

令和 5 年度 教員就職者アンケート（教育学部） 集計結果

○回答期間：令和 5 年 7 月18日～ 8 月25日

○回収方法：WEBフォーム回答及び郵送回答（いずれか選択）

◎アンケート回収数

対象：教育学部学校教育 3 課程を令和 3 年 9 月または令和 4 年 3 月に卒業した者のうち、令和 4 年 4 月までに正規教員として就職し、令和 5 年 7 月時点で勤務を継続している者

	対象者数	回答者数	回答率
初等教育教員養成課程	262	84	32.1%
中等教育教員養成課程	60	21	35.0%
特別支援教育教員養成課程	37	17	45.9%
氏名回答なし		34	
計	359	156	43.5%

【留意事項】

※各設問の「回答率」は、「回答数／アンケート回答総数」としている。ただし、複数選択式の設問については、各設問の注に基づく割合となっている。

単数選択 複数選択可

◎設問と回答

1 資質・能力に関する以下の項目について、在学中にどの程度身についたと感じていますか。

1-1 ICTを活用した情報収集力と論理的な思考力・判断力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	4	2.6%	
身についた	75	48.1%	
あまり身につかなかった	67	42.9%	
まったく身につかなかった	10	6.4%	
無回答	0	0.0%	

1-2 社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	17	10.9%	
身についた	114	73.1%	
あまり身につかなかった	25	16.0%	
まったく身につかなかった	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

1-3 社会人・教員としての英語力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	6	3.8%	
身についた	32	20.5%	
あまり身につかなかった	87	55.8%	
まったく身につかなかった	31	19.9%	
無回答	0	0.0%	

1-4 社会人・教員としてのコミュニケーション能力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	34	21.8%	
身についた	105	67.3%	
あまり身につかなかった	13	8.3%	
まったく身につかなかった	4	2.6%	
無回答	0	0.0%	

1-5 教科に関する専門知識と技能

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	35	22.4%	
身についた	95	60.9%	
あまり身につかなかった	24	15.4%	
まったく身につかなかった	2	1.3%	
無回答	0	0.0%	

1-6 教科以外の領域（総合的な学習の時間等）に関する専門知識と技能

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	5	3.2%	
身についた	72	46.2%	
あまり身につかなかった	68	43.6%	
まったく身につかなかった	11	7.1%	
無回答	0	0.0%	

1-7 教育課程の編成に関する専門知識と技能（カリキュラム・マネジメントを含む。）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	9	5.8%	
身についた	82	52.6%	
あまり身につかなかった	56	35.9%	
まったく身につかなかった	9	5.8%	
無回答	0	0.0%	

1-8 教職に関する専門知識と理解

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	27	17.3%	
身についた	100	64.1%	
あまり身につかなかった	24	15.4%	
まったく身につかなかった	5	3.2%	
無回答	0	0.0%	

1-9 幼児・児童生徒を見取る力（特別な支援を要する子への対応を含む。）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	28	17.9%	
身についた	81	51.9%	
あまり身につかなかった	41	26.3%	
まったく身につかなかった	6	3.8%	
無回答	0	0.0%	

1-10 学級経営・生徒指導・教育相談に関する内容の理解と指導力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	10	6.4%	
身についた	86	55.1%	
あまり身につかなかった	53	34.0%	
まったく身につかなかった	7	4.5%	
無回答	0	0.0%	

1-11 授業を計画・実施・評価する力（主体的・対話的で深い学びを促す指導力を含む。）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	18	11.5%	
身についた	96	61.5%	
あまり身につかなかった	33	21.2%	
まったく身につかなかった	9	5.8%	
無回答	0	0.0%	

1-12 学校教育に要請されている教育課題についての理解

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	18	11.5%	
身についた	93	59.6%	
あまり身につかなかった	43	27.6%	
まったく身につかなかった	2	1.3%	
無回答	0	0.0%	

1-13 教育者として必要な職業倫理・教育的愛情・責任感

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	31	19.9%	
身についた	110	70.5%	
あまり身につかなかった	13	8.3%	
まったく身につかなかった	2	1.3%	
無回答	0	0.0%	

1-14 他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	33	21.2%	
身についた	100	64.1%	
あまり身につかなかった	20	12.8%	
まったく身につかなかった	2	1.3%	
無回答	1	0.6%	

1-15 教員としての誇りと現代社会の変化やニーズに対応できる力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	19	12.2%	
身についた	96	61.5%	
あまり身につかなかった	36	23.1%	
まったく身につかなかった	5	3.2%	
無回答	0	0.0%	

1-16 学び続ける意欲と我が国の教育の充実と発展に寄与する志向性

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	18	11.5%	
身についた	106	67.9%	
あまり身につかなかった	25	16.0%	
まったく身につかなかった	7	4.5%	
無回答	0	0.0%	

1-17 将来に対するキャリア意識の形成と自己の適性把握

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	14	9.0%	
身についた	103	66.0%	
あまり身につかなかった	33	21.2%	
まったく身につかなかった	6	3.8%	
無回答	0	0.0%	

1-18 自ら主体的に課題を設定し、解決に向けて取り組む力

選択肢	回答者数	回答割合	
とても身についた	20	12.8%	
身についた	102	65.4%	
あまり身につかなかった	34	21.8%	
まったく身につかなかった	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

2 在学中の学修や活動に関する以下の項目について、現在、学校現場で勤務するにあたり、どの程度役に立っていると感じていますか。

2-1 教養科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	17	10.9%	
役に立っている	101	64.7%	
あまり役に立っていない	37	23.7%	
まったく役に立っていない	1	0.6%	
受講していない、活動していない	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

