

令和5年度 福岡教育大学入学時アンケート（教育学部） 集計結果

○回答期間：令和5年4月6日～5月7日

○回収方法：学生ポータルでのアンケート機能

◎アンケート回収数

教育学部（令和5年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
初等教育教員養成課程	370	326	88.1%
中等教育教員養成課程	186	161	86.6%
特別支援教育教員養成課程	61	55	90.2%
計	617	542	87.8%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

 単数選択  複数選択可

◎設問と回答

10 受験するまでに、本学のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	431	79.5%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	80	14.8%	
見たことがなかった	31	5.7%	

2 高校の教科外の活動または学校外の活動で、どのような経験をしたことがありますか。

※1つ以上選択可

	被選択数	被選択率*	
部活動・サークル活動	474	87.5%	
生徒会活動	67	12.4%	
学校（幼・小・中・特支）でのボランティア活動や職場体験活動	124	22.9%	
学校以外の場でのボランティア活動や職場体験活動	146	26.9%	
経験なし	34	6.3%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答者総数

例) 部活動・サークル活動 = 474 / 542

3 大学生生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
ICTを活用した情報収集力と論理的な思考力・判断力	174	32.1%	
社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養	273	50.4%	
社会人・教員としての英語力	60	11.1%	
社会人・教員としてのコミュニケーション能力	217	40.0%	
教科に関する専門知識と技能	184	33.9%	
教科以外の領域（総合的な学習の時間等）に関する専門知識と技能	22	4.1%	
教育課程の編成に関する専門知識と技能（カリキュラム・マネジメントを含む。）	24	4.4%	
教職に関する専門知識と理解	93	17.2%	
幼児・児童生徒を見取る力（特別な支援を要する子への対応を含む。）	80	14.8%	
学級経営・生徒指導・教育相談に関する内容の理解と指導力	73	13.5%	
授業を計画・実施・評価する力（主体的・対話的で深い学びを促す指導力を含む。）	77	14.2%	
学校教育に要請されている教育課題についての理解	15	2.8%	
教育者として必要な職業倫理・教育的愛情・責任感	48	8.9%	
他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力	24	4.4%	
教員としての誇りと現代社会の変化やニーズに対応できる力	44	8.1%	
学び続ける意欲と我が国の教育の充実と発展に寄与する志向性	15	2.8%	
将来に対するキャリア意識の形成と自己の適性把握	21	3.9%	
自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力	32	5.9%	
その他	5	0.9%	

*被選択率 = 被選択数 / アンケート回答者総数

例) 社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養 = 273 / 542

4 高校生活や自分の現状を振り返って、苦手分野で克服したいと考えていることはどのようなことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
理系の知識技能を身につけたい	155	28.6%	
文系の知識技能を身につけたい	94	17.3%	
論理的に考える、話す、書く力	190	35.1%	
英語力	259	47.8%	
体育の実技の力	77	14.2%	
音楽の実技の力	55	10.1%	
図画工作科関係の力	52	9.6%	
家庭科関係の力	28	5.2%	
他者の前で話す力	205	37.8%	
他者と協働して取り組む力	42	7.7%	
異なる年齢の者と話しあい理解しあう力	69	12.7%	
その他	4	0.7%	

*被選択率 = 被選択数 / アンケート回答者総数

例) 理系の知識技能を身につけたい = 155 / 542

5 大学生生活を始めるにあたり不安に思っていることは、どのようなことですか。※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
単位修得	395	72.9%	
部活動・サークル活動	137	25.3%	
アルバイト	161	29.7%	
一人暮らし	133	24.5%	
友人関係	180	33.2%	
教員採用試験の対策	180	33.2%	
その他	6	1.1%	
特になし	25	4.6%	

*被選択率 = 被選択数 / アンケート回答者総数 例) 単位修得 = 395 / 542

6-1 【第一志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	225	41.5%	
中学校教員	115	21.2%	
高等学校教員	112	20.7%	
特別支援学校教員	43	7.9%	
幼稚園教員	16	3.0%	
本学教職大学院への進学	4	0.7%	
本学以外への進学	8	1.5%	
その他	19	3.5%	

6-2 【第二志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	96	17.7%	
中学校教員	236	43.5%	
高等学校教員	89	16.4%	
特別支援学校教員	12	2.2%	
幼稚園教員	12	2.2%	
本学教職大学院への進学	9	1.7%	
本学以外への進学	13	2.4%	
その他	27	5.0%	
希望なし	48	8.9%	

6-3 【第三志望】卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	78	14.4%	
中学校教員	50	9.2%	
高等学校教員	124	22.9%	
特別支援学校教員	14	2.6%	
幼稚園教員	21	3.9%	
本学教職大学院への進学	16	3.0%	
本学以外への進学	7	1.3%	
その他	36	6.6%	
希望なし	196	36.2%	

