

令和4年度 福岡教育大学入学時アンケート（教育学部） 集計結果

- 回答期間：令和4年4月5日～5月6日
- 回収方法：学生ポータルアンケート機能

◎アンケート回収数

教育学部

	入学生数	回答数	回答率
初等教育教員養成課程	396	388	98.0%
中等教育教員養成課程	177	168	94.9%
特別支援教育教員養成課程	60	56	93.3%
計	633	612	96.7%



◎設問と回答

「学生受入」

1 受験するまでに、本学のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	490	80.1%	
見たことはあるものの、内容は理解していなかった	100	16.3%	
見たことがなかった	22	3.6%	

2 高校の教科外の活動または学校外の活動で、どのような経験をしたことがありますか。

	回答数	回答率	
部活動・サークル活動	539	88.1%	
生徒会活動	83	13.6%	
学校（幼・小・中・特支）でのボランティア活動や職場体験活動	151	24.7%	
学校以外の場でのボランティア活動や職場体験活動	174	28.4%	
経験なし	30	4.9%	

3 大学生生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなことですか。

	回答数	回答率	
ICTを活用した情報収集力と論理的な思考力・判断力	164	26.8%	
社会人・教員としての幅広い知識や豊かな教養	354	57.8%	
社会人・教員としての英語力	82	13.4%	
社会人・教員としての表現力	170	27.8%	
教科に関する専門知識と技能	179	29.2%	
教科以外の領域（総合的な学習の時間等）に関する専門知識と技能	30	4.9%	
教育課程の編成に関する専門知識と技能（カリキュラム・マネジメントを含む。）	27	4.4%	
教職に関する専門知識と理解	108	17.6%	
幼児・児童生徒を見取る力（特別な支援を要する子への対応を含む。）	149	24.3%	
学級経営・生徒指導・教育相談に関する内容の理解と指導力	78	12.7%	
授業を計画・実施・評価する力（主体的・対話的で深い学びを促す指導力を含む。）	94	15.4%	
学校教育に要請されている教育課題についての理解	24	3.9%	
教育者として必要な職業倫理・教育的愛情・責任感	77	12.6%	
他者と協力して業務や目標達成に当たる協働性・問題解決力	56	9.2%	
教員としての誇りと現代社会の変化やニーズに対応できる力	53	8.7%	
学び続ける意欲と我が国の教育の充実と発展に寄与する志向性	23	3.8%	
将来に対するキャリア意識の形成と自己の適性把握	23	3.8%	
その他	4	0.7%	

4 高校生活や自分の現状を振り返って、苦手分野で克服したいと考えていることはどのようなことですか。

	回答数	回答率	
理系の知識技能を身につけたい	188	30.7%	
文系の知識技能を身につけたい	81	13.2%	
論理的に考える、話す、書く力	232	37.9%	
英語力	287	46.9%	
体育の実技の力	84	13.7%	
音楽の実技の力	84	13.7%	
図画工作科関係の力	52	8.5%	
家庭科関係の力	32	5.2%	
他者の前で話す力	265	43.3%	
他者と協働して取り組む力	55	9.0%	
異なる年齢の者と話しあい理解しあう力	105	17.2%	
その他	3	0.5%	

5 大学生生活を始めるにあたり不安に思っていることは、どのようなことですか。

	回答数	回答率	
単位修得	440	71.9%	
部活動・サークル活動	155	25.3%	
アルバイト	196	32.0%	
一人暮らし	151	24.7%	
友人関係	209	34.2%	
教員採用試験の対策	185	30.2%	
その他	5	0.8%	
特になし	29	4.7%	

6-1 【第一志望】 卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	336	54.9%	
中学校教員	87	14.2%	
義務教育学校 (小中一貫等)	3	0.5%	
高等学校教員	94	15.4%	
中等教育学校教員 (中高一貫等)	13	2.1%	
特別支援学校教員	30	4.9%	
幼稚園教員	21	3.4%	
その他	28	4.6%	

