

# 事前伺い

[平成21年度設置]

計画の区分：研究科の専攻設置

注1

福岡教育大学大学院 教育学研究科教育科学専攻

注2

## 【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 福岡教育大学  
平成22年5月1日現在

作成担当者

担当部局(課)名

職名・氏名 キカクカキカクテウサガカリシュニン 企画課企画調査係主任 キノシタ 木下 ユウキ 雄基

電話番号 0940-35-1594

(夜間) 0940-35-1216

F A X 0940-35-1259

e-mail kuneicho@fukuoka-edu.ac.jp

(注)1 「計画の区分」は事前伺い手続き時の設置計画の概要の「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「 大学大学院 ……」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載いただき、その下欄に( )書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 大学 学部

( 学部)

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・学部の設置の場合：「 大学 学部」

・学部の学科の設置の場合：「 大学 学部 学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「 短期大学 学科」

・大学院の研究科の設置の場合：「 大学大学院 研究科」

・通信教育課程の開設の場合：「 大学 学部 学科(通信教育課程)」

「留意事項実施状況報告書」の場合は、表題を修正してください。

# 目 次

	ページ
1 調査対象大学等の概要等	1
(1) 設置者	1
(2) 大学名	1
(3) 大学の位置	1
(4) 調査対象研究科等の名称, 定員, 入学者の状況等	2
2 授業科目の概要	4
(1) 授業科目表	4
(2) 授業科目数	27
(3) 未開講科目	28
(4) 廃止科目	30
(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び 「学生への周知方法」	30
(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」 の割合	30
3 既設大学等の状況	31
4 教員組織の状況	32
5 その他全般的事項	33

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人 福岡教育大学

## (2) 大学名

福岡教育大学

## (3) 大学の位置

〒811-4192

福岡県宗像市宗像市赤間文教町1番1号

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 調査対象研究科等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注)・当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください。  
 ・様式は, 平成20年度開設の博士後期課程の場合(平成22年度までの3年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が2年以下の場合には欄を削除し, 4年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(4) - 調査対象研究科等の名称, 定員

調査対象研究科等の名称(学位)	設置時の計画			備考
	修業年限	入学定員	収容定員	
教育学研究科 教育科学専攻(修士課程)  修士(教育学)	年 2	人 80	人 160	基礎となる学部名等  教育学部

- (注)・「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。  
 ・定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。

(4) - 調査対象研究科等の入学者の状況

区分	報告年度		平均入学定員 超過率	備考
	平成21年度	平成22年度		
A 入学定員	( - ) 80	( - ) 80	0.93	
志願者数	( 18 ) 128	( 16 ) 148		
受験者数	( 17 ) 120	( 14 ) 138		
合格者数	( 12 ) 79	( 11 ) 93		
B 入学者数	( 10 ) 67	( 11 ) 83		
入学定員超過率 B / A	( - ) 0.83	( ) 1.03		

- (注)・( )内には, 社会人の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・「社会人」については, 貴学が定める社会人の定義に従って記入してください。  
 ・「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。入学定員超過率については, 小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入し, 平均入学定員超過率も同様の方法としてください。  
 ・「平成22年度」には, 平成22年5月1日現在の状況を記入してください。  
 ・「平成20~21年度」には, 確定した数値を記入してください。

(4) - 調査対象研究科等の在学者の状況

学年	報告年度		備考
	平成21年度	平成22年度	
1年次	[ 11 ] 67	[ 12 ] 83	
2年次	[ - ] -	[ 11 ] 67	
3年次	[ - ] -	[ - ] -	
計	[ 11 ] 67	[ 23 ] 150	

- (注)・[ ]内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・短期交換留学生など, 定員内に含まれていない学生については記入しないでください。  
 ・各年度の5月1日現在の状況を記入してください。

( 4 ) - 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	退学者数 ( a )	入学者数 ( b )	入学者に対する 退学者数の割合 ( a / b )
平成 2 1 年度	計 [ - ] 0	計 [ 11 ] 67	[ 0% ] 0%
	うち平成 2 1 年度入学者 0人	うち平成 2 1 年度 67人	
	( 主な退学理由 )		
平成 2 2 年度	計 [ ] 0	計 [ 23 ] 150	[ 0% ] 0%
	うち平成 2 1 年度入学者 0人	平成 2 1 年度 67人	
	うち平成 2 2 年度入学者 0人	平成 2 2 年度 83人	
	( 主な退学理由 )		

(注)・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。

・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。

・「入学者数に対する退学者数の割合」は、各対象年度における退学者数を開設年度から当該年度までの入学者（累積）で除した割合（%）を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。

・「主な退学理由」は、下の項目を参考に、その人数も含めて記入してください。

・就学意欲の低下    ・学力不足    ・他の教育機関への入学・転学    ・海外留学  
 ・就職    ・学生個人の心身に関する事情    ・家庭の事情    ・除籍    ・その他

## 2 授業科目の概要

< 教育学研究科 教育科学専攻 >

### (1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教育科学基礎科目	国際教育交流史特論	1前		2		1						
	国際相互理解教育演習	1後		2		1						
	教育のための基礎統計	1前		2		2	4				准教授，平成21年4月他大学転出(21)	
	カウンセリング心理学特論	1前		2			1					
	特別支援教育学特講	1前		2		1						
	国語科教育学概論	1前		2		1						
	社会科とその教育	1後		2		2	1					
	算数科内容開発研究基礎	1後		2		4	2 4				教育の充実のため，平成22年度より専任教員を追加(22) 担当 藤森 祥一(准教授)	
	自然科学汎論	1後		2		9 6 2	3 4 2				教育の充実のため，平成21年度より専任教員を追加(21) 准教授，平成22年4月教授昇任(22) 教育の充実のため，平成22年度より専任教員を追加(22) 担当 宇藤 茂憲(教授) 宮崎 義伸(教授)	
	音楽実践論	1前		2		2	3					
	造形演習	1前		2		1						
	体育学総論	未開講 4前		2		4					受講希望者がいなかったため(21) 教授，平成22年2月に死亡し，専任教員未配置となったため(22)	
	健康・体力・栄養科学総論	1後		2		1						
	ものづくり創造実践論	1後		2		1	2					
生活環境基礎	1後		2		2	1						
英語読解演習	1前		2		2	2						
学校教育に関する科目	道徳授業研究特論	1・2後		2		1						
	道徳教育のカリキュラム構成演習	1・2前		2			1					
	道徳教育の内容開発演習	2前		2		1	1				集中	
	生活科・総合的学習の授業構成特論	未開講 1・2後		2		4					教授，平成22年2月学長就任のため専任教員未配置(22) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)	
	生活科・総合的学習の教育内容研究特論	1・2前		2		1						
	生活科・総合的学習のカリキュラム開発演習	2前		2		1 2					集中 教授，平成22年2月学長就任のため(22)	
特別活動研究特論	未開講 1・2前		2							兼1 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)		

