

○回答期間：令和6年7月16日～8月23日

○回収方法：WEBフォーム回答及び郵送回答（いずれか選択）

◎アンケート回収数

対象：教育学部学校教育3課程を令和4年9月または令和5年3月に卒業した者で、令和5年4月までに正規教員として就職し、令和6年7月時点で勤務を継続している者の所属先の長

| | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 |
|--------|------|------|-------|
| 学校（園）長 | 254 | 175 | 68.9% |
| 計 | 254 | 175 | 68.9% |

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式の設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

単数選択

複数選択可

◎設問と回答

I. 貴校の学校種について

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|------------|------|-------|--|
| 幼稚園・認定子ども園 | 8 | 4.6% | |
| 小学校 | 125 | 71.4% | |
| 中学校 | 25 | 14.3% | |
| 高等学校 | 6 | 3.4% | |
| 特別支援学校 | 9 | 5.1% | |
| その他 | 2 | 1.1% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

II. 福岡教育大学卒業生の資質・能力について

貴校に所属している本学卒業生（採用2年目教員）について、ご回答ください。

1 資質・能力に関する下表に挙げたア～タの各項目について、これらが採用2年目として十分に身につけていると判断できるか

1-1 ICTを活用した情報収集力と論理的な思考力・判断力

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身につけている | 22 | 12.6% | |
| 身につけている | 136 | 77.7% | |
| あまり身につけていない | 17 | 9.7% | |
| まったく身につけていない | 0 | 0.0% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-2 社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身につけている | 18 | 10.3% | |
| 身につけている | 121 | 69.1% | |
| あまり身につけていない | 35 | 20.0% | |
| まったく身につけていない | 1 | 0.6% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-3 社会人・教員としての英語力

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身につけている | 10 | 5.7% | |
| 身につけている | 109 | 62.3% | |
| あまり身につけていない | 48 | 27.4% | |
| まったく身につけていない | 5 | 2.9% | |
| 無回答 | 3 | 1.7% | |

1-4 社会人・教員としてのコミュニケーション能力

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身につけている | 40 | 22.9% | |
| 身につけている | 114 | 65.1% | |
| あまり身につけていない | 21 | 12.0% | |
| まったく身につけていない | 0 | 0.0% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-5 教科に関する専門知識と技能

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身につけている | 13 | 7.4% | |
| 身につけている | 124 | 70.9% | |
| あまり身につけていない | 37 | 21.1% | |
| まったく身につけていない | 0 | 0.0% | |
| 無回答 | 1 | 0.6% | |

1-6 教科以外の領域（総合的な学習の時間等）に関する専門知識と技能

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身につけている | 7 | 4.0% | |
| 身につけている | 107 | 61.1% | |
| あまり身につけていない | 60 | 34.3% | |
| まったく身につけていない | 1 | 0.6% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-7 教育課程の編成に関する専門知識と技能（カリキュラム・マネジメントを含む。）

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 6 | 3.4% | |
| 身についている | 96 | 54.9% | |
| あまり身についていない | 71 | 40.6% | |
| まったく身についていない | 2 | 1.1% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-8 教職に関する専門知識と理解

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 13 | 7.4% | |
| 身についている | 130 | 74.3% | |
| あまり身についていない | 31 | 17.7% | |
| まったく身についていない | 1 | 0.6% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-9 幼児・児童生徒を見取る力（特別な支援を要する子への対応を含む。）

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 25 | 14.3% | |
| 身についている | 105 | 60.0% | |
| あまり身についていない | 43 | 24.6% | |
| まったく身についていない | 2 | 1.1% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-10 学級経営・生徒指導・教育相談に関する内容の理解と指導力

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 15 | 8.6% | |
| 身についている | 120 | 68.6% | |
| あまり身についていない | 39 | 22.3% | |
| まったく身についていない | 1 | 0.6% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-11 授業を計画・実施・評価する力（主体的・対話的で深い学びを促す指導力を含む。）

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 16 | 9.1% | |
| 身についている | 120 | 68.6% | |
| あまり身についていない | 39 | 22.3% | |
| まったく身についていない | 0 | 0.0% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-12 学校教育に要請されている教育課題についての理解

