

## 平成28年度学長裁量経費研究推進支援プロジェクト研究成果報告書

### 1. 研究の概要

プロジェクト名	包括的スクール・カウンセリングにおけるPBISと促進要因との関連性の検討		
プロジェクト期間	平成28年4月1日～平成29年3月31日		
申請代表者 (所属講座等)	西山 久子 (教職実践講座)	共同研究者 (所属講座等)	納富 恵子 (教職実践講座)
取組方法・取組 実績の概要	<p><b>取組方法・成果</b> 本プロジェクトは、以下の3点から推進を行った。</p> <p>1. PBIS 導入地域・学校の先行実践・先行研究及び報告から、包括的 School Counseling における積極的生徒指導 PBIS と UDL・RTI 等の位置づけに関し理論的枠組から情報収集を行った。 ⇒ 結果：現在の日本での導入では、1次援助や3次援助など1つの段階に特化した取組は多く見られるが、全ての段階に対応した実践は見当たらず、一定の偏向があることが示された。</p> <p>2. わが国で主に小学校において実践されている PBIS を、中学校において導入した成果から、特に生徒指導に関する取組としての導入プロセスと成果に関する実践上の成果を検討した。 ⇒ 規範行動の向上に関し、本取組の端緒となる研究と同様に、対人的規範向上・対人的規範遵守・個人的規範遵守の間では、個人的規範遵守が最も強く認識されている結果となった。</p> <p>3. 1・2の成果から、積極的生徒指導としての PBIS の促進に有効な取組を整理し、包括的 School Counseling における体系的な導入のための推進モデルの構想を行った。</p> <p><b>実施体制</b></p> <p>PBIS 実践化：西山久子 (全体計画・統括)、林田篤伸 (研究協力者：研究成果データ入力等)</p> <p>PBIS 体系化：西山久子 (PBIS 理論化への先行研究/先行実践の調査)、納富恵子 (UDL など教育プログラムと PBIS の関係性に3次支援レベル領域の専門家から知見の共有と分析の助言)</p>		
研究成果の 概要	<p>本研究では、米国において開発された生徒指導の包括的プログラムの一つである、Positive Behavior Interventions and Support (PBIS) の導入にあたり、実践の効果を検討した。中学生を対象とした PBIS の実践による規範意識の向上や問題行動の軽減、学校適応の改善では、学年単位の積極的行動支援により、規範行動の向上への効果と取組に必要となる専門的支援の有効性が示された。まず、規範行動自己評定尺度では、対人的規範遵守および個人的規範遵守で、実践後の平均点の上昇が有意であった。また、自己有用感尺度の下位尺度である「教師との関係」における自己有用感でも、実践後の平均点の上昇が有意であった。これらのことから、学年単位での一次的援助サービスにおける積極的行動支援が、自己有用感を高め規範意識の向上に有効であることが示唆された。このことをふまえ、新たな実践先で PBIS を実施した。</p> <p>実践先の中学校では、規範行動の向上に関し、本取組の端緒となる研究と同様に、対人的規範向上・対人的規範遵守・個人的規範遵守の間では、個人的規範遵守が最も強く認識されている結果となった。本研究においては、フォローアップの結果をふまえた分析には至っていないが、今後の研究の発展に向け、複数の実践先での成果を比較検討していくことが必要となる。</p> <p>PBIS の導入にあたって、深刻な課題を抱える児童生徒への支援の位置づけは、インクルーシブ教育の取組としての UDL (学びのユニバーサルデザイン) 等の日常的取組とそれらを統合する RTI (Response to intervention) の類型化に基づいて校内体制作りのモデル化に向けた知見が得られ。よって本研究では、PBIS の導入を成功させることの基盤に求められる校内体制や併行して推進することが必要な概念について把握することで、米国をはじめ海外での先駆的なプログラムのわが国への導入に課題となってきた基盤作りに関する論考を行う資料整理が行えた。</p>		
外部資金獲得申請及び研究成果の公表方法等について [ <input type="checkbox"/> (該当事項) にチェック方願います。]			
外部資金獲得 申請 (予定)	<input checked="" type="checkbox"/> 科学研究費補助金 <input type="checkbox"/> 受託研究費 <input type="checkbox"/> その他 ( )	研究成果の 公表方法 (予定)	<input checked="" type="checkbox"/> 学会 ( <input checked="" type="checkbox"/> 国内 ) ・ 国外 ) : 研究論文として投稿 <input type="checkbox"/> 新聞・図書・雑誌論文等 : <input type="checkbox"/> その他 :