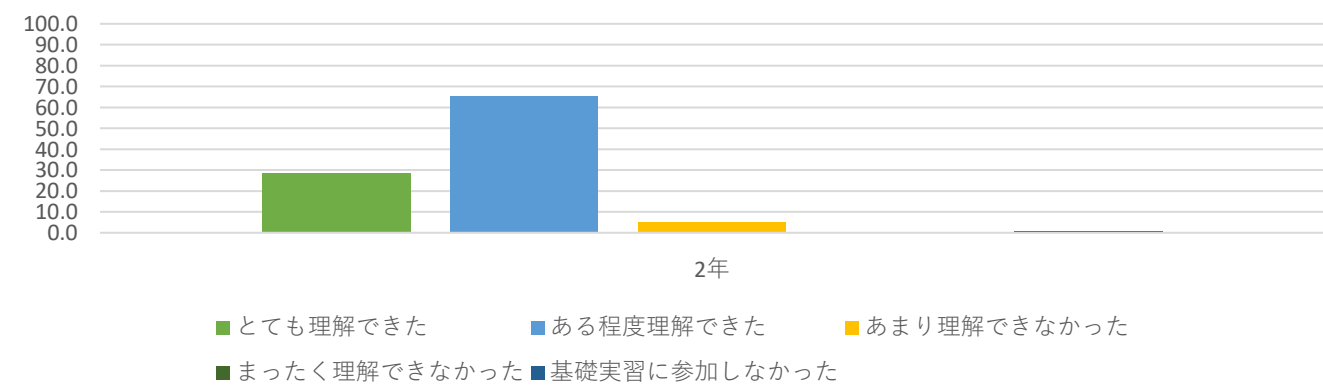
11 学校での体験実習を経験して、教員の業務、今日の学校教育の状況、児童・生徒の実態について理解できましたか。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
とても理解できた	132(33.8%)			
ある程度理解できた	250(63.9%)			
あまり理解できなかった	9(2.3%)			
まったく理解できなかった	0(0.0%)			
体験実習に参加しなかった	0(0.0%)			



12 基礎実習を通して、授業づくり、教材研究の方法について理解できましたか。 ※ 2年生対象の設問

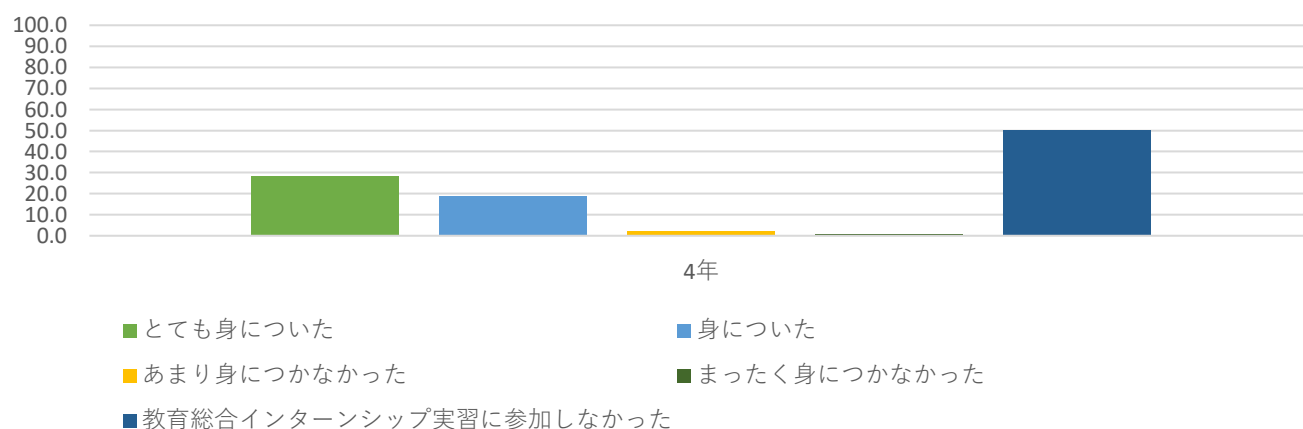
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
とても理解できた		83(28.6%)		
ある程度理解できた		190(65.5%)		
あまり理解できなかった		15(5.2%)		
まったく理解できなかった		0(0.0%)		
基礎実習に参加しなかった		2(0.7%)		