6-2 【第二志望】 卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	80	13.1%	
中学校教員	229	37.4%	
義務教育学校 (小中一貫等)	47	7.7%	
高等学校教員	93	15.2%	
中等教育学校教員 (中高一貫等)	13	2.1%	
特別支援学校教員	26	4.2%	
幼稚園教員	23	3.8%	
その他	35	5.7%	
希望なし	66	10.8%	

6-3 【第三志望】 卒業後の進路を教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	38	6.2%	
中学校教員	73	11.9%	
義務教育学校 (小中一貫等)	75	12.3%	
高等学校教員	65	10.6%	
中等教育学校教員 (中高一貫等)	65	10.6%	
特別支援学校教員	19	3.1%	
幼稚園教員	33	5.4%	
その他	49	8.0%	
希望なし	195	31.9%	

※第一～第三志望で教員のいずれかを選択した者 604人 回答者数に占める割合 98.69%

7 【6-1～6-3】で教員にチェックした方は、どの地域の教員になりたいと考えていますか。

	回答数	回答率	
福岡県	156	25.5%	
福岡市（政令指定都市）	81	13.2%	
北九州市（政令指定都市）	31	5.1%	
佐賀県	30	4.9%	
長崎県	38	6.2%	
熊本県	23	3.8%	
熊本市（政令指定都市）	11	1.8%	
大分県	21	3.4%	
宮崎県	10	1.6%	
鹿児島県	27	4.4%	
沖縄県	7	1.1%	
山口県	16	2.6%	
その他都道府県	77	12.6%	
私立学校	10	1.6%	
未定	66	10.8%	

8 【6-1～6-3】で教員にチェックした方は、教員を志望するに至った理由はどのようなことですか。
（複数回答可 3つまで）

	回答数	回答率	
家族・親戚に教員がいる	129	21.1%	
学校（幼・小・中・高・特支）の先生に憧れ	434	70.9%	
教えることが好き	213	34.8%	
子どもが好き	273	44.6%	
人と接するのが好き	146	23.9%	
職場体験・ボランティア体験	41	6.7%	
身近に障害のある人がいた	20	3.3%	
部活動やクラブの指導者になりたい	66	10.8%	
その他	13	2.1%	

令和4年度 福岡教育大学入学時アンケート (教職大学院・教育実践力開発コース) 集計結果

○回答期間：令和4年4月5日～5月15日

○回収方法：学生ポータルアンケート機能

◎アンケート回収数

大学院教育学研究科

	入学生数	回答数	回答率
教職実践専攻教育実践力開発コース	32	30	93.8%
計	32	30	93.8%

単数選択
複数選択可

◎設問と回答

「学生受入」

1 受験するまでに、本学大学院のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	21	70.0%	
見たことはあるものの、内容を理解していなかった	9	30.0%	
見たことがなかった	0	0.0%	

2 大学院生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなものですか。

	回答数	回答率	
教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性	17	56.7%	
教員としての高度で専門的な知識・技能	23	76.7%	
学校現場の課題に対応できる教員としての実践的指導力	25	83.3%	
教員のキャリア・ステージに応じたリーダー性	4	13.3%	
その他	0	0.0%	

3 大学院進学前、教員としての自らの指導力等を振り返って、どのような課題意識をもっていましたか。

	回答数	回答率	
児童生徒の心身の成長の理解	3	10.0%	
教科等の指導力	19	63.3%	
生徒指導力	15	50.0%	
学級経営力	14	46.7%	
教科の専門的な知識・最先端の知見	10	33.3%	
児童生徒と接する力	4	13.3%	
対人関係、他者と協働して取り組む力	4	13.3%	
保護者と対応する力	4	13.3%	
特別支援を要する児童生徒へ対応する力	2	6.7%	
その他	1	3.3%	

4 大学院進学前に、大学院の授業を受ける機会がありましたか。

	回答数	回答率	
多くあった	2	6.7%	
少しあった	1	3.3%	
なかった	27	90.0%	

5-1 【第一志望】 修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	5	16.7%	
中学校教員	12	40.0%	
義務教育学校教員 (小中一貫等)	0	0.0%	
高等学校教員	11	36.7%	
中等教育学校教員 (中高一貫等)	1	3.3%	
特別支援学校教員	1	3.3%	
幼稚園教員	0	0.0%	
進学	0	0.0%	
大学教員	0	0.0%	
その他	0	0.0%	