学 校 教 育 に 関 す る 科 目	特別活動実践特論	1・2前	2	1		教育の充実のため、科目を追加(22) 担当 木内 隆生(教授)
	生活指導総合演習	1・2後	2	1		教育の充実のため、科目を追加(22) 担当 木内 隆生(教授)
	情報教育特論	1・2前	2	1		
	情報教育演習	1・2後	2	1		
	乳幼児の発達理解と保育の創造	1・2前	2	1		
	乳幼児教育計画演習	1・2後	2	1		
	乳幼児教育特論	1・2前	2	1		
	乳幼児教育演習	1・2後	2	1		
	乳幼児造形教育特論	1・2前	2		1	教育の充実のため、科目を追加(22) 担当 丁子 かおる(准教授)
	乳幼児造形教育演習	1・2後	2		1	教育の充実のため、科目を追加(22) 担当 丁子 かおる(准教授)
	人権教育学特論	1・2前	2			兼1 集中
	教育哲学特論(教師と教育の倫理学)	1・2後	2		1	
	教育哲学演習(人間理解と教育)	1・2前	2	1		
	教育思想史特論	1・2前	2	1		
	教育思想史演習	1・2後	2	1		
	教員史特論	1・2前	2		1	
	道徳教育史演習	1・2後	2		1	
	教育方法学特論	1・2前	2	4		兼1(22) 教授、平成22年2月学長就任のため兼任教員配置(22)
	教育実践学演習	1・2後	2	1		
	教育社会学特論	未開講 4→2後	2			兼1 集中 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)
	教育行政学特論(現代の教育課題と教育行政、教育政策)	未開講 4→2後	2		4	准教授、平成22年4月他大学転出のため専任教員未配置(22) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)
教育法規特論	1・2前	2		1		
教育判例演習	1・2後	2		1		
比較教育制度学特論	1・2後 4→2前	2			兼1 集中 平成21年度に限り、教育課程の運用上、開講時期を変更(21) 平成22年度に限り、教育課程の運用上、開講時期を変更(22)	
教育経営学特論(学校改善の理論と実践)	1・2前	2		1 0 4	兼1(21) 専任教員の授業負担の適正化のため、兼任教員1名を配置(21) 平成22年4月専任教員を配置(22) 担当 鈴木 邦治(准教授)	
学校環境・組織マネジメント演習	1・2後	2		1		

	教育資源配分演習（人事、予算、施設設備の活用のデザイン）	未開講 4→2前	2		4		受講希望者がいなかったため（21） 准教授，平成22年4月他大学転出のため専任教員未配置（22） 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため（22）
	社会教育特別研究	1・2前	2	1			
	生涯学習実践研究	1・2後	2	1			
	発達心理学特論	1・2前	2	1			
	発達心理学演習	1・2後	2	1			
	認知発達心理学特論	1・2前	2	1			
	認知発達心理学演習	1・2後	2	1			
	学習心理学特論	1前	2		1 0 4		<del>兼1（21）</del> 准教授，平成21年4月他大学転出のため，兼任教員1名を配置（21） 平成22年4月専任教員を配置（22） 担当 生田 淳一（准教授）
	学習心理学演習	1・2後	2		1 0 4		<del>兼1（21）</del> 准教授，平成21年4月他大学転出のため，兼任教員1名を配置（21） 平成22年4月専任教員を配置（22） 担当 生田 淳一（准教授）
	生徒指導特論	1・2前	2				兼1
	生徒指導演習	1・2後	2				兼1
	教育社会心理学特論	1・2後	2	1			
	教育社会心理学演習	1前	2	1			
	対人心理学特論	1・2後	2	1			
	対人心理学演習	1前	2	1			
	比較心理療法特論	1・2前	2	1			
	学校心理査定演習	1・2前 未開講 4→2前	2	1			受講希望者がいなかったため（21）
	臨床心理学特論A	1・2前	2	1	1		
	臨床心理学特論B	1・2後	2	1	1		
	臨床心理面接特論A	1・2後 4→2前	2	1	1 2		准教授，平成21年4月教授昇任（21） 教授，サバティカル研修のため平成22年度に限り，開講期変更（22）
	臨床心理面接特論B	1・2後	2	1	1 2		准教授，平成21年4月教授昇任（21）
	教育臨床心理学特論	1・2前	2				兼1 集中
	教育臨床心理学演習	1・2後	2				兼1 集中
	発達・適応障害学特論	1・2前	2				兼1 集中
	臨床心理基礎実習A	1前	1	1	2 3		准教授，平成21年4月教授昇任（21）
	臨床心理実習B	2後	1	1	1 2		准教授，平成21年4月教授昇任（21）
	臨床心理査定演習A	1・2前	2	1	1		
	臨床心理査定演習B	1・2後	2	1	1		
	精神分析学特論	1・2後	2		1		
	人間性心理学特論	1・2後	2	1	4		准教授，平成21年4月教授昇任（21）
	遊戯療法特論	1・2後	2	1			

学校教育に関する科目

教科教育に関する科目	国語教育コース	国語科教育演習 A 1	1・2後		2		1			平成21年度より科目内容の系統性を踏まえ、開講時期を変更(21) 平成22年度より教育課程の運用上、開講時期を変更(22)	
		国語科教育特論 A	1・2前		2		1				
		国語科教育演習 B	1・2後 1→2前 4→2後		2		1				
		国語科教育特論 B 1	1・2前		2		1				
		国語科教育特論 B 2	1・2後		2			1			
		国語科教育演習 A 2	1・2前		2			1			
		書写教育特論	未開講 4→2前		2			1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
		書写教育演習	未開講 4→2後		2			1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
	社会科教育コース	社会科教育特論	1・2前		2			1		隔年開講  隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)  隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)  隔年開講	
		社会科教育特論	1・2後		2		1				
		社会科教育論演習 a	1・2通 未開講 4→2通		4			1			
		社会科教育論演習 b	未開講 4→2通		4			1			
		社会科教育論演習 a	未開講 4→2通		4		1				
		社会科教育論演習 b	1・2通 未開講 4→2通		4		1				
	数学教育コース	算数教育論	1・2前		2		1			准教授、平成21年10月教授昇任(22)  准教授、平成21年10月教授昇任(22)  准教授、平成21年10月教授昇任(22)  兼1 隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)  兼1 隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22) 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
		算数教育論演習	1・2前		2		1	4			
		算数教育特論	1・2後		2		1				
		数学教育論	1・2前		2		1	4			
		数学教育論演習	1・2前		2		1				
		数学教育特論	1・2後		2		1	4			
		数学教育教授論	未開講 4→2前		2						
		数学教育教授論演習	未開講 4→2後		2						
	理科教育コース	初等理科教育特論	1・2前 未開講 4→2前		2			1		隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22) 受講希望者がいなかったため(21)	
		初等理科教育演習	未開講 4→2後		2			1		隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22) 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
		初等理科教育特論	未開講 4→2前		2		1			隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22) 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	

理科教育コース	初等理科教育演習	1・2後		2		1			隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22)	
	中等理科教育特論	未開講 4→2前		2			1		隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22) 受講希望者がいなかったため(21) 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	中等理科教育演習	1・2後		2			1		隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22)	
	中等理科教育特論	1・2前 未開講 4→2前		2		1			隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22) 受講希望者がいなかったため(21)	
	中等理科教育演習	未開講 4→2後		2		1			隔年開講(22) 教育課程の運用上、隔年開講に変更(22) 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
音楽教育コース	音楽科教育特論	1・2前		2		1				
	音楽科教育特論	1・2後		2		1				
	音楽科教育演習	1・2後		2		1				
	音楽科教育演習	1・2前		2		1				
教科教育に関する科目	美術教育コース	図工科教育特論	1・2前 未開講 4→2前		2		1			隔年開講
		図工科教育演習	1・2前 未開講 4→2前		2		1			隔年開講
		図工科教育特論	未開講 4→2前		2			1		隔年開講 受講希望者がいなかったため(21) 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
		図工科教育演習	未開講 4→2後		2			1		隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
		美術科教育特論	未開講 4→2前		2		1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
	美術科教育演習	未開講 4→2前		2		1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	美術科教育特論	1・2前 未開講 4→2前		2			1		隔年開講	
	美術科教育演習	1・2後 未開講 4→2後		2			1		隔年開講	
	美術館特論	1・2前 未開講 4→2後		2					兼1 隔年開講 平成22年度に限り、教育課程の運用上、開講時期を変更(22)	
	書道科教育特論	未開講 4→2前		2		1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	書道科教育特論	1・2前 未開講 4→2前		2		1			隔年開講	
	書道科教育演習	未開講 4→2後		2			1		隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	

