

令和6年度 教員就職者アンケート（教育学部） 集計結果

○回答期間：令和6年7月16日～8月23日

○回収方法：WEBフォーム回答及び郵送回答（いずれか選択）

◎アンケート回収数

対象：教育学部学校教育3課程を令和4年9月または令和5年3月に卒業した者のうち、令和5年4月までに正規教員として就職し、令和6年7月時点で勤務を継続している者

	対象者数	回答者数	回答率
初等教育教員養成課程	222	69	31.1%
中等教育教員養成課程	47	11	23.4%
特別支援教育教員養成課程	23	8	34.8%
氏名回答なし		31	
計	292	119	40.8%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式の設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

単数選択

複数選択可

◎設問と回答

1 資質・能力に関する以下の項目について、在学中にどの程度身についたと感じていますか。

1-1 ICTを活用した情報収集力と論理的な思考力・判断力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	12	10.1%	
身についた	56	47.1%	
あまり身につかなかった	46	38.7%	
まったく身につかなかった	5	4.2%	
無回答	0	0.0%	

1-2 社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	15	12.6%	
身についた	82	68.9%	
あまり身につかなかった	21	17.6%	
まったく身につかなかった	1	0.8%	
無回答	0	0.0%	

1-3 社会人・教員としての英語力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	6	5.0%	
身についた	24	20.2%	
あまり身につかなかった	64	53.8%	
まったく身につかなかった	25	21.0%	
無回答	0	0.0%	

1-4 社会人・教員としてのコミュニケーション能力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	25	21.0%	
身についた	78	65.5%	
あまり身につかなかった	13	10.9%	
まったく身につかなかった	3	2.5%	
無回答	0	0.0%	

1-5 教科に関する専門知識と技能

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	25	21.0%	
身についた	77	64.7%	
あまり身につかなかった	16	13.4%	
まったく身につかなかった	1	0.8%	
無回答	0	0.0%	

1-6 教科以外の領域（総合的な学習の時間等）に関する専門知識と技能

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	9	7.6%	
身についた	60	50.4%	
あまり身につかなかった	45	37.8%	
まったく身につかなかった	5	4.2%	
無回答	0	0.0%	

1-7 教育課程の編成に関する専門知識と技能（カリキュラム・マネジメントを含む。）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	11	9.2%	
身についた	67	56.3%	
あまり身につかなかった	36	30.3%	
まったく身につかなかった	5	4.2%	
無回答	0	0.0%	

1-8 教職に関する専門知識と理解

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	16	13.4%	
身についた	77	64.7%	
あまり身につかなかった	24	20.2%	
まったく身につかなかった	2	1.7%	
無回答	0	0.0%	

1-9 幼児・児童生徒を見取る力（特別な支援を要する子への対応を含む。）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	15	12.6%	
身についた	65	54.6%	
あまり身につかなかった	31	26.1%	
まったく身につかなかった	8	6.7%	
無回答	0	0.0%	

1-10 学級経営・生徒指導・教育相談に関する内容の理解と指導力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	6	5.0%	
身についた	65	54.6%	
あまり身につかなかった	42	35.3%	
まったく身につかなかった	6	5.0%	
無回答	0	0.0%	

1-11 授業を計画・実施・評価する力（主体的・対話的で深い学びを促す指導力を含む。）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	11	9.2%	
身についた	71	59.7%	
あまり身につかなかった	31	26.1%	
まったく身につかなかった	6	5.0%	
無回答	0	0.0%	

1-12 学校教育に要請されている教育課題についての理解

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	12	10.1%	
身についた	76	63.9%	
あまり身につかなかった	26	21.8%	
まったく身につかなかった	5	4.2%	
無回答	0	0.0%	

1-13 教育者として必要な職業倫理・教育的愛情・責任感

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	29	24.4%	
身についた	76	63.9%	
あまり身につかなかった	13	10.9%	
まったく身につかなかった	1	0.8%	
無回答	0	0.0%	

1-14 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	24	20.2%	
身についた	82	68.9%	
あまり身につかなかった	11	9.2%	
まったく身につかなかった	2	1.7%	
無回答	0	0.0%	

1-15 教員としての誇りと現代社会の変化やニーズに対応できる力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	17	14.3%	
身についた	72	60.5%	
あまり身につかなかった	27	22.7%	
まったく身につかなかった	3	2.5%	
無回答	0	0.0%	

1-16 学び続ける意欲と我が国の教育の充実と発展に寄与する志向性

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	15	12.6%	
身についた	77	64.7%	
あまり身につかなかった	24	20.2%	
まったく身につかなかった	3	2.5%	
無回答	0	0.0%	

1-17 将来に対するキャリア意識の形成と自己の適性把握

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	13	10.9%	
身についた	69	58.0%	
あまり身につかなかった	32	26.9%	
まったく身につかなかった	5	4.2%	
無回答	0	0.0%	

1-18 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	16	13.4%	
身についた	85	71.4%	
あまり身につかなかった	17	14.3%	
まったく身につかなかった	1	0.8%	
無回答	0	0.0%	