5-2 【第二志望】 修了後の進路について教えてください。

	回答数	回答率	
小学校教員	2	6.7%	
中学校教員	10	33.3%	
義務教育学校教員 (小中一貫等)	1	3.3%	
高等学校教員	9	30.0%	
中等教育学校教員 (中高一貫等)	3	10.0%	
特別支援学校教員	0	0.0%	
幼稚園教員	0	0.0%	
進学	0	0.0%	
大学教員	0	0.0%	
その他	0	0.0%	
希望なし	5	16.7%	

第一～第二志望で教員のいずれかを選択した者 30人 回答者数に占める割合 100.00%

6 【5-1～5-2】で教員にチェックした方は、どの地域の教員になりたいと考えていますか。

	回答数	回答率	
福岡県	16	53.3%	
福岡市 (政令指定都市)	5	16.7%	
北九州市 (政令指定都市)	2	6.7%	
佐賀県	0	0.0%	
長崎県	3	10.0%	
熊本県	0	0.0%	
熊本市 (政令指定都市)	0	0.0%	
大分県	1	3.3%	
宮崎県	1	3.3%	
鹿児島県	0	0.0%	
沖縄県	1	3.3%	
山口県	0	0.0%	
その他都道府県	1	3.3%	
私立学校	0	0.0%	
未定	0	0.0%	
無効回答	0	0.0%	

7 教員採用試験に合格していますか。

	回答数	回答率	
合格している	6	20.0%	
合格していない	24	80.0%	

令和4年度 福岡教育大学入学時アンケート（教職大学院・SL）集計結果

○回答期間：令和4年4月5日～5月15日

○回収方法：学生ポータルアンケート機能

◎アンケート回収数

大学院教育学研究科

	入学生数	回答数	回答率
教職実践専攻スクールリーダーシップ開発コース	16	16	100.0%
計	16	16	100.0%



単数選択
複数選択可

◎設問と回答

「学生受入」

1 受験するまでに、本学大学院のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）の内容について理解していましたか。

	回答数	回答率	
理解していた	12	75.0%	
見たことはあるものの、内容を理解していなかった	2	12.5%	
見たことがなかった	2	12.5%	

2 大学院生活を始めるにあたり、特に学びたい、身につけたいと考えていることはどのようなものですか。

	回答数	回答率	
教員としての高い使命感、豊かな人間性・社会性	7	43.8%	
教員としての高度で専門的な知識・技能	14	87.5%	
学校現場の課題に対応できる教員としての実践的指導力	15	93.8%	
教員のキャリア・ステージに応じたリーダー性	9	56.3%	
その他	0	0.0%	

3 大学院進学前、教員としての自らの指導力等を振り返って、どのような課題意識をもっていましたか。

	回答数	回答率	
児童生徒の心身の成長の理解	4	25.0%	
教科等の指導力	7	43.8%	
生徒指導力	3	18.8%	
学級経営力	4	25.0%	
教科の専門的な知識・最先端の知見	11	68.8%	
児童生徒と接する力	0	0.0%	
対人関係、他者と協働して取り組む力	4	25.0%	
保護者と対応する力	0	0.0%	
特別支援を要する児童生徒へ対応する力	5	31.3%	
その他	1	6.3%	

4 大学院進学前に、大学院の授業を受ける機会がありましたか。

	回答数	回答率	
多くあった	0	0.0%	
少しあった	1	6.3%	
なかった	15	93.8%	

5 大学院の履修形態について、下記から選択してください。

	回答数	回答率	
現在のままの2年間がよい	16	100.0%	
可能ならば1年間がよい	0	0.0%	
1年目は現場を離れて大学院で修学し、2年目は現場で勤務しながら、長期休暇や休日に学ぶ、2年間がよい	0	0.0%	
その他	0	0.0%	