教科教育に関する科目		書道科教育演習	1・2前 未開講 4・2後		2		1				隔年開講
	保健体育コース	保健体育科教育特論	1・2前 未開講 4・2前		2		1				受講希望者がいなかったため (21)
		保健体育実地研究	1・2前		2		1				
		保健体育科教育演習	1・2後		2		1				
		保健体育科教育演習	1・2後		2		1				
		体育科教育特論	1・2前		2			1			
		体育科教育演習	1・2後		2			1			
		保健科教育特論	1・2前		2						兼1 集中
		保健科教育演習	1・2後		2		1				
	技術教育コース	技術科教育特論	1・2前		2			1			
		カリキュラム開発総合特論	1・2後		2			1			
		教材開発総合特論	1・2後		2			1			
		技術科教育特論	1・2前		2		1				
		技術科教育演習	1・2後		2		1				
		工業教育特論	1・2前		2		1				
		工業教育演習	1・2後		2		1				
	家政教育コース	家庭科教育特論 B 家庭科教育特論—	1・2前		2		1				教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		家庭科教育演習 B 家庭科教育演習—	1・2後		2		1				隔年開講 平成22年度より教育課程の充実のため通常開講に変更(22)
		家庭科教育演習 A 家庭科教材研究	1・2後 未開講 4・2後		2		1				教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		家庭科教育特論 B 家庭科教育特論—	1・2前		2			1			隔年開講 教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		家庭科教育演習 B 家庭科教育演習—	1・2後		2			1			教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
英語教育コース	英語教育	1・2前		2		1					
	英語教育特殊研究	1・2後		2		1					
	英語教育特論	1・2前		2		1					
	英語教育	1・2後		2		1					
	英語教育特殊研究	1・2後		2		1					
	英語教育	1・2前		2		1					
国語教育コース	古典文学特論 A	1・2前		2		4				兼1 教授、平成22年3月退職のため兼任教員配置(22)	
	古典文学演習 B	1・2後		2		4				兼1 教授、平成22年3月退職のため兼任教員配置(22)	
	古典文学特論 B	未開講 4・2前		2		4				教授、平成22年3月退職のため専任教員未配置(22) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)	

国語教育コース	古典文学演習 A	未開講 1・2後	2	4			教授，平成22年 3月退職のため専任教員未配置（22）
	近代文学特論 A	1・2前	2	1	4		学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため（22）
	近代文学演習 B	1・2後	2	1	4		准教授，平成22年 4月教授昇任（22）
	近代文学特論 B	1・2前	2	1			准教授，平成22年 4月教授昇任（22）
	近代文学演習 A	1・2後	2	1			
	国語学特論 A	1・2前	2	1			
	国語学演習 B	1・2後	2	1			
	国語学特論 B	1・2前	2	1	4		准教授，平成21年 4月他大学転出のため，教授を配置（21）
	国語学演習 A	1・2後	2	1	4		准教授，平成21年 4月他大学転出のため，教授を配置（21）
	中国古典学特論 A	1・2前	2	1			
	中国古典学演習 B	1・2後	2	1			
	中国古典学特論 B	1・2前	2	1			
	中国古典学演習 A	1・2後	2	1			
	社会科学教育コース	日本史特論	1・2前	2	1		
日本史特論		1・2後	2	1			
日本史演習 a		未開講 1・2通	4	1			隔年開講 隔年開講のため，平成22年度は未開講（22） 受講希望者がいなかったため（21）
日本史演習 b		1・2通	4	1			隔年開講
日本史演習 a		1・2通 未開講 1・2通	4	1			隔年開講
日本史演習 b		未開講 1・2通	4	1			隔年開講 隔年開講のため，平成22年度は未開講（22）
東洋史特論		1・2前	2		1		
東洋史演習 a		1・2通 未開講 1・2通	4		1		隔年開講
東洋史演習 b		未開講 1・2通	4		1		隔年開講 隔年開講のため，平成22年度は未開講（22） 受講希望者がいなかったため（21）
西洋史特論		1・2後	2	1			
西洋史演習 a		1・2通 未開講 1・2通	4	1			隔年開講
西洋史演習 b		未開講 1・2通	4	1			隔年開講 隔年開講のため，平成22年度は未開講（22） 受講希望者がいなかったため（21）
自然地理学特論		1・2前 未開講 1・2前	2	1			受講希望者がいなかったため（21）
自然地理学演習 a		未開講 1・2通	4	1			隔年開講 隔年開講のため，平成22年度は未開講（22） 受講希望者がいなかったため（21）
自然地理学演習 b	1・2通 未開講 1・2通	4	1			隔年開講	

教科に関する科目	社会科学教育コース	人文地理学特論	未開講 4→2前	2				兼1 隔年開講 教育課程の充実のため平成21年度より通常開講に変更(21)
		人文地理学特論	1・2後	2	1			平成21年度入学者の履修領域の事前把握により開講不要となったため(21) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)
		人文地理学演習 a	未開講 4→2通	4				兼1 隔年開講 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)
		人文地理学演習 b	未開講 4→2通	4				兼1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
		人文地理学演習 a	未開講 4→2通	4	1			平成21年度入学者の履修領域の事前把握により開講不要となったため(21)
		人文地理学演習 b	1・2通 未開講 4→2通	4	1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22) 受講希望者がいなかったため(21)
		地誌学特論	未開講 4→2後	2	4			隔年開講 教授、平成22年3月退職のため専任教員未配置(22) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)
		地誌学演習 a	未開講 4→2通	4	4			隔年開講 教授、平成22年3月退職のため専任教員未配置(22) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)
		地誌学演習 b	未開講 4→2通	4	4			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22) 教授、平成22年3月退職のため専任教員未配置(22) 受講希望者がいなかったため(21)
		政治学特論	未開講 4→2後	2		1		隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
		政治学特論	1・2後 未開講 4→2後	2		1		隔年開講
		政治学演習 a	未開講 4→2通	4		1		隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22) 受講希望者がいなかったため(21)
		政治学演習 b	1・2通 未開講 4→2通	4		1		隔年開講
		法学特論	1・2前 未開講 1・2前	2				兼1 隔年開講

社会科学 教育コース に関する科目	法学特論	1・2後	2	1				
	法学演習 a	未開講 4→2通	4				兼1 隔年開講 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)	
	法学演習 b	未開講 4→2通	4				兼1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	法学演習 a	未開講 4→2通	4	1			平成21年度入学者の履修領域の事前把握により開講不要となったため(21)	
	法学演習 b	1・2通 未開講 4→2通	4	1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	経済学特論	1・2前 未開講 1・2前	2				受講希望者がいなかったため(21)	
	経済学特論	1・2後	2	1			隔年開講 兼1 隔年開講 平成22年度より教育課程の充実のため通常開講に変更(22)	
	経済学演習 a	未開講 4→2通	4				平成21年度入学者の履修領域の事前把握により開講不要となったため(21)	
	経済学演習 b	未開講 4→2通	4				兼1 隔年開講 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)	
	経済学演習 a	未開講 4→2通	4	1			兼1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	経済学演習 b	1・2通 未開講 4→2通	4	1			平成21年度入学者の履修領域の事前把握により開講不要となったため(21)	
	社会学特論	未開講 4→2後	2		1		隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	社会学特論	1・2後 未開講 4→2後	2		1		隔年開講	
	社会学演習 a	1・2通 未開講 4→2通	4		1		隔年開講	
社会学演習 b	未開講 4→2通	4		1		隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)		