13 教育総合インターンシップ実習を経験して、学校現場で働く自覚と自信を身につけることができましたか。

※ 4 年生対象の設問

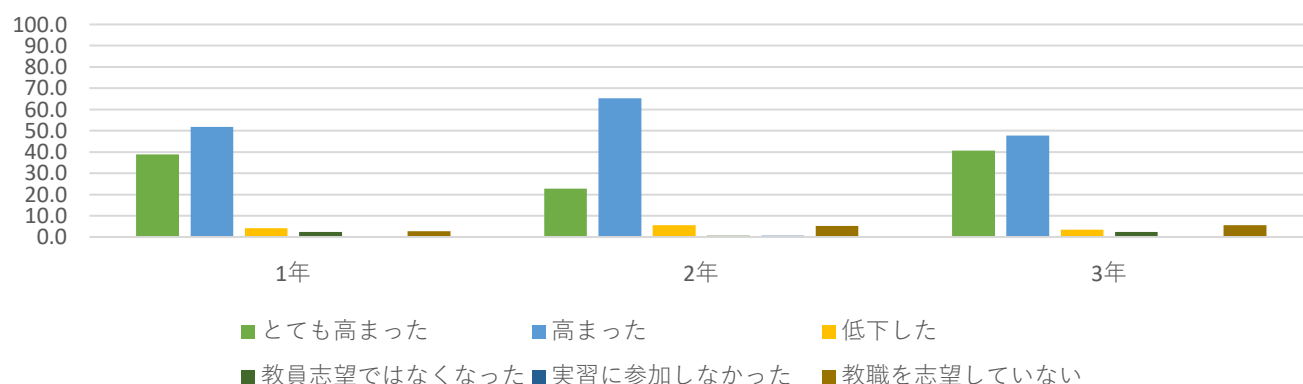
選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
とても身についた				93(28.2%)
身についた				62(18.8%)
あまり身につかなかった				7(2.1%)
まったく身につかなかった				2(0.6%)
教育総合インターンシップ実習に参加しなかった				166(50.3%)



14 体験実習（1年）／基礎実習（2年）／本実習（3年）を通して、教職への意欲に変化がありましたか。

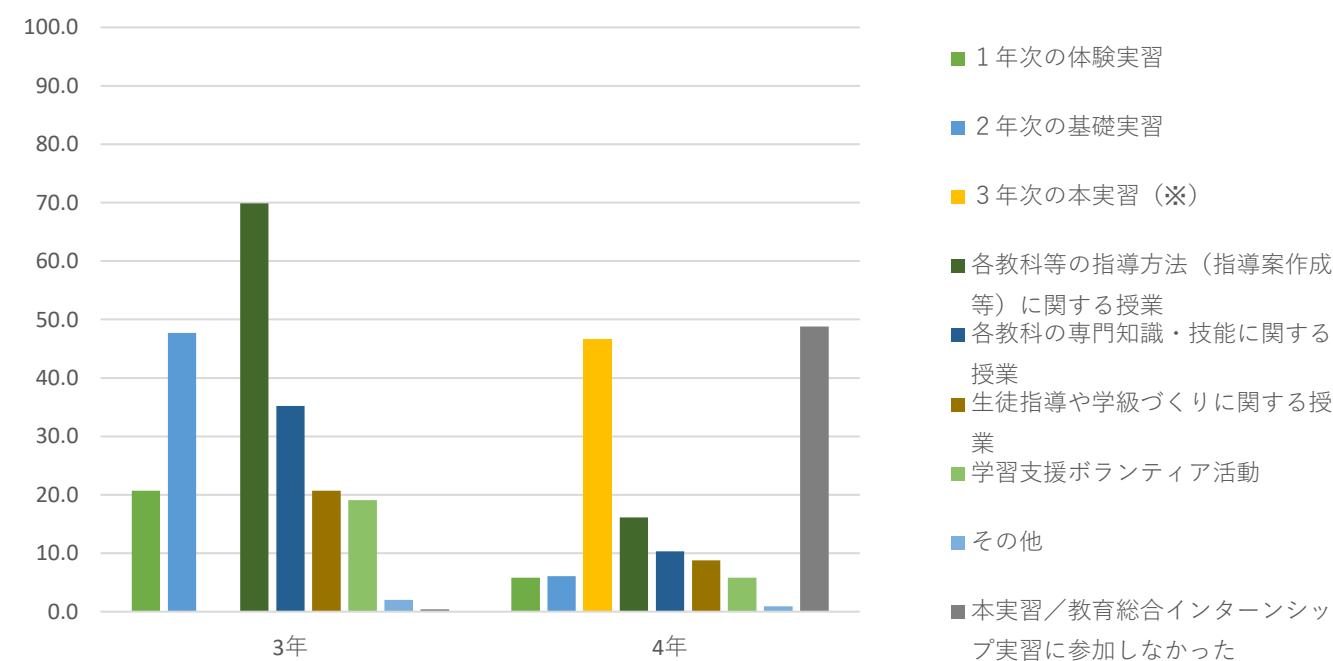
※ 1～3 年生対象の設問。各学年の実習に対する設問となっている。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
とても高まった	152(38.9%)	66(22.8%)	104(40.6%)	
高まった	203(51.9%)	189(65.2%)	122(47.7%)	
低下した	16(4.1%)	16(5.5%)	9(3.5%)	
教員志望ではなくなった	9(2.3%)	2(0.7%)	6(2.3%)	
実習に参加しなかった	0(0.0%)	2(0.7%)	1(0.4%)	
教職を志望していない	11(2.8%)	15(5.2%)	14(5.5%)	