2-2 外国語科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	2	1.3%	
役に立っている	47	30.1%	
あまり役に立っていない	84	53.8%	
まったく役に立っていない	19	12.2%	
受講していない、活動していない	4	2.6%	
無回答	0	0.0%	

2-3 教職専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	27	17.3%	
役に立っている	92	59.0%	
あまり役に立っていない	34	21.8%	
まったく役に立っていない	3	1.9%	
受講していない、活動していない	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

2-4 小学専門科目・選修専門科目・教科専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	22	14.1%	
役に立っている	97	62.2%	
あまり役に立っていない	22	14.1%	
まったく役に立っていない	5	3.2%	
受講していない、活動していない	10	6.4%	
無回答	0	0.0%	

2-5 教科教育科目（各教科の指導法）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	33	21.2%	
役に立っている	87	55.8%	
あまり役に立っていない	32	20.5%	
まったく役に立っていない	3	1.9%	
受講していない、活動していない	1	0.6%	
無回答	0	0.0%	

2-6 特別支援教育専門科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	18	11.5%	
役に立っている	86	55.1%	
あまり役に立っていない	39	25.0%	
まったく役に立っていない	2	1.3%	
受講していない、活動していない	11	7.1%	
無回答	0	0.0%	

2-7 学校図書館司書教諭資格取得に関する科目

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	8	5.1%	
役に立っている	43	27.6%	
あまり役に立っていない	56	35.9%	
まったく役に立っていない	8	5.1%	
受講していない、活動していない	41	26.3%	
無回答	0	0.0%	

2-8 体験実習（主に1年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	36	23.1%	
役に立っている	78	50.0%	
あまり役に立っていない	35	22.4%	
まったく役に立っていない	6	3.8%	
受講していない、活動していない	1	0.6%	
無回答	0	0.0%	

2-9 基礎実習（主に2年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	40	25.6%	
役に立っている	79	50.6%	
あまり役に立っていない	25	16.0%	
まったく役に立っていない	6	3.8%	
受講していない、活動していない	6	3.8%	
無回答	0	0.0%	

2-10 初等教育実習・中等教育実習・特別支援教育実習（主に3年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	91	58.3%	
役に立っている	57	36.5%	
あまり役に立っていない	7	4.5%	
まったく役に立っていない	1	0.6%	
受講していない、活動していない	0	0.0%	
無回答	0	0.0%	

2-11 教育総合インターンシップ実習（4年次）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	53	34.0%	
役に立っている	41	26.3%	
あまり役に立っていない	5	3.2%	
まったく役に立っていない	3	1.9%	
受講していない、活動していない	54	34.6%	
無回答	0	0.0%	

2-12 学校教育課題研究（卒業研究）

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	24	15.4%	
役に立っている	73	46.8%	
あまり役に立っていない	38	24.4%	
まったく役に立っていない	17	10.9%	
受講していない、活動していない	4	2.6%	
無回答	0	0.0%	

2-13 キャリア支援センター主催のガイダンス・講座

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	30	19.2%	
役に立っている	57	36.5%	
あまり役に立っていない	35	22.4%	
まったく役に立っていない	6	3.8%	
受講していない、活動していない	28	17.9%	
無回答	0	0.0%	

2-14 サークル活動

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	54	34.6%	
役に立っている	44	28.2%	
あまり役に立っていない	20	12.8%	
まったく役に立っていない	8	5.1%	
受講していない、活動していない	30	19.2%	
無回答	0	0.0%	

2-15 ボランティア活動

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	56	35.9%	
役に立っている	62	39.7%	
あまり役に立っていない	21	13.5%	
まったく役に立っていない	4	2.6%	
受講していない、活動していない	13	8.3%	
無回答	0	0.0%	

2-16 英語習得院主催の講座

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	1	0.6%	
役に立っている	35	22.4%	
あまり役に立っていない	32	20.5%	
まったく役に立っていない	13	8.3%	
受講していない、活動していない	75	48.1%	
無回答	0	0.0%	

2-17 アルバイト

選択肢	回答者数	回答割合	
とても役に立っている	86	55.1%	
役に立っている	58	37.2%	
あまり役に立っていない	8	5.1%	
まったく役に立っていない	3	1.9%	
受講していない、活動していない	1	0.6%	
無回答	0	0.0%	

3 本学の教育全般について、どの程度満足していますか。

選択肢	回答者数	回答割合	
とても満足	11	7.1%	
満足	122	78.2%	
不満	21	13.5%	
とても不満	2	1.3%	
無回答	0	0.0%	

4 あなたが在学中にもっとしておけば良かったこと、頑張っておけば良かったと思っていることを後輩に伝えたとしたら、どのようなことがありますか。（3つまで）

選択肢	被選択数	被選択率*	
教科指導、専門教科の学修	65	41.7%	
学級経営や生徒指導の学修	78	50.0%	
英語の学習	54	34.6%	
英語以外の外国語の学習	5	3.2%	
海外に出かけ、知見を広げること	54	34.6%	
学生ボランティア活動への積極的参加	34	21.8%	
課外活動やアルバイトなど様々な人生経験を積むこと	45	28.8%	
読書	31	19.9%	
その他	4	2.6%	
無回答	2	1.3%	

* 被選択率 = 被選択数／アンケート回答総数 例) 教科指導、専門教科の学修 = 65／156