

令和6年度 福岡教育大学入学時アンケート（教育学部） 集計結果

○回答期間：令和6年4月4日～5月6日

○回収方法：学生ポータルでのアンケート機能

◎アンケート回収数

教育学部（令和6年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
初等教育教員養成課程	387	337	87.1%
中等教育教員養成課程	179	160	89.4%
特別支援教育教員養成課程	59	54	91.5%
計	625	551	88.2%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

■ 単数選択

■ 複数選択可

◎設問と回答

1 受験するまでに、本学のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	438	79.5%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	91	16.5%	
見たことがなかった	22	4.0%	

2 高校の教科外の活動または学校外の活動で、どのような経験をしたことがありますか。

※1つ以上選択可

	被選択数	被選択率*	
部活動・サークル活動	489	88.7%	
生徒会活動	75	13.6%	
学校（幼・小・中・特支）でのボランティア活動や職場体験活動	107	19.4%	
学校以外の場でのボランティア活動や職場体験活動	177	32.1%	
経験なし	24	4.4%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答者総数 例) 部活動・サークル活動 = 489 / 5

3 大学生生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
ICTを活用した情報収集力と論理的な思考力・判断力	145	26.3%	
社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養	280	50.8%	
社会人・教員としての英語力	46	8.3%	
社会人・教員としてのコミュニケーション能力	249	45.2%	
教科に関する専門知識と技能	204	37.0%	
教科以外の領域（総合的な学習の時間等）に関する専門知識と技能	15	2.7%	
教育課程の編成に関する専門知識と技能（カリキュラム・マネジメントを含む。）	26	4.7%	
教職に関する専門知識と理解	82	14.9%	
幼児・児童生徒を見取る力（特別な支援を要する子への対応を含む。）	81	14.7%	
学級経営・生徒指導・教育相談に関する内容の理解と指導力	75	13.6%	
授業を計画・実施・評価する力（主体的・対話的で深い学びを促す指導力を含む。）	77	14.0%	
学校教育に要請されている教育課題についての理解	31	5.6%	
教育者として必要な職業倫理・教育的愛情・責任感	57	10.3%	
他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力	17	3.1%	
教員としての誇りと現代社会の変化やニーズに対応できる力	31	5.6%	
学び続ける意欲と我が国の教育の充実と発展に寄与する志向性	13	2.4%	
将来に対するキャリア意識の形成と自己の適性把握	22	4.0%	
自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力	35	6.4%	
その他	0	0.0%	

* 被選択率 = 被選択数 / アンケート回答者総数

例) 社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養 = 280 / 551

4 高校生活や自分の現状を振り返って、苦手分野で克服したいと考えていることはどのようなことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
理系の知識技能を身につけたい	179	32.5%	
文系の知識技能を身につけたい	73	13.2%	
論理的に考える、話す、書く力	181	32.8%	
英語力	275	49.9%	
体育の実技の力	79	14.3%	
音楽の実技の力	57	10.3%	
図画工作科関係の力	44	8.0%	
家庭科関係の力	22	4.0%	
他者の前で話す力	213	38.7%	
他者と協働して取り組む力	54	9.8%	
異なる年齢の者と話しあい理解しあう力	82	14.9%	
その他	1	0.2%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答者総数 例) 理系の知識技能を身につけたい

5 大学生生活を始めるにあたり不安に思っていることは、どのようなことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
単位修得	413	75.0%	
部活動・サークル活動	153	27.8%	
アルバイト	197	35.8%	
一人暮らし	143	26.0%	
友人関係	170	30.9%	
教員採用試験の対策	170	30.9%	
その他	6	1.1%	
特になし	20	3.6%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答者総数 例) 単位修得 = 413 / 551

6-1 【第一志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	213	38.7%	
中学校教員	141	25.6%	
高等学校教員	109	19.8%	
特別支援学校教員	36	6.5%	
幼稚園教員	13	2.4%	
本学教職大学院への進学	7	1.3%	
本学以外への進学	17	3.1%	
その他	15	2.7%	

6-2 【第二志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	121	22.0%	
中学校教員	227	41.2%	
高等学校教員	87	15.8%	
特別支援学校教員	14	2.5%	
幼稚園教員	18	3.3%	
本学教職大学院への進学	12	2.2%	
本学以外への進学	11	2.0%	
その他	26	4.7%	
希望なし	35	6.4%	

6-3 【第三志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	62	11.3%	
中学校教員	61	11.1%	
高等学校教員	103	18.7%	
特別支援学校教員	18	3.3%	
幼稚園教員	24	4.4%	
本学教職大学院への進学	19	3.4%	
本学以外への進学	7	1.3%	
その他	52	9.4%	
希望なし	205	37.2%	