15 本実習（3年）／教育総合インターンシップ実習（4年）に行くにあたって、役に立ったと感じた科目や授業内容を教えてください。※ 3～4 年生対象の設問。各学年の実習に対する設問となっている。

選択肢 ※ 1～3 つまで選択可	1年 被選択数 (被選択率*)	2年 被選択数 (被選択率)	3年 被選択数 (被選択率)	4年 被選択数 (被選択率)
1 年次の体験実習			53(20.7%)	19(5.8%)
2 年次の基礎実習			122(47.7%)	20(6.1%)
3 年次の本実習（※）				154(46.7%)
各教科等の指導方法（指導案作成等）に関する授業			179(69.9%)	53(16.1%)
各教科の専門知識・技能に関する授業			90(35.2%)	34(10.3%)
生徒指導や学級づくりに関する授業			53(20.7%)	29(8.8%)
学習支援ボランティア活動			49(19.1%)	19(5.8%)
その他			5(2.0%)	3(0.9%)
本実習／教育総合インターンシップ実習に参加しなかった			1(0.4%)	161(48.8%)

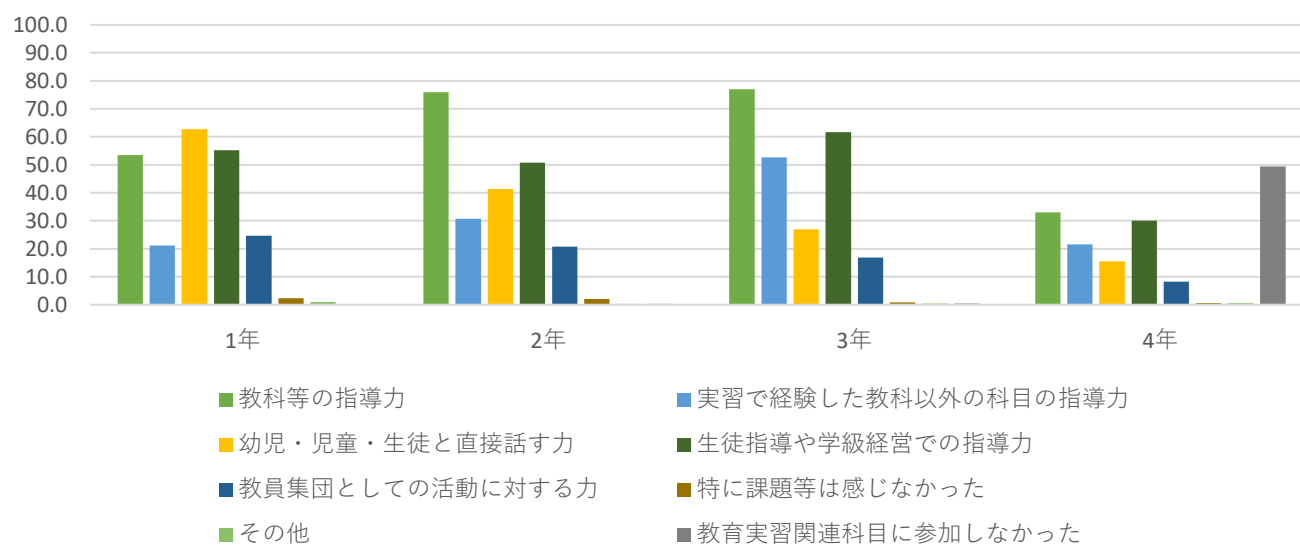


※「3年次の本実習」は4年生向けの設問のみの選択肢

\* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) 1年次の体験実習 = 53 / 256

# 16 教育実習関連科目（1～3年）／教育総合インターンシップ実習（4年）で認識した課題を教えてください。

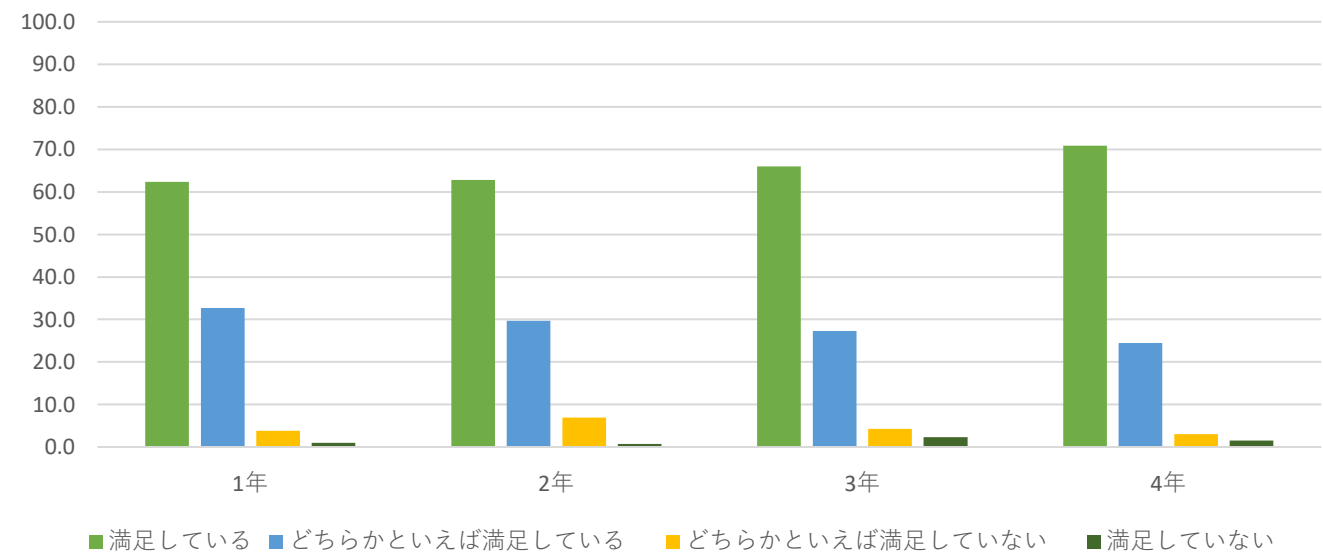
選択肢 ※1～3つまで選択可	1年 被選択数 (被選択率*)	2年 被選択数 (被選択率)	3年 被選択数 (被選択率)	4年 被選択数 (被選択率)
教科等の指導力	209(53.5%)	220(75.9%)	197(77.0%)	109(33.0%)
実習で経験した教科以外の科目の指導力	83(21.2%)	89(30.7%)	135(52.7%)	71(21.5%)