社会科学教育コース	哲学特論	1・2前 未開講 1・2前	2		1			隔年開講	
	倫理学特論	未開講 4・2後	2		1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	哲学・倫理学演習 a	1・2通 未開講 4・2通	4		1			隔年開講	
	哲学・倫理学演習 b	未開講 4・2通	4		1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22) 受講希望者がいなかったため(21)	
	国際関係論特論	未開講 4・2前	2		1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	国際関係論特論	1・2前 未開講 1・2前	2		1			隔年開講	
	国際関係論演習 a	未開講 4・2通	4		1			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	国際関係論演習 b	1・2通 未開講 4・2通	4		1			隔年開講	
	数学科に関する科目	算数科教科内容論 A	1・2前 未開講 4・2前	2		1			受講希望者がいなかったため(21)
		算数科教科内容論 B	1・2後	2		1	1		
		算数科教科内容論 A	1・2前 未開講 4・2前	2		1	1		教育の充実のため、専任教員を追加(22) 担当 藤森 祥一(准教授) 受講希望者がいなかったため(21)
		算数科教科内容論 B	1・2後	2		1			
		算数科教科内容論 A	1・2前	2		1			
		算数科教科内容論 B	1・2後	2		1			
算数科教科内容論 C		1・2前	2			1			
算数科教科内容論 A		1・2前	2			1			
算数科教科内容論 B		1・2後	2		2 4	4		准教授、平成21年10月教授昇任(22)	
代数学特論		1・2前 未開講 4・2前	2		1			受講希望者がいなかったため(21)	
代数学演習		1・2後	2		1				
代数学特論		1・2前	2		1	1			
代数学演習		1・2後	2		1	1			
幾何学特論		1・2前	2		1	1		教育の充実のため、専任教員を追加(22) 担当 藤森 祥一(准教授)	
幾何学演習	1・2後	2		1	1		教育の充実のため、専任教員を追加(22) 担当 藤森 祥一(准教授)		
幾何学特論	1・2前	2		1					
幾何学演習	1・2後	2		1					
解析学特論	1・2前	2		1					
解析学演習	1・2後	2		1					



	算数・数学科教科内容開発研究総合演習	1・2前 未開講 4・2前	2		4 3	2 3			准教授，平成21年10月教授昇任 (22) 受講希望者がいなかったため (21)
理科教育コース	初等電磁現象演習	1・2後	2		1				
	固体物理学特論	1・2前	2		1				
	低温のしくみと現象	1・2前	2		1				
	低温物理学演習	1・2後	2		1				
	応用物性特論	1・2前	2		1				
	原子スペクトル演習	1・2後	2		1				教育の充実のため，科目を追加 (22) 担当 大後 忠志(教授)
	蛍光灯の科学	1・2前	2		1				教育の充実のため，科目を追加 (22) 担当 大後 忠志(教授)
	身近な物理学：光と音について	1・2後	2		1				
	光と量子	1・2後	2		1				
	量子統計力学演習	1・2前	2		1				
	ミクロ世界と宇宙	1・2前 未開講 4・2前	2		1				受講希望者がいなかったため (21)
	原子核物理学演習	1・2後	2		1				
	複雑系生命論序説	未開講 4・2前	2		4				教授，平成22年3月退職のため 専任教員未配置(22) 受講希望者がいなかったため (21) 学生の履修領域の事前把握により 開講不要となったため(22)
	生物物理学演習	未開講 4・2後	2		4				教授，平成22年3月退職のため 専任教員未配置(22) 学生の履修領域の事前把握により 開講不要となったため(22)
	初等物理学汎論	1・2前 未開講 4・2前	2		6 5				隔年開講 教育課程の充実のため通常開 講に変更(22) 教育の充実のため専任教員を 追加(22) 担当 大後 忠志(教授)
	中等物理学汎論	1・2前 未開講 4・2前	2		5				受講希望者がいなかったため (21)
	初等化学特論	1・2前 未開講 4・2前	2		1				隔年開講 教育課程の充実のため通常開 講に変更(22) 受講希望者がいなかったため (21)
	物理化学演習	1・2後	2		1				受講希望者がいなかったため (21)
	物理化学特論	1・2前	2			1			
初等化学演習	1・2後	2			1				
水溶液の化学	1・2前	2		1					
分析化学演習	1・2後	2		1					
化学教材内容論	1・2後	2		1					
有機合成化学演習	1・2前	2		1					

理科教育コース 教科に関する科目	無機化学特論	1・2前	2	1	4	准教授，平成22年4月教授昇任(22)
	金属化合物の特性	1・2後	2	1	4	准教授，平成22年4月教授昇任(22)
	初等化学汎論	1・2前 未開講 4・2前	2	4 3	1 2	隔年開講 教育課程の充実のため通常開講に変更(22) 准教授，平成22年4月教授昇任(22)
	中等化学汎論	1・2前 未開講 4・2前	2	4 3	1 2	准教授，平成22年4月教授昇任(22) 受講希望者がいなかったため(21)
	分子生物学特論	1・2前	2	1		
	生き物と分子のはたらき	1・2後	2	1		
	生きものの体	1・2前	2	1	4	准教授，平成21年4月教授昇任(21)
	発生学演習	1・2後	2	1	4	准教授，平成21年4月教授昇任(21)
	植物形態学特論	1・2後	2		1	
	植物自然史演習	1・2前 未開講 4・2前	2		1	受講希望者がいなかったため(21)
	植物の環境応答	1・2前 未開講 4・2前	2		1	受講希望者がいなかったため(21)
	植物生理学演習	1・2後	2		1	
	生物の多様性	1・2前	2		1	
	生態学演習	1・2後	2		1	
	初等生物学汎論	1・2前 未開講 4・2前	2	2 4	3	隔年開講 教育課程の充実のため通常開講に変更(22) 准教授，平成20年10月専任教員担当(21) 准教授，平成21年4月教授昇任(21) 受講希望者がいなかったため(21)
	中等生物学汎論	1・2前 未開講 4・2前	2	2 4	3	准教授，平成20年10月専任教員担当(21) 准教授，平成21年4月教授昇任(21) 受講希望者がいなかったため(21)
	地質鉱物学演習	1・2後	2	1		
	化石の科学	1・2前 未開講 4・2前	2	1		受講希望者がいなかったため(21)