2 在学中の学修や活動に関する以下の項目について、現在、学校現場で勤務するにあたり、どの程度役に立っていると感じていますか。

2-1 教養科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	15	12.6%	
役に立っている	67	56.3%	
あまり役に立っていない	29	24.4%	
まったく役に立っていない	6	5.0%	
受講していない、活動していない	1	0.8%	
無回答	1	0.8%	

2-2 外国語科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	6	5.0%	
役に立っている	29	24.4%	
あまり役に立っていない	58	48.7%	
まったく役に立っていない	17	14.3%	
受講していない、活動していない	8	6.7%	
無回答	1	0.8%	

2-3 教職専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	19	16.0%	
役に立っている	76	63.9%	
あまり役に立っていない	17	14.3%	
まったく役に立っていない	4	3.4%	
受講していない、活動していない	2	1.7%	
無回答	1	0.8%	

2-4 小学専門科目・選修専門科目・教科専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	26	21.8%	
役に立っている	64	53.8%	
あまり役に立っていない	18	15.1%	
まったく役に立っていない	1	0.8%	
受講していない、活動していない	9	7.6%	
無回答	1	0.8%	

2-5 教科教育科目（各教科の指導法）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	31	26.1%	
役に立っている	65	54.6%	
あまり役に立っていない	20	16.8%	
まったく役に立っていない	2	1.7%	
受講していない、活動していない	1	0.8%	
無回答	0	0.0%	

2-6 特別支援教育専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	17	14.3%	
役に立っている	59	49.6%	
あまり役に立っていない	27	22.7%	
まったく役に立っていない	4	3.4%	
受講していない、活動していない	12	10.1%	
無回答	0	0.0%	

2-7 学校図書館司書教諭資格取得に関する科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	7	5.9%	
役に立っている	18	15.1%	
あまり役に立っていない	33	27.7%	
まったく役に立っていない	10	8.4%	
受講していない、活動していない	51	42.9%	
無回答	0	0.0%	

2-8 体験実習（主に1年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	29	24.4%	
役に立っている	60	50.4%	
あまり役に立っていない	22	18.5%	
まったく役に立っていない	4	3.4%	
受講していない、活動していない	3	2.5%	
無回答	1	0.8%	

2-9 基礎実習（主に2年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	26	21.8%	
役に立っている	54	45.4%	
あまり役に立っていない	15	12.6%	
まったく役に立っていない	5	4.2%	
受講していない、活動していない	18	15.1%	
無回答	1	0.8%	

2-10 初等教育実習・中等教育実習・特別支援教育実習（主に3年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	64	53.8%	
役に立っている	51	42.9%	
あまり役に立っていない	2	1.7%	
まったく役に立っていない	1	0.8%	
受講していない、活動していない	0	0.0%	
無回答	1	0.8%	

2-11 教育総合インターンシップ実習（4年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	42	35.3%	
役に立っている	25	21.0%	
あまり役に立っていない	4	3.4%	
まったく役に立っていない	2	1.7%	
受講していない、活動していない	45	37.8%	
無回答	1	0.8%	

2-12 学校教育課題研究（卒業研究）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	18	15.1%	
役に立っている	61	51.3%	
あまり役に立っていない	25	21.0%	
まったく役に立っていない	15	12.6%	
受講していない、活動していない	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

2-13 キャリア支援センター主催のガイダンス・講座

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	25	21.0%	
役に立っている	53	44.5%	
あまり役に立っていない	19	16.0%	
まったく役に立っていない	5	4.2%	
受講していない、活動していない	17	14.3%	
無回答	0	0.0%	

2-14 サークル活動

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	45	37.8%	
役に立っている	46	38.7%	
あまり役に立っていない	8	6.7%	
まったく役に立っていない	2	1.7%	
受講していない、活動していない	17	14.3%	
無回答	1	0.8%	

2-15 ボランティア活動

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	34	28.6%	
役に立っている	57	47.9%	
あまり役に立っていない	12	10.1%	
まったく役に立っていない	2	1.7%	
受講していない、活動していない	14	11.8%	
無回答	0	0.0%	

2-16 アルバイト

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	67	56.3%	
役に立っている	47	39.5%	
あまり役に立っていない	4	3.4%	
まったく役に立っていない	1	0.8%	
受講していない、活動していない	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

3 本学の教育全般について、どの程度満足していますか。

選択肢	回答者数	回答割合	
とても満足	14	11.8%	
満足	94	79.0%	
不満	10	8.4%	
とても不満	1	0.8%	
無回答	0	0.0%	

4 あなたが在学中にもっとしておけば良かったこと、頑張っておけば良かったと思っていることを後輩に伝えらしたら、どのようなことがありますか。（3つまで）

選択肢	被選択数	被選択率*	
教科指導、専門教科の学修	51	42.9%	
学級経営や生徒指導の学修	60	50.4%	
英語の学習	29	24.4%	
英語以外の外国語の学習	5	4.2%	
海外に出かけ、知見を広げること	37	31.1%	
学生ボランティア活動への積極的参加	28	23.5%	
課外活動やアルバイトなど様々な人生経験を積むこと	34	28.6%	
読書	20	16.8%	
その他	8	6.7%	
無回答	0	0.0%	

* 被選択率 = 被選択数/アンケート回答総数 例) 教科指導、専門教科の学修 = 51/119