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 12 | 6.9% | |
| 身についている | 125 | 71.4% | |
| あまり身についていない | 37 | 21.1% | |
| まったく身についていない | 1 | 0.6% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-13 教育者として必要な職業倫理・教育的愛情・責任感

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 52 | 29.7% | |
| 身についている | 106 | 60.6% | |
| あまり身についていない | 16 | 9.1% | |
| まったく身についていない | 1 | 0.6% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-14 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 59 | 33.7% | |
| 身についている | 97 | 55.4% | |
| あまり身についていない | 19 | 10.9% | |
| まったく身についていない | 0 | 0.0% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-15 教員としての誇りと現代社会の変化やニーズに対応できる力

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 19 | 10.9% | |
| 身についている | 133 | 76.0% | |
| あまり身についていない | 23 | 13.1% | |
| まったく身についていない | 0 | 0.0% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-16 学び続ける意欲と我が国の教育の充実と発展に寄与する志向性

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 31 | 17.7% | |
| 身についている | 117 | 66.9% | |
| あまり身についていない | 27 | 15.4% | |
| まったく身についていない | 0 | 0.0% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-17 将来に対するキャリア意識の形成と自己の適性把握

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 10 | 5.7% | |
| 身についている | 121 | 69.1% | |
| あまり身についていない | 44 | 25.1% | |
| まったく身についていない | 0 | 0.0% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

1-18 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|--------------|------|-------|--|
| とても身についている | 23 | 13.1% | |
| 身についている | 123 | 70.3% | |
| あまり身についていない | 28 | 16.0% | |
| まったく身についていない | 1 | 0.6% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

2 総合的に判断して、採用2年目の教員として満足できるか

| 選択肢 | 回答者数 | 回答割合 | |
|----------|------|-------|--|
| とてもそう思う | 57 | 32.6% | |
| そう思う | 103 | 58.9% | |
| あまり思わない | 12 | 6.9% | |
| まったく思わない | 2 | 1.1% | |
| 無回答 | 1 | 0.6% | |

III. 福岡教育大学が育成する人材の資質・能力に関する意見や要望について

本学卒業生に限定せず、教職全般に関し、ご回答ください。

3 前述の「II. 福岡教育大学卒業生の資質・能力について」で示した本学が育成する人材の資質・能力について、どの項目を重要視するか（3つまで）

| 選択肢 | 被選択数 | 被選択率* | |
|--|------|-------|--|
| ICTを活用した情報収集力と論理的な思考力・判断力 | 14 | 8.0% | |
| 社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養 | 36 | 20.6% | |
| 社会人・教員としての英語力 | 0 | 0.0% | |
| 社会人・教員としてのコミュニケーション能力 | 99 | 56.6% | |
| 教科に関する専門知識と技能 | 29 | 16.6% | |
| 教科以外の領域（総合的な学習の時間等）に関する専門知識と技能 | 2 | 1.1% | |
| 教育課程の編成に関する専門知識と技能（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 1 | 0.6% | |
| 教職に関する専門知識と理解 | 13 | 7.4% | |
| 幼児・児童生徒を見取る力（特別な支援を要する子への対応を含む。） | 56 | 32.0% | |
| 学級経営・生徒指導・教育相談に関する内容の理解と指導力 | 48 | 27.4% | |
| 授業を計画・実施・評価する力（主体的・対話的で深い学びを促す指導力を含む。） | 35 | 20.0% | |
| 学校教育に要請されている教育課題についての理解 | 5 | 2.9% | |
| 教育者として必要な職業倫理・教育的愛情・責任感 | 62 | 35.4% | |
| 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力 | 46 | 26.3% | |
| 教員としての誇りと現代社会の変化やニーズに対応できる力 | 16 | 9.1% | |
| 学び続ける意欲と我が国の教育の充実と発展に寄与する志向性 | 15 | 8.6% | |
| 将来に対するキャリア意識の形成と自己の適性把握 | 6 | 3.4% | |
| 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力 | 28 | 16.0% | |
| 無回答 | 0 | 0.0% | |

* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) ICTを活用した情報収集力と論理的な思考力・判断力 = 14／175