理科教育コース	地質鉱物学演習	1・2後 1・2前	2	1			教育課程の運用上，平成21年度より開講時期を変更（21）
	鉱物の科学	1・2前 未開講 <del>4・2前</del> <del>4・2後</del>	2	1			教育課程の運用上，平成21年度より開講時期を変更（21） 受講希望者がいなかったため（21）
	地球物理学特論	1・2前	2		1		
	地震・自然災害の科学	1・2後	2		1		
	初等地学汎論	1・2前 未開講 <del>4・2前</del>	2	2	1		隔年開講 教育課程の充実のため通常開講に変更(22) 受講希望者がいなかったため（21）
	中等地学汎論	1・2前 未開講 <del>4・2前</del>	2	2	1		隔年開講 教育課程の充実のため通常開講に変更(22) 受講希望者がいなかったため（21）
音楽教育コース	器楽特論	1・2前	2	1			
	器楽特論	1・2前	2		1		
	器楽特論	1・2後	2		1		
	器楽演習 A	1・2前 未開講 <del>4・2前</del>	2	1			受講希望者がいなかったため（21）
	器楽演習 B	1・2後	2	1			
	器楽演習 A	1・2前	2		1		
	器楽演習 B	1・2後	2		1		
	器楽演習 A	1・2前 未開講 <del>4・2前</del>	2		1		受講希望者がいなかったため（21）
	器楽演習 B	1・2後	2		1		
	声乐特論	1・2前 未開講 <del>4・2前</del>	2	1			受講希望者がいなかったため（21）
	声乐特論	1・2後	2		1		
	声乐演習 A	1・2前	2	1			
	声乐演習 B	1・2後	2	1			
	声乐演習 A	1・2前	2		1		
	声乐演習 B	1・2後	2		1		
	作曲特論	1・2前	2		1		
作曲演習	1・2後	2		1			
音楽学特論	1・2前	2		1			
音楽学演習	1・2後	2		1			
美術教育コース	図工演習・絵画	1・2後	2		1		
	図工演習・彫刻	1・2後 <del>4・2前</del>	2		1		平成21年度に限り，教育課程の運用上，開講時期を変更（21） 教育課程の運用上，開講時期を変更（22）
	図工演習・構成デザイン	1・2前 未開講 <del>4・2後</del>	2	1			教育課程の運用上，開講時期を変更（22） 受講希望者がいなかったため（21）
	図工演習・工芸	1・2後	2	1			

教科に関する科目 美術教育コース	図工演習・鑑賞	1・2前 未開講 4・2前	2	1		受講希望者がいなかったため (21)
	絵画組成特講	1・2前	2		1	兼1 教育の充実のため、平成22年 度より専任教員を配置(22) 担当 加藤 隆之(講師)
	絵画組成演習	1・2後	2		1	兼1 教育の充実のため、平成22年 度より専任教員を配置(22) 担当 加藤 隆之(講師)
	日本画特講	1・2前	2		1	
	絵画技法演習	1・2後	2		1	
	彫刻特講	1・2前 未開講 4・2前	2		1	受講希望者がいなかったため (21)
	彫刻技法演習	1・2後	2		1	
	彫刻技法演習	1・2前 未開講 4・2前	2			兼1 平成21年度に限り、兼任教員 未配置のため(21)
	構成・デザイン特講	1・2後	2		1	
	構成・デザイン技法演習	1・2後 4・2前	2		1	平成21年度に限り、教育課程の 運用上、開講時期を変更(21) 教育課程の運用上、開講時期を 変更(22)
	造形原理特講	1・2前	2		1	
	構成・デザイン技法演習	1・2後	2		1	
	工芸特講	1・2後	2		1	
	窯芸技法演習	1・2後	2		1	
	金属工芸技法演習	1・2後	2		1	
	造形芸術総合演習(美術)	1・2前	2		1	
	美学特講	未開講 4・2前	2			兼1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度 は未開講(22)
	西洋美術史特講	1・2前 未開講 4・2前	2			兼1 隔年開講
	日本・東洋美術史特講	未開講 4・2前	2			兼1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度 は未開講(22)
	書道特講	1・2前	2		1	
	漢字仮名交じり演習	未開講 4・2後	2			1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度 は未開講(22)
	仮名技法演習	1・2前	2			1
	漢字技法演習	1・2前	2			1
	漢字技法演習	1・2後 未開講 4・2後	2			1 隔年開講
	造形芸術総合演習(書道)	未開講 4・2前	2			1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度 は未開講(22)

美術教育コース	伝統芸術論特講	未開講 4→2後	2						兼1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	書道史特講	1・2後	2			1				
	書道史演習	1・2前 未開講 4→2前	2				1		隔年開講	
	書道史特講	1・2前 未開講 4→2前	2						兼1 隔年開講	
教科に関する科目	スポーツ社会学特論	未開講 4→2前 4→2後	2				4		平成21年度に限り、教育課程の運用上、開講時期を変更(21) 教授、平成22年2月に死亡し、専任教員未配置となったため(22)	
		1・2後 未開講 4→2後	2						兼1 隔年開講	
	体育社会学特論	未開講 4→2後	2						兼1 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	スポーツ史特論	1・2前	2			1				
	スポーツ史演習	1・2後	2			1				
	初等教育体育史演習	1・2後	2			1				
	スポーツ経営学特講	1・2後	2			1				
	スポーツマーケティング学演習	1・2前	2			1				
	小学校体育経営・組織マネジメント特論	1・2前 未開講 4→2前	2			1			受講希望者がいなかったため(21)	
	保健体育コース	運動学特論	1・2後 未開講 4→2後	2						兼1 集中 隔年開講
		器械運動学特論	1・2後	2			1			
	器械運動方法学演習	1・2前	2			1				
	初等運動方法学(器械運動)演習	1・2前	2			1			平成21年度より教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(21)	
	小学校体育教材(器械運動)演習	1・2前	2			1				
	舞踊学特論	1・2前	2				1			
	ダンス・身体表現論演習	1・2後	2				1			
	バスケットボール運動学特論	1・2前	2					1	教育の充実のため、科目を追加(22) 担当 鈴木 淳(准教授)	
	バスケットボール運動学演習	1・2後	2					1	教育の充実のため、科目を追加(22) 担当 鈴木 淳(准教授)	
	武道運動学特論	1・2前	2					1	教育の充実のため、科目を追加(22) 担当 本多 壮太郎(准教授)	
	武道運動方法学演習	1・2前	2					1	教育の充実のため、科目を追加(22) 担当 本多 壮太郎(准教授)	
保健管理学特論	1・2前 未開講 4→2前	2				1		受講希望者がいなかったため(21)		

教科に関する科目	保健体育コース	保健管理学演習	1・2後	2	1					兼1 集中 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
		運動栄養学特論	未開講 4・2前	2						
		運動栄養学演習	1・2前	2	1					
		身体機構特論	1・2前 未開講 4・2前	2	1				受講希望者がいなかったため (21)	
		身体機構演習	1・2後	2	1					
		スポーツコンディショニング特論	1・2前	2		1				
		スポーツコンディショニング演習	1・2後	2		1				
		体育と健康・安全教育演習	1・2後	2		1				
	技術教育コース	機械技術特論	1・2後	2		1				
		機械技術演習	1・2前	2		1				
		電気技術特論	1・2後	2	1					
		電気技術演習	1・2前	2	1					
		木材加工技術特論	1・2前	2		1				
		木材加工技術演習	1・2後	2		1				
		金属加工技術特論	1・2前	2	1					
		金属加工技術演習	1・2後	2	1					
		栽培技術演習	1・2後	2		1				
		情報処理技術特論	1・2後	2	1					
		情報処理技術演習	1・2前	2	1					
		ソフトウェア技術特論	1・2前	2	1	4				准教授、平成21年10月教授昇任(22)
		ソフトウェア技術演習	1・2後	2	1	4				准教授、平成21年10月教授昇任(22)
家政教育コース	工作材料演習 A	未開講 4・2前	2		1				隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	工作材料演習 B	1・2前 未開講 4・2前	2	1					隔年開講	
	電気ものづくり演習	未開講 4・2後	2	1					隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	機械ものづくり演習	1・2後 未開講 4・2後	2		1				隔年開講	
	コンピュータリテラシー演習	未開講 4・2後	2	1					隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)	
	栽培活動特論	1・2後 未開講 4・2後	2		1				隔年開講	
	栽培活動演習	1・2前	2		1					
家政教育コース	食物学 A 食物学特論—	1・2前	2		1				教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)	
	食物学 B 食物学演習—	1・2後	2		1				教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)	
	食物学 B 食物学特論—	1・2前 未開講 4・2前	2						兼1 隔年開講 教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)	