第一～第三志望で教員のいずれかを選択した者 546人 回答者数に占める割合 99.1%

7 【6-1】～【6-3】で教員にチェックした方は、どの地域の教員になりたいと考えていますか。

	被選択数	被選択率*	
福岡県	148	27.1%	
福岡市（政令指定都市）	65	11.9%	
北九州市（政令指定都市）	34	6.2%	
佐賀県	21	3.8%	
長崎県	33	6.0%	
熊本県	23	4.2%	
熊本市（政令指定都市）	12	2.2%	
大分県	14	2.6%	
宮崎県	6	1.1%	
鹿児島県	21	3.8%	
沖縄県	9	1.6%	
山口県	7	1.3%	
その他都道府県	74	13.6%	
私立学校	9	1.6%	
未定	70	12.8%	

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 福岡県 = 148 / 546

8 【6-1】～【6-3】で教員にチェックした方は、教員を志望するに至った理由はどのようなことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
家族・親戚に教員がいる	114	20.9%	
学校（幼・小・中・高・特支）の先生に憧れた	334	61.2%	
教えることが好き	214	39.2%	
子どもが好き	206	37.7%	
人と接するのが好き	145	26.6%	
職場体験・ボランティア体験	32	5.9%	
身近に障害のある人がいた	12	2.2%	
部活動やクラブの指導者になりたい	52	9.5%	
その他	14	2.6%	

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 教えることが好き = 214 / 546

令和6年度 福岡教育大学入学時アンケート（特別支援教育特別専攻科） 集計結果

○回答期間：令和6年4月4日～5月6日

○回収方法：学生ポータルでのアンケート機能

◎アンケート回収数

特別支援教育特別専攻科（令和6年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
特別支援教育特別専攻科	17	17	100.0%
計	17	17	100.0%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

単数選択

複数選択可

◎設問と回答

1 すでに所持している教員免許状を教えてください。※複数選択可

	回答数	被選択率*	
小学校教員免許状	8	47.1%	
中学校教員免許状	8	47.1%	
高等学校教員免許状	9	52.9%	
特別支援学校教員免許状（視覚障害者）	0	0.0%	
特別支援学校教員免許状（聴覚障害者）	0	0.0%	
特別支援学校教員免許状（知的障害者）	0	0.0%	
特別支援学校教員免許状（肢体不自由者）	0	0.0%	
特別支援学校教員免許状（病弱者）	0	0.0%	
幼稚園教員免許状	2	11.8%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) 小学校教員免許状 = 8 / 17

2 受験するまでに、本学のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	12	70.6%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	4	23.5%	
見たことがなかった	1	5.9%	

3【2】で「理解していた」と答えた方は、受験する際にアドミッション・ポリシーを重視しましたか。

	回答数	被選択率*	
重視した	6	50.0%	
あまり重視しなかった	6	50.0%	
重視しなかった	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 重視した = 6 / 12

4-1【第一志望】修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	2	11.8%	
中学校教員	2	11.8%	
高等学校教員	0	0.0%	
特別支援学校教員	13	76.5%	
幼稚園教員	0	0.0%	
その他	0	0.0%	

4-2【第二志望】修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	5	29.4%	
中学校教員	1	5.9%	
高等学校教員	2	11.8%	
特別支援学校教員	4	23.5%	
幼稚園教員	0	0.0%	
その他	2	11.8%	
希望なし	3	17.6%	

4-3【第三志望】修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	0	0.0%	
中学校教員	2	11.8%	
高等学校教員	0	0.0%	
特別支援学校教員	0	0.0%	
幼稚園教員	0	0.0%	
その他	3	17.6%	
希望なし	12	70.6%	

第一～第三志望で教員のいずれかを選択した者

17人 回答者数に占める割合 100.0%

5 【4-1】～【4-3】で教員を選択した方（志望順位は問わない）は、どの地域の教員になりたいと考えていますか。

	回答数	被選択率*	
福岡県	2	11.8%	
福岡市（政令指定都市）	6	35.3%	
北九州市（政令指定都市）	1	5.9%	
佐賀県	1	5.9%	
長崎県	0	0.0%	
熊本県	0	0.0%	
熊本市（政令指定都市）	0	0.0%	
大分県	2	11.8%	
宮崎県	0	0.0%	
鹿児島県	1	5.9%	
沖縄県	1	5.9%	
山口県	1	5.9%	
その他都道府県	2	11.8%	
私立学校	0	0.0%	
未定	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例）福岡県 = 2 / 17

令和6年度 福岡教育大学入学時アンケート（大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース） 集計結果

○回答期間：令和6年4月4日～5月6日

○回収方法：学生ポータルへのアンケート機能

◎アンケート回収数

大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース（令和6年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
教育実践力開発コース	33	27	81.8%
計	33	27	81.8%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

 単数選択  複数選択可

◎設問と回答

1 受験するまでに、本学大学院のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	20	74.1%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	7	25.9%	
見たことがなかった	0	0.0%	