第一～第三志望で教員のいずれかを選択した者 535人 回答者数に占める割合 98.7%

7 【6-1～3】で教員にチェックした方は、どの地域の教員になりたいと考えていますか。

	被選択数	被選択率*	
福岡県	156	29.2%	
福岡市（政令指定都市）	73	13.6%	
北九州市（政令指定都市）	34	6.4%	
佐賀県	9	1.7%	
長崎県	34	6.4%	
熊本県	19	3.6%	
熊本市（政令指定都市）	16	3.0%	
大分県	8	1.5%	
宮崎県	15	2.8%	
鹿児島県	18	3.4%	
沖縄県	10	1.9%	
山口県	16	3.0%	
其他都道府県	69	12.9%	
私立学校	10	1.9%	
未定	48	9.0%	

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 福岡県 = 156 / 535

8 【6-1～3】で教員にチェックした方は、教員を志望するに至った理由はどのようなことですか。 ※1～3つまで選択可

	被選択数	被選択率*	
家族・親戚に教員がいる	120	22.4%	
学校（幼・小・中・高・特支）の先生に憧れた	350	65.4%	
教えることが好き	199	37.2%	
子どもが好き	239	44.7%	
人と接するのが好き	114	21.3%	
職場体験・ボランティア体験	36	6.7%	
身近に障害のある人がいた	22	4.1%	
部活動やクラブの指導者になりたい	49	9.2%	
その他	12	2.2%	

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 教えることが好き = 199 / 535

令和5年度 福岡教育大学入学時アンケート（特別支援教育特別専攻科） 集計結果

○回答期間：令和5年4月6日～5月7日

○回収方法：学生ポータルへのアンケート機能

◎アンケート回収数

特別支援教育特別専攻科（令和5年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
特別支援教育特別専攻科	13	13	100.0%
計	13	13	100.0%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

 単数選択  複数選択可

◎設問と回答

1 すでに所持している教員免許状を教えてください。※複数選択可

	回答数	被選択率*	
小学校教員免許状	4	30.8%	
中学校教員免許状	8	61.5%	
高等学校教員免許状	9	69.2%	
特別支援学校教員免許状（視覚障害者）	0	0.0%	
特別支援学校教員免許状（聴覚障害者）	0	0.0%	
特別支援学校教員免許状（知的障害者）	0	0.0%	
特別支援学校教員免許状（肢体不自由者）	0	0.0%	
特別支援学校教員免許状（病弱者）	0	0.0%	
幼稚園教員免許状	1	7.7%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) 小学校教員免許状 = 4 / 13

2 受験するまでに、本学のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	8	61.5%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	4	30.8%	
見たことがなかった	1	7.7%	

3【2】で「理解していた」と答えた方は、受験する際にアドミッション・ポリシーを重視しましたか。

	回答数	被選択率*	
重視した	5	62.5%	
あまり重視しなかった	3	37.5%	
重視しなかった	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数 / 回答対象者総数 例) 重視した = 5 / 8

4-1【第一志望】修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	3	23.1%	
中学校教員	2	15.4%	
高等学校教員	0	0.0%	
特別支援学校教員	8	61.5%	
幼稚園教員	0	0.0%	
その他	0	0.0%	

4-2【第二志望】修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	1	7.7%	
中学校教員	1	7.7%	
高等学校教員	5	38.5%	
特別支援学校教員	4	30.8%	
幼稚園教員	0	0.0%	
その他	1	7.7%	
希望なし	1	7.7%	

4-3【第三志望】修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	0	0.0%	
中学校教員	4	30.8%	
高等学校教員	1	7.7%	
特別支援学校教員	1	7.7%	
幼稚園教員	0	0.0%	
その他	1	7.7%	
希望なし	6	46.2%	

第一～第三志望で教員のいずれかを選択した者 13人 回答者数に占める割合 100.0%

5 【4-1～3】で教員を選択した方（志望順位は問わない）は、どの地域の教員になりたいと考えていますか。

	回答数	被選択率*	
福岡県	8	61.5%	
福岡市（政令指定都市）	3	23.1%	
北九州市（政令指定都市）	1	7.7%	
佐賀県	0	0.0%	
長崎県	0	0.0%	
熊本県	0	0.0%	
熊本市（政令指定都市）	0	0.0%	
大分県	0	0.0%	
宮崎県	0	0.0%	
鹿児島県	0	0.0%	
沖縄県	0	0.0%	
山口県	0	0.0%	
その他都道府県	1	7.7%	
私立学校	0	0.0%	
未定	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数 / 回答対象者総数 例) 福岡県 = 8 / 13

令和5年度 福岡教育大学入学時アンケート（大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース） 集計結果

○回答期間：令和5年4月6日～5月7日

○回収方法：学生ポータルへのアンケート機能

◎アンケート回収数

大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース（令和5年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
教育実践力開発コース	29	20	69.0%
計	29	20	69.0%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

■ 単数選択 ■ 複数選択可

◎設問と回答

1 受験するまでに、本学大学院のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	12	60.0%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	7	35.0%	
見たことがなかった	1	5.0%	