教科に関する科目	家政教育コース	食物学 B 食物学演習—	未開講 1・2後	2				兼1 教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		食物学 B 食物学特論—	1・2前	2	1			平成21年度に限り、兼任教員未配置のため(21) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)
		食物学 A 食物学演習—	1・2後	2	1			教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		被服学 A 被服学特論—	1・2前	2	1			教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		被服学 B 被服学演習—	1・2後	2	1			教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		被服学 B 被服学特論—	未開講 1・2前	2				兼1 集中 隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
		被服学 B 被服学演習—	未開講 1・2後	2				教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		被服学 B 被服学特論—	1・2前	2	1			兼1 教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		被服学 A 被服学演習—	1・2後	2	1			平成21年度に限り兼任教員未配置(21) 平成22年度に限り兼任教員未配置(22)
		被服学 B 被服学特論—	1・2前	2	1			学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)
		被服学 A 被服学演習—	1・2後	2	1			教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		被服学 B 被服学特論—	1・2後	2				教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
		児童学A 児童学特論	未開講 1・2後 1・2前	2			4	教育課程の運用上、開講時期を変更(22)
		児童学B 児童学演習	1・2前 1・2後	2			4	准教授、平成21年10月他大学転出のため、専任教員未配置(22)
家族関係学A 家族関係学特論	1・2前	2	1			学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため(22)		
家族関係学B 家族関係学演習	1・2後	2	1			兼1 准教授、平成21年10月他大学転出のため、兼任教員配置(22)		
							教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)	
							教育課程の運用上、開講時期を変更(22)	
							教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)	

家政教育コース	住居学A 住居学特論	1・2前		2		1		教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
	住居学B 住居学演習	1・2後		2		1		教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22)
	家庭工学A 家庭工学特論	未開講 4・2後 未開講 4・2前		2				兼1 隔年開講 教育課程の充実のため通常開講に変更(22) 教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22) 教育課程の運用上、開講時期を変更(22) 学生の履修領域の事前把握により開講不要となった(22)
家庭工学B 家庭工学演習	1・2前 未開講 4・2後		2				兼1 隔年開講 教員免許状の課程認定審査に伴う科目名称変更(22) 教育課程の運用上、開講時期を変更(22)	
英語教育コース	英文学A	1・2前		2		1		
	英文学B	1・2後		2		1		
	英文学特殊研究	1・2後		2		1		
	英文学C	1・2前		2		1		
	英文学D	1・2後		2		1		
	英文学特殊研究	1・2後		2		1		
	米文学A	1・2前		2		1		
	米文学B	1・2後		2		1		
	米文学特殊研究	1・2後		2		1		
	言語学A	1・2前 未開講 4・2前		2		1		平成21年度入学者の履修領域の事前把握により開講不要となったため(21)
	言語学B	1・2後 未開講 4・2後		2		1		平成21年度入学者の履修領域の事前把握により開講不要となったため(21)
	言語学特殊研究	1・2後 未開講 4・2後		2		1		平成21年度入学者の履修領域の事前把握により開講不要となったため(21)
	英語コミュニケーションA	1・2前		2			1	
英語コミュニケーションB	1・2後		2			1		
英語コミュニケーション特殊研究	1・2後		2			1		
応用言語学A	1・2前		2			1		
応用言語学B	1・2後		2			1		
応用言語学特殊研究	1・2後		2			1		
特別支援教育に関する科目	特別支援教育生理及び病理特講	1・2前	2			1		
	知的障害教育学特講	1・2前		2		1		
	知的障害心理学特講	1・2後		2		1		
	肢体不自由心理学特講	1・2前		2			1	
	肢体不自由心理学演習	1・2後		2			1	
	病弱医学特講	1・2後		2		1		
	病弱指導法特講	1・2後		2		1		

特別支援教育に関する科目	学習障害心理学特講	未開講 1・2後		2			1		隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講(22)
	学習障害心理学演習	1・2後 未開講 1・2後		2			1		隔年開講
	言語障害指導法特講	1・2前		2		4			
	言語障害指導法演習	1・2後		2		1			
	言語障害心理学特講	1・2前		2		4			兼1 教授、平成22年4月に他大学転出のため、兼任教員配置(22)
	重複障害言語指導法特講	1・2後		2		4			兼1 教授、平成22年4月に他大学転出のため、兼任教員配置(22)
	視覚障害教育学特講	1・2前		2			1		
	視覚障害教育学演習	1・2後		2			1		
	視覚障害心理学特講	1・2前 未開講 1・2前		2		1			受講希望者がいなかったため(21)
	視覚障害心理学演習	1・2後		2		1			
	聴覚障害教育学特講	1・2前		2		1			
	聴覚障害教育学演習	1・2後		2		1			
	聴覚障害心理学特講	1・2前		2			1		
	聴覚障害心理学演習	1・2後		2			1		
	言語・聴覚障害指導実習	1・2前		2		1			
	言語・聴覚障害指導実習	1・2後		2			1		
言語・聴覚障害指導実習	1・2前		2		1				
言語・聴覚障害指導実習	1・2後		2		1				
自閉症指導法特講	1・2前		2						兼1
発展科目	教育活動創造 教育科学総合演習	2前	2			8 9	2 3		教授、平成22年2月に学長就任(22) 准教授、平成22年4月に他大学転出(22)
	学校心理学実習A	1後		2		1 3			専任教員が平成21年4月他大学転出のため、平成21年度より教授1名の配置に変更(21)
	学校心理学実習B	2前		2		3 4	4		准教授、平成21年4月他大学転出のため、平成21年度より教授3名の配置に変更(21)
	教育臨床心理学コース 臨床心理基礎実習B	1後		1		1	1		
臨床心理実習A	2前		1		1	1			

発 展 科 目	特別支援教育コース	特別支援教育総合演習	1前 1後	2		6 7	4			教育課程の運用上、平成21年度より開講時期を変更(21) 教授、平成22年4月他大学転出(22)
	国語教育コース	国語教育の内容と方法 A	1後	2		2	1 2 3			准教授1名、平成21年4月他大学転出(21) 准教授1名、平成21年10月教授昇任(22) 教授1名、平成22年3月退職(22)
		国語教育の内容と方法 B	2前	2		4 5				教授、平成22年3月退職(22)
	社会科教育コース	社会科総合研究 I	1前	2		3	1			
		社会科総合研究	1後	2		3	1			
	数学教育コース	算数科の数学的背景の研究	1後	2		4 3	1			准教授、平成21年10月教授昇任(22) 教育の充実のため、専任教員を追加(22) 担当 藤森 祥一(准教授)
		算数科の数学的背景の研究	2前	2		4 3	1 2			准教授、平成21年10月教授昇任(22)
		数学科の数学的背景の研究	1後	2		4 3	1 2			准教授、平成21年10月教授昇任(22)
		数学科の数学的背景の研究	2前	2		4 2	1 3			准教授2名、平成21年10月教授昇任(22)
	理科教育コース	現代自然科学と理科総論	2前	2		5 4	2			准教授1名、平成22年4月教授昇任 教育の充実のため、専任教員を追加(22) 担当 坂本 憲明(准教授)
	音楽教育コース	音楽科総合研究	1後	2		1	1			
	美術教育コース	造形教育総合演習 A	2後 1・2後	2		2	2			教育効果を考慮し、平成21年度より配当年次を変更(21)
		造形教育総合演習 B	2後 1・2後	2		3	1			教育効果を考慮し、平成21年度より配当年次を変更(21)
		筆跡学特別演習	1・2前	2			2			
保健体育コース	学校体育と地域スポーツの連携・融合の研究	2前	2		3 4	1			教授1名、平成22年2月死亡のため(22)	
	健康教育学領域の健康科学的背景の研究	2前	2		4	1				