幼児・児童・生徒と直接話す力	245(62.7%)	120(41.4%)	69(27.0%)	51(15.5%)
生徒指導や学級経営での指導力	216(55.2%)	147(50.7%)	158(61.7%)	99(30.0%)
教員集団としての活動に対する力	96(24.6%)	60(20.7%)	43(16.8%)	27(8.2%)
特に課題等は感じなかった	9(2.3%)	6(2.1%)	2(0.8%)	2(0.6%)
その他	4(1.0%)	1(0.3%)	1(0.4%)	2(0.6%)
教育実習関連科目に参加しなかった	0(0.0%)	1(0.3%)	1(0.4%)	163(49.4%)



\* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) 教科等の指導力 = 209 / 391

17 大学において、友人関係など、人との交流に満足していますか。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
満足している	244(62.4%)	182(62.8%)	169(66.0%)	234(70.9%)
どちらかといえば満足している	128(32.7%)	86(29.7%)	70(27.3%)	81(24.5%)
どちらかといえば満足していない	15(3.8%)	20(6.9%)	11(4.3%)	10(3.0%)
満足していない	4(1.0%)	2(0.7%)	6(2.3%)	5(1.5%)



18 本学の教育全般について、どの程度、満足していますか。

選択肢	1年 回答数(回答率)	2年 回答数(回答率)	3年 回答数(回答率)	4年 回答数(回答率)
とても満足	114(29.2%)	56(19.3%)	66(25.8%)	87(26.0%)
満足	259(66.2%)	199(68.6%)	169(66.0%)	231(69.0%)
不満	14(3.6%)	33(11.4%)	19(7.4%)	10(3.0%)
とても不満	4(1.0%)	2(0.7%)	2(0.8%)	7(2.1%)