2 大学院生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなものですか。 ※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性	12	60.0%	
教員としての高度で専門的な知識・技能	18	90.0%	
学校現場の課題に対応できる教員としての実践的指導力	18	90.0%	
教員のキャリア・ステージに応じたリーダー性	4	20.0%	
その他	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数

例) 教員としての高度で専門的な知識・技能 = 18 / 20

3 大学院進学前、教員としての自らの指導力等を振り返って、どのような課題意識をもっていましたか。 ※ 1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
児童生徒の心身の成長の理解	3	15.0%	
教科等の指導力	16	80.0%	
生徒指導力	9	45.0%	
学級経営力	10	50.0%	
教科の専門的な知識・最先端の知見	6	30.0%	
児童生徒と接する力	5	25.0%	
対人関係、他者と協働して取り組む力	4	20.0%	
保護者と対応する力	2	10.0%	
特別支援を要する児童生徒へ対応する力	0	0.0%	
その他	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数 / アンケート回答総数 例) 教科等の指導力 = 16 / 20

4 大学院進学前に、大学院の授業を受ける機会がありましたか。

	回答数	回答率	
多くあった	0	0.0%	
少しあった	0	0.0%	
なかった	20	100.0%	

5-1 【第一志望】 修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	5	25.0%	
中学校教員	11	55.0%	
高等学校教員	3	15.0%	
特別支援学校教員	1	5.0%	
幼稚園教員	0	0.0%	
進学	0	0.0%	
その他	0	0.0%	

5-2 【第二志望】 修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	3	15.0%	
中学校教員	4	20.0%	
高等学校教員	6	30.0%	
特別支援学校教員	0	0.0%	
幼稚園教員	1	5.0%	
進学	0	0.0%	
その他	0	0.0%	
希望なし	6	30.0%	

第一～第二志望で教員のいずれかを選択した者

20人 回答者数に占める割合 100.0%

6 【5-1～2】で教員にチェックした方は、教員採用試験の受験を考えている都道府県（政令指定都市）の第一志望はどちらですか？

	回答数	被選択率*	
福岡県	9	45.0%	
福岡市（政令指定都市）	8	40.0%	
北九州市（政令指定都市）	1	5.0%	
佐賀県	0	0.0%	
長崎県	0	0.0%	
熊本県	0	0.0%	
熊本市（政令指定都市）	0	0.0%	
大分県	0	0.0%	
宮崎県	0	0.0%	
鹿児島県	0	0.0%	
沖縄県	0	0.0%	
山口県	0	0.0%	
その他都道府県	2	10.0%	
私立学校	0	0.0%	
未定	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数／回答対象者総数 例) 福岡県 = 9 / 20

7 教員採用試験に合格していますか。

	回答数	回答率	
合格している	9	45.0%	
合格していない	11	55.0%	

令和5年度 福岡教育大学入学時アンケート（大学院教育学研究科教職実践専攻スクールリーダーシップ開発コース） 集計結果

○回答期間：令和5年4月6日～5月7日

○回収方法：学生ポータルアンケート機能

◎アンケート回収数

大学院教育学研究科教職実践専攻教育実践力開発コース（令和5年4月新入生）

	学生数	回答数	回答率
スクールリーダーシップ開発コース	16	15	93.8%
計	16	15	93.8%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式や対象者を限定した設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

■ 単数選択 ■ 複数選択可

◎設問と回答

1 受験するまでに、本学大学院のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	10	66.7%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	2	13.3%	
見たことがなかった	3	20.0%	

2 大学院生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなものですか。 ※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性	5	33.3%	
教員としての高度で専門的な知識・技能	13	86.7%	
学校現場の課題に対応できる教員としての実践的指導力	9	60.0%	
教員のキャリア・ステージに応じたリーダー性	3	20.0%	
その他	0	0.0%	

*被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数

例) 教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性 = 5 / 15

3 大学院進学前、教員としての自らの指導力等を振り返って、どのような課題意識をもっていましたか。※1～3つまで選択可

	回答数	被選択率*	
児童生徒の心身の成長の理解	3	20.0%	
教科等の指導力	6	40.0%	
生徒指導力	4	26.7%	
学級経営力	2	13.3%	
教科の専門的な知識・最先端の知見	6	40.0%	
児童生徒と接する力	0	0.0%	
対人関係、他者と協働して取り組む力	3	20.0%	
保護者と対応する力	1	6.7%	
特別支援を要する児童生徒へ対応する力	3	20.0%	
その他	2	13.3%	

*被選択率 = 被選択数 / アンケート回答総数 例) 教科等の指導力 = 6 / 15

4 大学院進学前に、大学院の授業を受ける機会がありましたか。

	回答数	回答率	
多くあった	0	0.0%	
少しあった	1	6.7%	
なかった	14	93.3%	

5 大学院の履修形態について、下記から選択してください。

	回答数	回答率	
現在のままの2年間がよい	14	93.3%	
可能ならば1年間がよい	1	6.7%	
1年目は現場を離れて大学院で修学し、2年目は現場で勤務しながら、長期休暇や休日に学ぶ、2年間がよい	0	0.0%	
その他	0	0.0%	