発 展 科 目	技術教育コース	教材開発総合演習	1後	2		4	1				教員免許状の課程認定審査に伴い、平成21年度より専任教員（准教授）1名の配置に変更（21）
	家政教育コース	家政学総合演習	1後	2		6	2 3				准教授1名、平成21年10月に他大学転出のため（22）
	英語教育コース	学校英語の教材研究	1後	2		2	1				
広 域 発 展 科 目	人間文化研究		1後		2		3	1			准教授、平成21年4月教授昇任（21）
	対人援助研究		2前		2		2 3 2	1 2 3			教授1名、平成22年4月からサバティカル研修のため（22） 准教授1名、平成22年4月から休職（22）
	多文化理解研究		1後		2		1	2			教授1名、平成22年2月死亡のため（22）
	現代コミュニティ研究		2前		2		3 4	4			准教授、平成22年4月に他大学転出のため（22）
	食と健康研究		1後		2		3	1			
	自然・生命理解研究		2前		2		3	4			
	リテラシー研究A		1後 未開講 4後		2		3				隔年開講
リテラシー研究B		未開講 4後		2		6	4			隔年開講 隔年開講のため、平成22年度は未開講（22） 准教授、平成21年10月教授昇任（22） 教授1名、平成22年3月退職（22）	
課 題 研 究		課題研究	1通	2		9	5				教育活動創造コース 教授、平成22年2月に学長就任（22） 准教授、平成22年4月に他大学転出（22） 教育の充実のため、平成22年度より専任教員2名を追加（22） 担当 木内 隆生(教授) 丁子 がおる(准教授)

課 題 研 究	課題研究	1通	2		4	4	学校心理コース 准教授，平成21年4月他大学 転出(21)
	課題研究	1通	2		3 2	1 2 3	教育臨床心理学コース 准教授，平成21年4月教授昇 任(21)  准教授1名，平成22年4月か ら休職(22)
	課題研究	2通	2		6 7	4	特別支援教育コース 教授，平成22年4月他大学転 出(22)
	課題研究	1後～2前	2		7 8	1 2 3	国語教育コース 准教授1名，平成21年4月他 大学転出(21)  准教授1名，平成21年10月教 授昇任(22)  教授2名，平成22年3月退職 (22)
	課題研究	2通	2		10	5	社会科教育コース
	課題研究A	1後～2前	2		10 8	4 5	数学教育コース 准教授2名，平成21年10月教 授昇任(22)  教育の充実のため，平成22年 度より専任教員を追加(22) 担当 藤森 祥一(准教授)
	課題研究B	1後～2前	4		10 8	4 5	数学教育コース(現職教 員) 准教授2名，平成21年10月教 授昇任(22)  教育の充実のため，平成22年 度より専任教員を追加(22) 担当 藤森 祥一(准教授)
	課題研究A	1・2後	2		15 14 13	6 7 8	理科教育コース 准教授1名，平成21年4月教 授昇任(21)  教育の充実のため，平成21年 度より専任教員追加(21) 担当 坂本 憲明(准教 授)  准教授1名，平成21年4月他 大学転出(21)  教授1名，平成22年3月退職 (22)  准教授1名，平成22年4月教 授昇任(22)  教育の充実のため，専任教員 を追加(22) 担当 大後 忠志(教授)

課 題 研 究	課題研究 B	1・2前後	4			15 14 13	6 7 8			理科教育コース（現職教員） 准教授 1 名，平成21年 4 月教授 昇任（21）  教育の充実のため，平成21年度 より専任教員追加（21） 担当 坂本 憲明（准教授）  准教授 1 名，平成21年 4 月他大 学転出（21）  教授 1 名，平成22年 3 月退職 （22）  准教授 1 名，平成22年 4 月教授 昇任（22）  教育の充実のため，専任教員を 追加（22） 担当 大後 忠志（教授）
	課題研究 A	1後～2前	2			5	4			音楽教育コース
	課題研究 B	1後～2前	4			5	4			音楽教育コース（現職教員）
	課題研究	1後～2前	2			7	5	1		美術教育コース 教育の充実のため，平成22年 度より専任教員を追加（22） 担当 加藤 隆之（講師）
	課題研究	1後～2前	2			8 9	3			保健体育コース 教授 1 名，平成22年 2 月死亡 のため（22）
	課題研究 A	1・2前	2			4	4			技術教育コース
	課題研究 B	1・2通	4			4	4			技術教育コース（現職教員）
	課題研究 A	1後～2前	2			6	2 3			家政教育コース 准教授，平成21年10月他大学 転出（22）
	課題研究 B	1・2前後	4			6	2 3			家政教育コース（現職教 員） 准教授，平成21年10月他大学 転出（22）
	課題研究	1後～2前	2			6	2			英語教育コース

( 2 ) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
27	483	0	510	27	493	0	520	
				[ 0 ]	[ 10 ]	[ 0 ]	[ 10 ]	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1	体育学総論	2	1前	専門	選択	授業担当教員が平成22年2月に死亡し，専任教員未配置となったため。 特に代替措置は講じていない。
2	スポーツ社会学特論	2	1・2前	専門	選択	
3	生活科・総合的学習の授業構成特論	2	1・2後	専門	選択	担当教員が平成22年2月に学長に就任し，専任教員未配置となったが，学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため。特に代替措置は講じていない。
4	教育行政学特論（現代の教育課題と教育行政，教育政策）	2	1・2後	専門	選択	担当教員が平成22年4月に他大学へ転出し，専任教員未配置となったが，学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため。特に代替措置は講じていない。
5	教育資源配分演習（人事，予算，施設設備の活用のデザイン）	2	1・2前	専門	選択	
6	児童学A	2	1・2後	専門	選択	担当教員が平成21年10月に他大学へ転出し，専任教員未配置となったが，学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため。特に代替措置は講じていない。
7	地誌学特論	2	1・2後	専門	選択	担当教員が平成22年3月に退職し，専任教員未配置となったが，学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため。特に代替措置は講じていない。
8	地誌学演習 a	4	1・2通	専門	選択	
9	複雑系生命論序説	2	1・2前	専門	選択	
10	生物物理学演習	2	1・2後	専門	選択	
11	被服学 B	2	1・2後	専門	選択	平成22年度に限り，兼任教員未配置となったが，学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため。特に代替措置は講じていない。
12	特別活動研究特論	2	1・2前	専門	選択	学生の履修領域の事前把握により開講不要となったため。特に代替措置は講じていない。
13	教育社会学特論	2	1・2後	専門	選択	
14	古典文学特論 B	2	1・2前	専門	選択	
15	古典文学演習 A	2	1・2後	専門	選択	
16	人文地理学特論	2	1・2前	専門	選択	
17	人文地理学演習 a	4	1・2通	専門	選択	
18	法学演習 a	4	1・2通	専門	選択	
19	経済学演習 a	4	1・2通	専門	選択	
20	食物学 B	2	1・2後	専門	選択	
21	家庭工学 A	2	1・2後	専門	選択	
22	書写教育特論	2	1・2前	専門	選択	隔年開講のため
23	書写教育演習	2	1・2後	専門	選択	
24	社会科教育論演習 b	4	1・2通	専門	選択	
25	社会科教育論演習 a	4	1・2通	専門	選択	