2 大学院生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなものですか。 ※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性	14	51.9%	
教員としての高度で専門的な知識・技能	24	88.9%	
学校現場の課題に対応できる教員としての実践的指導力	22	81.5%	
教員のキャリア・ステージに応じたリーダー性	1	3.7%	
その他	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数

例) 教員としての高度で専門的な知識・技能 = 24 / 27

3 大学院進学前、教員としての自らの指導力等を振り返って、どのような課題意識をもっていましたか。 ※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
児童生徒の心身の成長の理解	9	33.3%	
教科等の指導力	18	66.7%	
生徒指導力	8	29.6%	
学級経営力	14	51.9%	
教科の専門的な知識・最先端の知見	9	33.3%	
児童生徒と接する力	5	18.5%	
対人関係、他者と協働して取り組む力	3	11.1%	
保護者と対応する力	3	11.1%	
特別支援を要する児童生徒へ対応する力	5	18.5%	
その他	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数 / アンケート回答総数 例) 教科等の指導力 = 18 / 27

4 大学院進学前に、大学院の授業を受ける機会がありましたか。

	回答数	回答率	
多くあった	0	0.0%	
少しあった	2	7.4%	
なかった	25	92.6%	

5-1 【第一志望】 修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	7	25.9%	
中学校教員	7	25.9%	
高等学校教員	12	44.4%	
特別支援学校教員	1	3.7%	
幼稚園教員	0	0.0%	
進学	0	0.0%	
その他	0	0.0%	

5-2 【第二志望】 修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	5	18.5%	
中学校教員	7	25.9%	
高等学校教員	5	18.5%	
特別支援学校教員	1	3.7%	
幼稚園教員	0	0.0%	
進学	1	3.7%	
その他	1	3.7%	
希望なし	7	25.9%	

第一～第二志望で教員のいずれかを選択した者

27人 回答者数に占める割合 100.0%

6 【5-1】 【5-2】 で教員にチェックした方は、教員採用試験の受験を考えている都道府県（政令指定都市）の第一志望はどちらですか？

	回答数	被選択率*	
福岡県	13	48.1%	
福岡市（政令指定都市）	4	14.8%	
北九州市（政令指定都市）	0	0.0%	
佐賀県	2	7.4%	
長崎県	1	3.7%	
熊本県	0	0.0%	
熊本市（政令指定都市）	0	0.0%	
大分県	2	7.4%	
宮崎県	1	3.7%	
鹿児島県	0	0.0%	
沖縄県	0	0.0%	
山口県	3	11.1%	
その他都道府県	1	3.7%	
私立学校	0	0.0%	
未定	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 福岡県 = 13 / 27

7 教員採用試験に合格していますか。

	回答数	回答率	
合格している	11	40.7%	
合格していない	16	59.3%	

令和6年度 福岡教育大学入学時アンケート（大学院教育学研究科教職実践専攻スクールリーダーシップ開発コース） 集計結果

○回答期間：令和6年4月4日～5月6日

○回収方法：学生ポータルアンケート機能

◎アンケート回収数

大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース（令和6年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
スクールリーダーシップ開発コース	16	14	87.5%
計	16	14	87.5%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

 単数選択  複数選択可

◎設問と回答

1 受験するまでに、本学大学院のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	10	71.4%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	2	14.3%	
見たことがなかった	2	14.3%	

2 大学院生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなものですか。 ※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性	2	14.3%	
教員としての高度で専門的な知識・技能	13	92.9%	
学校現場の課題に対応できる教員としての実践的指導力	14	100.0%	
教員のキャリア・ステージに応じたリーダー性	10	71.4%	
その他	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数

例) 教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性 = 2 / 14

3 大学院進学前、教員としての自らの指導力等を振り返って、どのような課題意識をもっていましたか。 ※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
児童生徒の心身の成長の理解	4	28.6%	
教科等の指導力	4	28.6%	
生徒指導力	2	14.3%	
学級経営力	1	7.1%	
教科の専門的な知識・最先端の知見	8	57.1%	
児童生徒と接する力	1	7.1%	
対人関係、他者と協働して取り組む力	4	28.6%	
保護者と対応する力	1	7.1%	
特別支援を要する児童生徒へ対応する力	9	64.3%	
その他	2	14.3%	

*被選択率 = 被選択数 / アンケート回答総数 例) 教科等の指導力 = 4 / 14

4 大学院進学前に、大学院の授業を受ける機会がありましたか。

	回答数	回答率	
多くあった	1	7.1%	
少しあった	0	0.0%	
なかった	13	92.9%	

5 大学院の履修形態について、下記から選択してください。

	回答数	回答率	
現在のままの2年間でよい	13	92.9%	
可能ならば1年間でよい	0	0.0%	
1年目は現場を離れて大学院で修学し、 2年目は現場で勤務しながら、長期休暇 や休日に学ぶ、2年間でよい	1	7.1%	
その他	0	0.0%	