26	数学教育教授論	2	1・2前	専門	選択	}	
27	数学教育教授論演習	2	1・2後	専門	選択		
28	初等理科教育演習	2	1・2後	専門	選択		
29	初等理科教育特論	2	1・2前	専門	選択		
30	中等理科教育特論	2	1・2前	専門	選択		
31	中等理科教育演習	2	1・2後	専門	選択		
32	図工科教育特論	2	1・2前	専門	選択		
33	図工科教育演習	2	1・2後	専門	選択		
34	美術科教育特論	2	1・2前	専門	選択		
35	美術科教育演習	2	1・2前	専門	選択		
36	書道科教育特論	2	1・2前	専門	選択		
37	書道科教育演習	2	1・2後	専門	選択		
38	日本史演習 a	4	1・2通	専門	選択		
39	日本史演習 b	4	1・2通	専門	選択		
40	東洋史演習 b	4	1・2通	専門	選択		
41	西洋史演習 b	4	1・2通	専門	選択		
42	自然地理学演習 a	4	1・2通	専門	選択		
43	人文地理学演習 b	4	1・2通	専門	選択		隔年開講のため
44	人文地理学演習 a	4	1・2通	専門	選択		
45	地誌学演習 b	4	1・2通	専門	選択		
46	政治学特論	2	1・2後	専門	選択		
47	政治学演習 a	4	1・2通	専門	選択		
48	法学演習 b	4	1・2通	専門	選択		
49	法学演習 a	4	1・2通	専門	選択		
50	経済学演習 b	4	1・2通	専門	選択		
51	経済学演習 a	4	1・2通	専門	選択		
52	社会学特論	2	1・2後	専門	選択		
53	社会学演習 b	4	1・2通	専門	選択		
54	倫理学特論	2	1・2後	専門	選択		
55	哲学・倫理学演習 b	4	1・2通	専門	選択		
56	国際関係論特論	2	1・2前	専門	選択		
57	国際関係論演習 a	4	1・2通	専門	選択		
58	解析学特論 B	2	1・2後	専門	選択		
59	解析学演習	2	1・2前	専門	選択		
60	応用数学特論	2	1・2前	専門	選択		

61	情報数学演習	2	1・2前	専門	選択	}	
62	算数・数学科教科内容 開発研究	2	1・2前	専門	選択		
63	美学特講	2	1・2前	専門	選択		
64	日本・東洋美術史特講	2	1・2前	専門	選択		
65	漢字仮名交じり演習	2	1・2後	専門	選択		
66	造形芸術総合演習（書 道）	2	1・2後	専門	選択		
67	伝統芸術論特講	2	1・2後	専門	選択		
68	体育社会学特論	2	1・2後	専門	選択		隔年開講のため
69	運動栄養学特論	2	1・2前	専門	選択		
70	工作材料演習A	2	1・2前	専門	選択		
71	電気ものづくり演習	2	1・2後	専門	選択		
72	コンピュータリテラ シー演習	2	1・2後	専門	選択		
73	被服学 B	2	1・2前	専門	選択		
74	学習障害心理学特講	2	1・2後	専門	選択		
75	リテラシー研究B	2	1後	専門	選択		

(注)・配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。  
 なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
 ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

#### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

(注)・設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

#### (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

平成22年度未開講科目のうち、上記1，2については、担当教員の死亡のため、専任教員未配置となっているが、選択科目でもあり、学生の履修への影響が少ないと判断し未開講とした。  
 3～21については、学長就任，他大学への転出等に伴う専任教員未配置もしくは、兼任教員の未配置となっているが、学生の履修領域の事前把握により開講不要としたもので、学生の履修への影響はないと判断する。  
 22～75については、設置時の計画及び平成22年度から隔年開講とした科目である。今年度から隔年開講とし未開講である科目については、選択科目で、事前に希望者がいないと把握できた科目であり、学生の履修への影響はないと判断する。平成23年度の開講の際には、指導教員からの履修指導等において学生に周知する。

(注)・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

#### (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{0.14}$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

### 3 既設大学等の状況

大学の名称	福岡教育大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
教育学部									平成11年4月に学部改組
初等教育教員養成課程	4	300	-	1120	学士(教育学)	1.07	平成11年度	福岡県宗像市赤間文教町1番1号	平成20年4月に障害児教育教員養成課程を特別支援教育教員養成課程へ名称変更
中等教育教員養成課程	4	130	-	500	学士(教育学)	1.10	平成11年度		
特別支援教育教員養成課程	4	50	-	150	学士(教育学)	1.08	平成20年度		平成21年4月に学部入学定員の改訂
共生社会教育課程	4	55	-	240	学士(福祉社会教育) 学士(国際共生教育)	1.14	平成11年度		初等教育教員養成課程(260 300) 中等教育教員養成課程(120 130) 共生社会教育課程(65 55)
環境情報教育課程	4	40	-	230	学士(情報教育) 学士(環境教育)	1.07	平成11年度		環境情報教育課程(75 40)
生涯スポーツ芸術課程	4	55	-	230	学士(音楽) 学士(芸術) 学士(スポーツ科学)	1.07	平成11年度		生涯スポーツ芸術課程(60 55)
障害児教育教員養成課程	4	-	-	-	学士(教育学)	-	平成11年度		平成20年度より学生募集停止

- (注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者が、既に設置している大学の学部、学部の学科について平成22年5月1日現在の状況を記入してください。  
 (大学院に係るものについては、記入する必要はありません。)
- ・ 事前伺い手続き書類の「設置計画の概要」に準じて作成してください。
  - ・ 「定員超過率」欄には、過去標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点第2位まで(小数点第3位を切り捨て)を、学科単位で記入してください。なお、学生募集停止を行った学科の記載は不要です。
  - ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「-」とし、備考欄に「平成 年より学生募集停止」と記入してください。

#### 4 教員組織の状況

<教育学研究科 教育科学専攻（修士課程）>

専任教員数

設置時の計画				変更状況				備考
研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	
93	62	155	0	87	63	150	0	
( 92 )	( 61 )	( 153 )	( 0 )	[ 6 ]	[ 1 ]	[ 5 ]	( 0 )	

(注)・ 「設置時の計画」欄には、設置時に予定されていた完成時の人数を記入するとともに、( )内に開設時の状況を記入し、「変更状況」欄には、平成22年5月1日現在(就任予定の者を含む)の状況を記入するとともに、[ ]内に設置時の計画との増減数を記入してください。  
(記入例：1名減の場合： 1)

## 5 その他全般的事項

< 教育学研究科 教育科学専攻（修士課程） >

### 情報提供に関する事項

#### 設置計画履行状況報告書

- a ホームページに公表の有無 (  有 ・ 無 )
- b 公表予定時期 (平成22年6月 予定 )
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク  
(  承諾する ・ 承諾しない )
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス  
( [http://www.fukuoka-edu.ac.jp/education/graduate\\_course/index.html](http://www.fukuoka-edu.ac.jp/education/graduate_course/index.html) )

(注) ・ 「c」において「承諾する」場合、文部科学省のホームページにてリンク先を掲載しますので、大学等のトップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。  
なお、「d」のリンク先のアドレスが未定の場合は、決まり次第、文部科学省高等教育局大学設置室あてに、メールにてご報告ください。

大学設置室メールアドレス : [d-secchi@mext.go.jp](mailto:d-secchi@mext.go.jp)  
件名は「【調査係あて】AC報告書等HPリンク先( 大学 )」としてください。